LEKTIRA WEB 18./19.

**POPIS  LEKTIRE**

**OBVEZNE  lektire**

**1.RAZRED**

**1. Jacob i Wilhem Grimm: Bajke ( izbor )  
2. Zvonimir Balog: Male priče o velikim slovima  
3. Ljudevit Bauer: Tri medvjeda i gitara  
4. Sunčana Škrinjarić: Plesna haljina žutog maslačka  
5. Jens Sigsgaard: Pale sam na svijetu**

**6. Stanislav Femenić: Idi pa vidi**

**2. RAZRED**

**1. Hans Christian Andersen: Bajke ( izbor )  
2. Ratko Zvrko: Grga Čvarak  
3. Karel Čapek: Poštarska bajka  
4. Nevenka Videk: Pismo iz Zelengrada**

**5. Dubravko Horvatić: Stanari u slonu**

**3. RAZRED**

**1. Mato Lovrak: Vlak u snijegu  
2. Ivana Brlić – Mažuranić: Čudnovate zgode šegrta Hlapića  
3. Luko Paljetak: Miševi i mačke naglavačke  
4. Vladimir Nazor: Bijeli jelen  
5. Hugh Lofting: Pripovijesti doktoru Dolittleu  
6. Ilustrirane hrvatske bajke**  
**7. Ezopove basne**

**8. Božidar Prosenjak: Sijač sreće**

**9. Sanja Polak: Dnevnik Pauline P.**

**4. RAZRED  
1. Ivana Brlić- Mažuranić: Regoč i Šuma Striborova  
2. Mato Lovrak: Družba Pere Kvržice  
3. Anto Gardaš: Duh u močvari  
4. Erich Kastner: Emil i detektivi  
5. Felix Salten: Bambi  
6. Rudyard Kopling: Knjiga o džungli  
7. Hrvoje Hitrec: Eko Eko  
8. Johanna Spi: Heidi  
9. Zvonimir Balog: Nevidljiva Iva**

**5.RAZRED                                OBVEZNE lektire**

**1. Ivan Kušan: Zagonetni dječak   
2. Šaljive narodne priče  
3. Ferenc Molnar: Junaci Pavlove ulice                             
4. Miro Gavran: Svašta u mojoj glavi/ Sretni dani                
5. Zlatko Krilić: Zabranjena vrata                                           
6. Salma Lagerlof: Legende o Kristu                                      
7. Aleksandar Puškin: Bajka o ribaru i ribici                         
9. Milivoj Matošec: Strah u Ulici lipa/ Sanja  Pilić: Mrvice iz dnevnog boravka**

**10.Roald Dahl: Charlie i tvornica čokolade**

**6. RAZRED**

**1. Ivana Brlić Mažuranić: Priče iz davnina  
2. Stjepan Tomaš: Mali ratni dnevnik  
3. August Šenoa: Povjestice  
4. Vlatko Šarić: Miško  
5. Šime Storić: Poljubit ću je uskoro, možda  
6. Vladimir Nazor: Veli Jože**

**7. Joža Horvat: Waitapu  
8. Oscar Wilde: Sretni kraljević**

**7. RAZRED**

**1. Božidar Prosenjak: Divlji konj  
2. Hrvoje Hitrec: Smogovci  
3. Vladimir Nazor: Pripovijetke  
4. Charles Dickens: Oliwer Twist  
5. Dinko Šimunović: Duga  
6. Vjenceslav Novak: Iz velegradskog podzemlja  
7. Branka Primorac: Maturalac  
8. Dobriša Cesarić: Pjesme**

**8. RAZRED**

1. Dinko Šimunović: Alkar    [online](http://www.ffzg.unizg.hr/infoz/dzs/html/Simun.htm)

2. Slavko Kolar: Breza

3. Dragutin Tadijanović: Srebrne svirale

**4. Ernest Hemingwey: Starac i more  
5. August Šenoa: Prosjak Luka ili Branka  
6. Karl Bruckner: Sadako hoće živjeti  
7. Ephraim Kishon: Kod kuće je najgore  
8. Sunčana Škrinjarić: Ulica predaka  
9. A. De Saint Exupery: Mali princ**

**10. Dnevnik Ane Frank**

**PRIJEDLOG VOĐENJA DNEVNIKA ČITANJA**- uputa učenicima

·         Knjigu čitaj za stolom

·         Osim knjige, potrebna ti je bilježnica i olovka

·         Prije nego počneš čitati, u dnevnik čitanja napisat ćeš ime i prezime pisca te naziv djela

·         Upiši najvažnije podatke o životu i radu pisca-kratka **Bilješka o piscu**

·         Zatim ćeš napisati podnaslov ***Bilješke tijekom čitanja***

·         *Dok čitaš knjigu, u dnevnik čitanja bilježiš, u obliku natuknica, svoja zapažanja*

                Što ti se sviđa, što ne, zašto ti je nešto zanimljivo, što misliš o postupcima likova, što  osjećaš, predviđaš…

Pišeš svoj komentar o onome što čitaš. To pišeš za vrijeme čitanja, a ne nakon što pročitaš  cijelu knjigu. Iz tih se rečenica mora vidjeti da si čitanje pratio svojim bilješkama.

·         Zatim ćeš napisati **Doživljaj djela**- (je li ti se djelo svidjelo/nije svidjelo i zašto)

·         **Tema djela**- ono o čemu se u djelu govori

·         **Fabularni tijek radnje**- napisati temeljni događaj , u obliku jedne reč.,za svaki dio kompozicije-

uvod, zaplet, vrhunac, rasplet

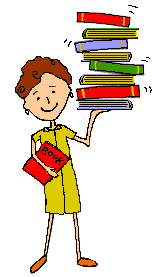
·         **Mjesto radnje**- navesti primjere

·         **Vrijeme radnje**- navesti primjere

·         **Analiza likova**-glavni likovi ; sporedni likovi

·         **Analiza stila**-navesti primjere stilskih izraž.sredstava i imenovati ih (epiteti i usporedbe za učenike 5.r.)

**SKUPINA    MLADIH   KNJIŽNIČARA**

****

Mladi knjižničari pomažu u radu školske knjižnice, a to obuhvaća:

- tehničku obradu građe: lijepljenje zaštitnih folija, datumnika, popravak građe itd.,

- estetsko uređenje knjižnice: odlaganje građe na police te slaganje iste, pospremanje stolica, slaganje časopisa, pomoć oko otpisane građe, izlučivanje oštećenih knjiga itd.,

- izradu plakata za obilježavanje obljetnica,

- pomoć u organizaciji književnih susreta, predstava i ostalih aktivnosti u školi te sudjelovanje na istima,

- odlazak u gradsku knjižnicu i druga prigodna događanja,

-  pomoć ostalim učenicima u pronalasku i odabiru građe te služenju istom.

Cilj je rada ove skupine prije svega druženje i zabava, kao i obavljanje svih navedenih aktivnosti.

Mlade knjižničarke su učenice 5. i 6. razreda.