



ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./2014.

OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA - BOLNIČKA 55 - PAKRAC



SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM.....	1
DODATNA NASTAVA.....	2
DOPUNSKA NASTAVA.....	15
IZBORNA NASTAVA	29
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	36
PROJEKTI	81
Školski projekt	81
Razredni projekti.....	85
IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	100
ŠKOLSKI PROGRAMI	121
Građanski odgoj i obrazovanje.....	133
Zdravstveni odgoj.....	135
Vijeće učenika.....	138

*Znanje, kompetencije,
uspjeh i konkurentnost strateške
su smjernice Republike
Hrvatske!*

Republika Hrvatska je prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikulumu.

Osnovno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

S Nacionalnim se okvirnim kurikulumom postiže usklađivanje svih razina odgoja i obrazovanja koje prethode visokoškolskoj razini (koja je svoj sustav

promijenila uvođenjem bolonjskog procesa).

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikulumu temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja

Preuzeto iz Nacionalnog okvirnog kurikulumu





- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu



- stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
- konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
- stvaranje cjeloživotnog učenja

PODRUČJA KURIKULUMA NAŠE ŠKOLE:

odatna nastava

dopunska nastava

izborna nastava

izvanučionička nastava

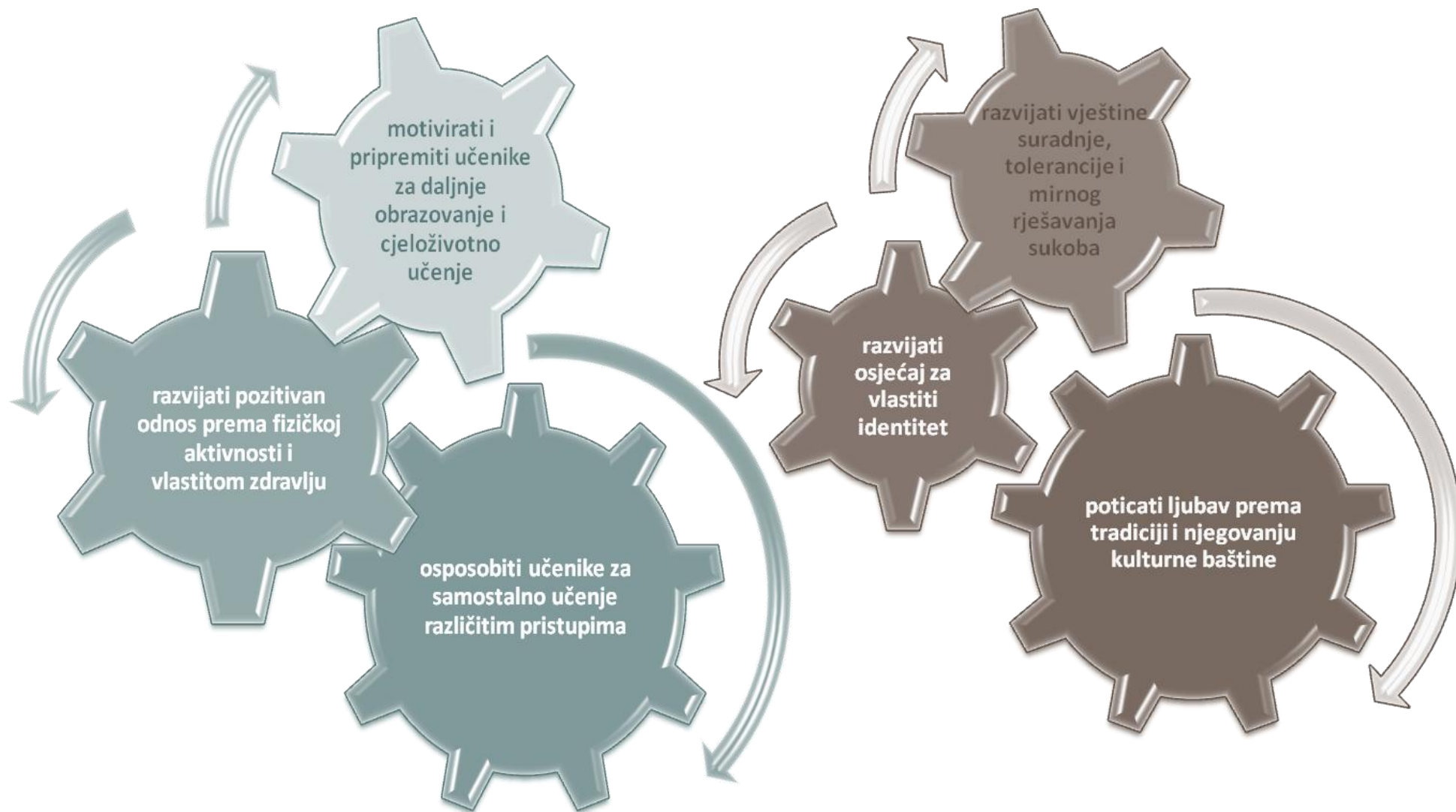
izvannastavne aktivnosti

razredni projekti

školski projekti

programi

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE BRAĆE RADIĆA PAKRAC



DODATNA NASTAVA

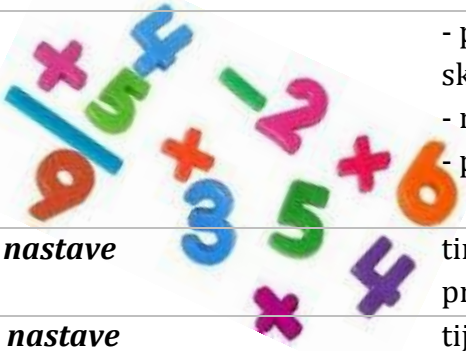
Naziv dodatne	Broj skupina	Razred	Voditelj
matematika	1	1.	<i>Kornelija Kobetić , Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić, Sanja Roček</i>
	1	2.	<i>Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeć, Zdravko Janda</i>
	1	3.	<i>Dubravka Namjesnik, Iva Biščanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Snježana Tutić, Maria Nemeć</i>
	1	4.	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Danijela Crnković, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>
	1	5.	<i>Katica Opić</i>
hrvatski jezik	1	1.	<i>Kornelija Kobetić , Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić, Sanja Roček</i>
	1	2.	<i>Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeć, Zdravko Janda</i>
	1	3.	<i>Dubravka Namjesnik, Iva Biščanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Snježana Tutić, Maria Nemeć</i>
	1	4.	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Danijela Crnković, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>
	1	5.	<i>Martina Nenadović Lneniček</i>
	1	7.	<i>Maja Šimić</i>
	1	8.	<i>Ljerka Plažanin, Vesna Nemet</i>
engleski jezik	1	4.	<i>Kristina Vujnović</i>
priroda i društvo	1	3.	<i>Sanja Delač, Dubravka Namjesnik, Iva Biščanin</i>
fizika	1	7.,8.	<i>Milenko Zailac</i>
kemija	1	8.	<i>Krešimir Hihlik</i>

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>MATEMATIKA, 1. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Kornelija Kobetić, Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić, Sanja Roček</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>8</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<i>1</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Zadatak dodatne nastave iz matematike je da učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razviju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	individualizirani pristup, timski rad, igra		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	od listopada pa do kraja školske godine		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa - što ranije otkriti nadarenog matematičara i primijeniti razl. oblike suradnje		
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići; 50 kuna za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	individualno praćenje napretka svakog učenika, zajednička analiza postignuća napretka		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada		

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>MATEMATIKA, 2. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeč, Zdravko Janda</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>			produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješenja matematičkih problema
<i>način realizacije dodatne nastave</i>			individualni pristup suradničko učenje, timski rad, igra
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>			tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>			rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>			radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>			individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenik
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>			rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima


<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>MATEMATIKA, 3. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Dubravka Namjesnik, Iva Biščanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Snježana Tutić, Maria Nemeč</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8 /područne škole 2		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Razvijanje logičkog zaključivanja, produbljivanje znanja i sposobnosti, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Suradničko učenje, timski rad, individualni pristup		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	tijekom nastavne godine 2013./2014.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interesi i sposobnost za rješavanje matematičkih problema		
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	nastavni listići za dodatnu nastavu		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti rješavanja, angažiranosti i samostalnosti		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima		



<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>MATEMATIKA, 4. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Danijela Crnković, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1 sat tjedno	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonost i pojačan interes za matematiku - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja - poticanje natjecateljskog duha i samostalnog istraživanja	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		timski rad, individualizirani pristup, sudjelovanje na školskom natjecanju, promatranje, bilježenje podataka, istraživački rad	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, poticanje učenika na samostalnost u radu, na pronalaženje novih originalnih mogućnosti rješavanja zadataka	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		bilježnica, papir za fotokopiranje	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		- postignuća učenika na natjecanju, individualno opisno praćenje učenika, samovrednovanje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika	

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>MATEMATIKA, 5. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Katica Opić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>10</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<i>1 sat tjedno</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonost i pojačan interes za matematiku - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja - poticanje natjecateljskog duha i samostalnog istraživanja 	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		timski rad, individualizirani pristup, sudjelovanje na školskom natjecanju, promatranje, bilježenje podataka, istraživački rad	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, poticanje učenika na samostalnost u radu, na pronalaženje novih originalnih mogućnosti rješavanja zadataka	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		bilježnica, papir za fotokopiranje	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		- postignuća učenika na natjecanju, individualno opisno praćenje učenika, samovrednovanje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika	





<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>HRVATSKI JEZIK, 5. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Martina Nenadović Lneniček</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>10-15</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<i>1</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih pojmova o jeziku i književnosti - razvijati kulturu govora, čistoću i pravilnost govora; čitanja i pisanja, ljubav prema materinskom jeziku 	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		razgovor, čitanje, rješavanje zadataka skupno, u paru i individualno	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		tijekom nastavne godine (35 sati)	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		pismeno praćenje učenika u napredovanju	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika.	

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>HRVATSKI JEZIK, 7. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Maja Šimić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			<i>10</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>			<i>1</i>
<i>ciljevi dodatne nastave</i>			<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih pojmova o jeziku i književnosti - razvijati kulturu govora, čistoću i pravilnost govora; čitanja i pisanja, ljubav prema materinskom jeziku
<i>način realizacije dodatne nastave</i>			razgovor, čitanje, rješavanje zadataka skupno, u paru i individualno
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>			tijekom nastavne godine (35 sati)
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>			Dotatna nastava namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>			radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>			pismeno praćenje učenika u napredovanju, rang liste školskih/županijskih natjecanja
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>			Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika.



<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>HRVATSKI JEZIK, 8. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Vesna Nemet, Ljerka Plažanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Utvrđiti obvezne sadržaje hrvatskoga jezika za osmi razred i proširiti znanje izbornim sadržajima. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Proširiti znanja, sposobnosti, vještine i navike te tako doprinijeti razvoju učenika	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Pripremanje učenika za natjecanje iz jezika.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Jednom tjedno jedan školski sat.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku, njegovati standardni jezik i zavičajni idiom. Čuvanje jezičnih vrednota, snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		Listići za samostalan rad, zbirka zadataka za dodatnu nastavu.	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Opisno praćenje učeničkih postignuća.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika: smjernice za daljnji rad	



<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>PRIRODA I DRUŠTVO, 3. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Sanja Delač, Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>			<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje znanja nastave prirode i društva - upoznavanje prirodno-zemljopisnih i povijesnih obilježja grada Pakraca i Požeško-slavonske županije - upoznavanje znamenitih osoba grada i županije - provedba projekata iz nastave prirode i društva
<i>način realizacije dodatne nastave</i>			<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne prirodoslovne sadržaje - obilazak Pakraca te povijesno važnih mjesta Požeško-slavonske županije
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Tijekom 2013./2014.	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		500,00 kn	

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>ENGLSKI JEZIK, 4. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Kristina Vujnović</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		utvrditi obvezne sadržaje engleskog jezika za 4. razred i proširiti znanje izbornim sadržajima osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju proširiti znanja, sposobnosti i vještine te tako doprinijeti razvoju učenika	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka i problema vezanih uz jezične sadržaje - istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama - proučavanje dodatne literature na engleskom jeziku 		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	-tijekom nastavne 2013./2014.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj poštovanja prema engleskom jeziku - snalaženje u svakodnevnoj situaciji 		
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	oko 100 kuna, za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Opisno praćenje napretka svakog učenika		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	: motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.		

naziv dodatne nastave:

FIZIKA, 7. 8. RAZREDI

ime i prezime voditelja: Milenko Zailac

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijanje ambicija i znatiželje kod učenika za eksperimentalno dokazivanje teoretskih činjenica, brže i temeljitije uvođenje učenika u svijet znanosti

način realizacije dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom te obrada tema „za one koji žele znati više“

vremenski okviri dodatne nastave

Svaki tjedan jedan sat sedmi razred i jedan sat osmi razred.

osnovna namjena dodatne nastave

Priprema za natjecanje.

troškovnik za dodatnu nastavu

odlazak na natjecanje i materijal za eksperimentalni dio nastave-200 kn

način vrednovanja dodatne nastave

Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rezultati će biti korišteni u svrhu povećanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, prezentacija rada ostalim učenicima, povećanje interesa za svijet fizike



<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>KEMIJA, 8. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja: Krešimir Hihlik</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje interesa za kemiju - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih problema - primjena znanja u praksi - dogradnja spoznaja stečenih u nastavi 	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	1 sat tjedno	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom 2013./2014.	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	500 kn za kemikalije i pribor	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Opisno praćenje učenika	



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske	Broj skupina	Razred	Voditelj
matematika	1	1.	<i>Kornelija Kobetić , Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić, Sanja Roček</i>
	1	2.	<i>Anita Domitrović, Daliborka Ducháč, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeć, Zdravko Janda</i>
	1	3.	<i>Dubravka Namjesnik, Iva Biščanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Maria Nemeć, Snježana Tutić</i>
	1	4.	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Danijela Crnković, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>
	1	5.	<i>Katica Opić</i>
	1	6.	<i>Martin Brkić</i>
	1	7.	<i>Tea Preksavec</i>
hrvatski jezik	1	1.	<i>Kornelija Kobetić, Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić, Sanja Roček</i>
	1	2.	<i>Anita Domitrović, Daliborka Ducháč, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeć, Zdravko Janda</i>
	1	3.	<i>Dubravka Namjesnik, Iva Biščanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Maria Nemeć, Snježana Tutić</i>
	1	4.	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Danijela Crnković, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>
	1	5.	<i>Maja Šimić,</i>
	1	6.	<i>Vesna Nemet, Ljerka Plažanin</i>
	1	7.	<i>Martina Nenadović Lneniček</i>
engleski jezik	1	4.	<i>Kristina Vujnović, Maja Zorić Putar</i>

naziv dopunske nastave:

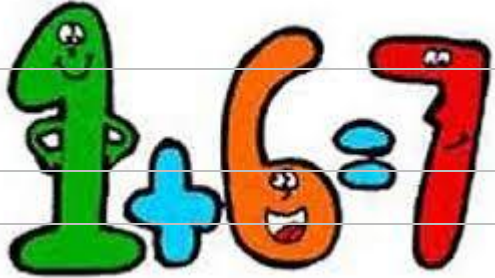
MATEMATIKA 1. RAZREDI


ime i prezime voditelja:




Kornelija Kobetić, Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić, Sanja Roček

planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	pomoć slabijima učenicima u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja
način realizacije	individualan rad, rad u parovima, igra
vremenski okvir	tijekom nastavne godine
osnovna namjena	pomoć učenicima koji u redovnoj nastavi ostvaruju slabiji ili nedostatan uspjeh za nastavak školovanja
troškovnik	individualno praćenje napretka svakog učenika
način vrednovanja	50 kuna za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala
način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća



naziv dopunske nastave:	MATEMATIKA, 2. RAZREDI	ime i prezime voditelja:	<i>Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemec, Zdravko Janda</i>
planirani broj učenika		8	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi dopunske nastave		- stjecanje temeljnih znanja iz matematike, razvijanje sposobnosti i umijeća u samostalnom radu na redovnim satovima	
način realizacije		- individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada kojima će učenici lakše svladati gradivo	
vremenski okvir		- tijekom nastavne godine	
osnovna namjena		- individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo matematike	
troškovnik		- bilježnica za dopunsku nastavu	
način vrednovanja		- opisno i broičano se vrednuje svaki napredak učenika te njegovo zalaganje	
način korištenja rezultata vrednovanja	usporedba inicijalnih rezultata s finalnim		

<i>naziv dopunske nastave:</i>	MATEMATIKA, 3. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Dubravka Namjesnik, Iva Biščanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Maria Nemec, Snježana Tutić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		3	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		Stjecanje temeljnih matematičkih znanja individualnim radom, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja	
<i>način realizacije</i>		Individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada kojima će učenici lakše savladati gradivo	
<i>vremenski okviri</i>		tijekom nastavne godine 2013./2014.	
<i>osnovna namjena</i>		Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja matematike	
<i>troškovnik</i>		bilježnica za dopunsku, papir	
<i>način vrednovanja</i>		Opisno i brojčano vrjednovanje napretka učenika	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada	

naziv dopunske nastave:	MATEMATIKA, 4. RAZREDI	ime i prezime voditelja:	Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Danijela Crnković, Maja Turković, Vesna Heinelt
planirani broj učenika			10
planirani broj sati tjedno			1
ciljevi			Usvajanje osnovnih matematičkih pojmova za učenike koji pokazuju povremene ili konstantne poteškoće. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Nadoknaditi gubitke u znanju i poboljšati matematičke vještine.
način realizacije			- individualno, radom u paru ponoviti gradivo prethodnih razreda - korištenjem zornih sredstava i pomagala pomoći u savladavanju redovnog nastavnog programa matematike
vremenski okviri			tijekom nastavne godine
osnovna namjena			- za učenike koji u redovnoj nastavi teže usvajaju dijelove nastavnog gradiva propisanog nastavnim planom i programom
troškovnik			40 kn po učeniku za potrebe kopiranja materijala potrebnog za rad
način vrednovanja			individualno praćenje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja			na redovnim satovima, pisanim i usmenim provjerama

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>MATEMATIKA, 5. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Katica Opić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Usvajanje osnovnih matematičkih pojmova za učenike koji pokazuju povremene ili konstantne poteškoće. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Nadoknaditi gubitke u znanju i poboljšati matematičke vještine.	
<i>čin realizacije</i>		- individualno, radom u paru ponoviti gradivo prethodnih razreda - korištenjem zornih sredstava i pomagala pomoći u savladavanju redovnog nastavnog programa matematike	
<i>vremenski okviri</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena</i>		- za učenike koji u redovnoj nastavi teže usvajaju dijelove nastavnog gradiva propisanog nastavnim planom i programom	
<i>troškovnik</i>		40 kn po učeniku za potrebe kopiranja materijala potrebnog za rad	
<i>način vrednovanja</i>	individualno praćenje učenika		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	na redovnim satovima, pisanim i usmenim provjerama		

naziv dopunske nastave:

MATEMATIKA, 6. RAZREDI

ime i prezime voditelja: Martin Brkić

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi

pomoć učenicima u savladavanju gradiva matematike, rješavanje različitih zadataka i primjenom različitih metoda rada

način realizacije

individualni rad, rad u paru

vremenski okviri

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

- učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva pružiti pomoć uz individualizirani pristup te adekvatne metode rada

troškovnik

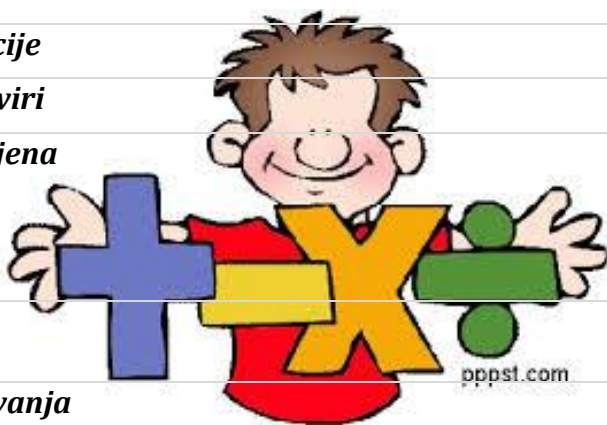
bilježnica za dopunsku nastavu

način vrednovanja

usmeno i pisano praćenje napredovanja učenika tijekom godine

način korištenja rezultata vrednovanja

motiviranje učenika, obavijesti roditeljima



naziv dopunske nastave:

MATEMATIKA, 7. RAZREDI

ime i prezime voditelja: Tea Preksavec

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi



Usvajanje osnovnih matematičkih pojmova za učenike koji pokazuju povremene ili konstantne poteškoće. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Nadoknaditi gubitke u znanju i poboljšati matematičke vještine.

način realizacije

- individualno, radom u paru ponoviti gradivo prethodnih razreda - korištenjem zornih sredstava i pomagala pomoći u savladavanju redovnog nastavnog programa matematike

vremenski okviri

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

- za učenike koji u redovnoj nastavi teže usvajaju dijelove nastavnog gradiva propisanog nastavnim planom i programom

troškovnik

40 kn po učeniku za potrebe kopiranja materijala potrebnog za rad

način vrednovanja

individualno praćenje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja

na redovnim satovima, pisanim i usmenim provjerama


<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>HRVATSKI, 1. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Kornelija Kobetić, Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić, Sanja Roček</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		Ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskoga jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva.	
<i>način realizacije</i>		individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje	
<i>vremenski okvir</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena</i>		pomoć u učenju, stjecanje sposobnosti i vještina za uspješno svladavanje nast. Sadržaja	
<i>troškovnik</i>		40 kn po učeniku za kopiranje dopunskih nastavnih sadržaja	
<i>način vrednovanja</i>		- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća	



<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>HRVATSKI, 2. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeč, Zdravko Janda</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika (razumijevanje pročitano­g teksta, pisati u skladu s pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi, pisanje sastavaka, čitanje...)	
<i>način realizacije</i>		individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje	
<i>vremenski okvir</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena</i>		- rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja	
<i>troškovnik</i>		40 kn po učeniku za ispisivanje dopunskih nastavnih materijala	
<i>način vrednovanja</i>		-praćenje uspješnosti usvajanja znanja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća	

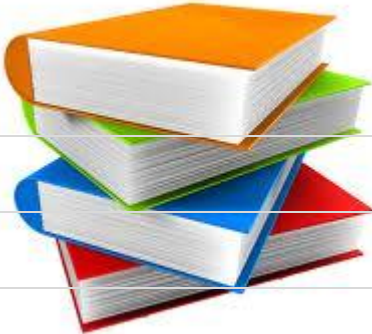
naziv dopunske nastave:	HRVATSKI, 3. RAZREDI	ime i prezime voditelja: Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Maria Nemeč, Snježana Tutić
planirani broj učenika	3	
planirani broj sati tjedno	1	
ciljevi dopunske nastave	- pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika; (usvojiti vrste riječi, primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova i rečeničnih znakova), uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja	
način realizacije	- individualizirani pristup	
vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2013./2014.	
osnovna namjena	- rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja	
troškovnik	papir za fotokopiranje dopunskih nastavnih materijala	
način vrednovanja	Opisno i brojačano vrjednovanje napretka učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada	



<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>HRVATSKI, 4. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Danijela Crnković, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa - osposobiti učenike za samostalno jezično izražavanje - usvojiti temeljne pojmove iz književnosti - razvijati interes i ljubav prema čitanju 	
<i>način realizacije</i>		<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, suradničko učenje Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića - grupni i individualni rad s učenicima, individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje 	
<i>vremenski okvir osnovna namjena</i>		tijekom nastavne godine	
		<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave 	
<i>troškovnik</i>		20 kn za papir i pribor za pisanje/crtanje	
<i>način vrednovanja</i>		- individualno praćenje primjene usvojenih sadržaja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnosti učenika	

<i>naziv dopunske nastave:</i>	ENGLESKI JEZIK - 4. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Kristina Vujnović, Maja Zorić Putar</i>
<i>planirani broj učenika</i>			3
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>			pomoć slabijim učenicima koji teže usvajaju predviđene sadržaje i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
<i>način realizacije dodatne nastave</i>			čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, slušanje izvornih govornika, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad tijekom nastavne godine
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>			ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>			oko 100 kn-potrošni materijal za listiće
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>			sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>			rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>			



<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>HRVATSKI, 5.,6.,7. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Ljerka Plažanin, Vesna Nemet, Martina Nenadović Lneniček, Maja Šimić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		30	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		Usvajanje gradiva hrvatskoga jezika predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo, pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih pojmova.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>		Individualizirani pristup učenicima. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>		Jedan sat tjedno	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>		Usvajanje i primjena naučenih sadržaja, razvijanje samostalnosti u radu	
<i>troškovnik za dopunsku nastavu</i>		Nastavni listići, troškovi kopiranja listića prilagođeni individualnim sposobnostima učenika.	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>		Provjeravanje usvojenosti sadržaja usmeno i pismeno listićem za vrednovanje. Bilježenje rezultata i opisno praćenje svakog učenika	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Praćenje napretka učenika i upisivanje ocjena.		

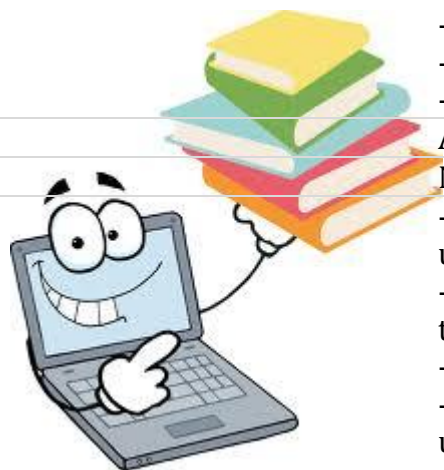
IZBORNA NASTAVA

<i>Naziv izborne</i>	<i>Broj skupina</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj</i>
<i>njemački jezik</i>	1	4.-8.	<i>Maja Kaurin</i>
<i>informatika</i>	14	5.-8.	<i>Vlatka Bakarić</i>
<i>vjeronauk</i>	12	1.- 4.	<i>Marina Ančić</i>
	4	1.- 4.	<i>Peterlik Nikolina PŠ Prekopakra</i>
	2	1.- 4.	<i>Lagundžić Ivana PŠ Donja Obrijež</i>
	3	1.-4.	<i>Don Žarko Akrap PŠ Badljevina</i>
	5	6d.; 7.	<i>Ivana Turuk</i>
	11	5; 6.a,b,c; 8.	<i>Marina Krušlin Ajman</i>
<i>talijanski jezik</i>	5	4.-8.	<i>Marija Puškarić</i>
<i>engleski jezik</i>	2	7.c,d	<i>Maja Zorić Putar</i>

<i>naziv izborne nastave:</i> NJEMAČKI JEZIK, 4., 5., 6., 7, 8	<i>ime i prezime voditelja:</i> Maja Kaurin
<i>planirani broj učenika</i>	130 učenika
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2 sata nastave tjedno
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Usvojiti, uvježbati i primjenjivati obrađene nastavne sadržaje; upoznati učenike s pojmovima kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
<i>način realizacije</i>	Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje i grupni rad.
<i>vremenski okviri</i>	Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2013.godine do lipnja 2014. god.
<i>osnovna namjena</i>	Osposobiti učenike za aktivnu primjenu obrađenih nastavnih sadržaja u konkretnim, stvarnim situacijama.
<i>troškovnik</i>	100kn
<i>način vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno ispitivanje, projektni zadaci.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	U svrhu provjere napredovanja učenika.



<i>naziv izborne nastave:</i> INFORMATIKA	<i>ime i prezime voditelja:</i> Vlatka Bakarić
<i>planirani broj učenika</i>	300 (5.-8.)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izborne nastave</i>	<ul style="list-style-type: none"> - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza - razumijevanje prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski radu pri rješavanju problema
<i>način realizacije</i>	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
<i>vremenski okviri</i>	Nastavna godina 2013./2014. - 2 puta tjedno tijekom godine.
<i>osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju ; upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
<i>troškovnik</i>	papir za pisač, toner, CD-i, DVD-i 1500 kn
<i>način vrednovanja</i>	vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada; pismene provjere tijekom godine.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.



<i>naziv izborne nastave:</i>	<i>VJERONAUK-niži razredi</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> Marina Ančić, don Žarko Akrap, Nikolina Petrlik, Ivana Lagundžić
<i>planirani broj učenika</i>		300
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2
<i>ciljevi</i>		Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života, razvoj moralnih vrijednosti.
<i>način realizacije</i>		različiti oblici i metode rada
<i>vremenski okviri</i>		tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena</i>		Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<i>troškovnik</i>		papir za kopiranje
<i>način vrednovanja</i>		pismene i usmene provjere tijekom godine
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

naziv izborne nastave: *VJERONAUK-viši razredi*

ime i prezime voditelja: *Marina Krušlin Ajman, Ivana Turuk*

planirani broj učenika

420

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave



- usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
- Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod
- Upoznavanje, prihvaćanje i doživljavanje Boga kao stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života

način realizacije

molitva, duhovni razgovor, čitanje

vremenski okviri

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti
- njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

troškovnik

papir za kopiranje

način vrednovanja

Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja

osobni osvrt na realizaciju.

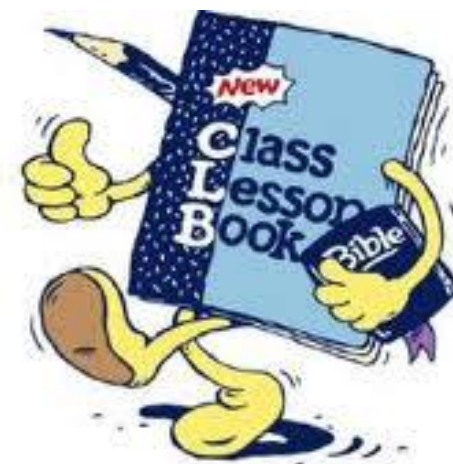
<i>naziv izborne nastave:</i> TALIJANSKI JEZIK 4.-8. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i> Marija Puškarić
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Usmena i pisana komunikacija na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije; aktivna primjena talijanskog jezika; kreativnih sposobnosti na području stranih jezika
<i>način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici metoda i rada.
<i>vremenski okviri</i>	tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena</i>	Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
<i>troškovnik</i>	hamer, flomasteri, papiri
<i>način vrednovanja</i>	Usmene provjere tijekom školske godine
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za osobne analize tijekom godine



naziv izborne nastave: ENGLISKI JEZIK. 7. c I 7.d

ime i prezime voditelja: Maja Zorić Putar

planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
vremenski okviri	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na područje
troškovnik	Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.
način vrednovanja	Provjere znanja tijekom nastavne godine.
način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada

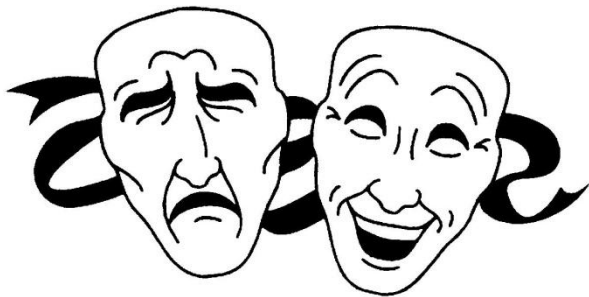


PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE


● POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

naziv aktivnosti:	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	ime i prezime voditelja:	učitelji razredne nastave, knjižničarka
planirani broj učenika			ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda
razredi		1.- 4. razredi matične i područnih škola	
ciljevi izvanučioničke nastave		<ul style="list-style-type: none">- uočiti karakteristike igrokaza- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi- doživjeti kazališnu predstavu- razlikovati kazališnu predstavu od filma;- razlikovati pozornicu od gledališta.- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti- poticati učenike na pristojno ponašanje u kazalištu- razvijati kulturu promatranja i slušanja	
način realizacije		odlazak na kazališnu predstavu	
vremenski okviri		tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava	
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima- primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi		
troškovnik	ulaznica i autobusna karta		
način vrednovanja	jezični i likovni izražaji		
način korištenja rezultata vrednovanja	izložbe, literarni uradci		

naziv	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	ime i prezime	<i>učitelji predmetne nastave, knjižničarka</i>
aktivnosti:		voditelja:	
planirani broj učenika			ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda
razredi			5.- 8.
ciljevi izvanučioničke nastave			<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi - doživjeti kazališnu predstavu - razvijati kulturu komuniciranja s glumcima - naučiti posebnosti ponašanja u kazalištu (poštivanje kućnog reda) - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
način realizacije			odlazak na kazališnu predstavu
vremenski okviri			tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi
troškovnik			ulaznica
način vrednovanja			jezični i likovni izražaji
način korištenja rezultata vrednovanja			Izrada kazališnog plakata. Vrednovanje posjeta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno i povezuje se s nastavnim gradivom.



● POSJET KINO PREDSTAVAMA

naziv aktivnosti:	POSJET KINO PREDSTAVAMA	ime i prezime voditelja:	<i>učitelji razredne i predmetne nastave</i>
planirani broj učenika		ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda	
razredi		1.- 8.matične i područnih škola	
ciljevi izvanučioničke nastave		Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, primjereno ponašanje u kinu; upoznavanje s filmskim djelima, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz film.	
način realizacije		odlazak na kino predstavu	
vremenski okviri		prema planu kina i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)	
osnovna namjena		Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti.	
troškovnik		ulaznica i autobusna karta	
način vrednovanja		Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje	
način korištenja rezultata vrednovanja		Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljevati na web stranicama škole ili panou	

● POSJET MUZEJIMA


naziv aktivnosti:	POSJET MUZEJU - Muzej grada Pakraca - Prirodoslovni muzej - Tehnički muzej u Zagrebu - Biblijsko-arheološki muzej u Cerniku	ime i prezime voditelja:	učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih škola
planirani broj učenika	1. - 8.		
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti kulturne osobitosti zavičaja - prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine 		
način realizacije	Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre...		
vremenski okviri	tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja		
osnovna namjena	upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja		
troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica		
način vrednovanja	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture		
način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture		



● POSJET KNJIŽNICI


<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>UPOZNAJMO ŠKOLSKU I GRADSKU KNJIŽNICU</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Anita Pavlečić, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika
<i>planirani broj učenika</i>		<i>svi učenici</i>	
<i>planirani broj sati</i>		1 školski sat	
<i>ciljevi</i>		Osposobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	
<i>način realizacije</i>		Posjet gradskoj knjižnici	
<i>vremenski okviri</i>		Mjesec hrvatske knjige- listopad-studen 2013., tijekom Godine	
<i>osnovna namjena</i>		Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja	
<i>troškovnik</i>		nisu predviđeni troškovi	
<i>način vrednovanja</i>		Razgovor, plakati, likovni radovi	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		poticanje čitanja	


TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDI

TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDI						
<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava 1. razred</i>		<i>ime i prezime voditelja: Kornelija Kobetić, Ivana Šmit, Snježana Tutić, Sanja Roček, Danijela Herout</i>			
<i>mjesec</i>	<i>aktivnost</i>	<i>cilj</i>	<i>troškovnik</i>	<i>način realizacije nastave</i>	<i>osnovna namjena nastave</i>	<i>način vrednovanja aktivnosti</i>
RUJAN	Pozdrav jeseni -travnjak -voćnjak -Čantalo	Upoznavanje zavičaja u kojemu učenik živi, zamjećivati posebnosti svojeg zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnost ljudi, razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Prijevoz učenika, kopiranje potrebnog materijala, potreban materijal i pribor	Obilazak zavičaja, razgledavanje, bilježenje	Upoznavanje zavičaja u kojem učenik živi.	Izrada tematskog plakata te individualna izvješća, likovni radovi
						

LISTOPAD	Jesen u mom gradu -kretanje gradom	Naučiti kako se kretati ulicama grada. Uočavanje promjena u prirodi u jesen.	listić po učeniku	razgledavanje, bilježenje podataka, fotografiranje	uočavati promjene u prirodi upoznavajući svoj grad	rješavanje listića, izrada plakata
	Posjet matičnoj školi	Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; upoznati prostor i osoblje škole; razvijati ljubav prema svom gradu te upoznati njegovu prošlost.	Prijevoz učenika	Dolazak u matičnu školu u Pakracu, obilazak grada.	Upoznavanje sa prostorom matične škole i njenih djelatnika te upoznavanje sa kulturom grada Pakraca	Jezično i likovno izražavanje
	Dan jabuka, -obilazak obližnjeg voćnjaka	Razvijati interes za očuvanje prirode, uočiti važnost biljaka za život	Potreban materijal i pribor	Odlazak u obližnji voćnjak.	Uočavati promjene u prirodi u jesen.	Razgovor, govorna i pismena vježba, likovni radovi



	<p>Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje: Posjet pekarnici u Pakracu</p>	<p>Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda; upoznati pekarnicu.</p>	<p>Troškovi prijevoza, potreban materijal za radionicu</p>	<p>Odlazak u pekaru u Pakracu</p> 	<p>Upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda</p>	<p>Likovni radovi učenika, izrada tematskog panoa te izložba radova, pismeni sastavci, strip priče, umijesiti i izraditi pekarski proizvod</p>
	<p>Dan štednje: Posjet banci u Pakracu</p>	<p>Upoznati učenike s pojmom štednje te razvijati navike štednje; upoznati prostor banke te imenovati zaposlenike banke</p>	<p>Prijevoz učenika do Pakraca</p>	<p>Odlazak u banku u Pakracu.</p>	<p>Upoznati učenike s pojmom štednje.</p>	<p>Jezično izražavanje</p>
<p>STUDENI</p>	<p>Svi sveti: obilazak groblja</p> <p>Posjet radio postaji u Daruvaru</p>	<p>Njegovati vjerske i narodne običaje.</p> <p>Osposobljavanje za komunikaciju s medijem; recepcija radio</p>	<p>Nema troškova</p> <p>Troškovi prijevoza.</p>	<p>Odlazak na obližnje groblje.</p> <p>Odlazak u radio postaju u Daruvaru.</p>	<p>Upoznati učenike sa vjerskim i narodnim običajima.</p> <p>Upoznati elemente radio emisije i radio postaju.</p>	<p>Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p> <p>Izvešća, razgovor</p>

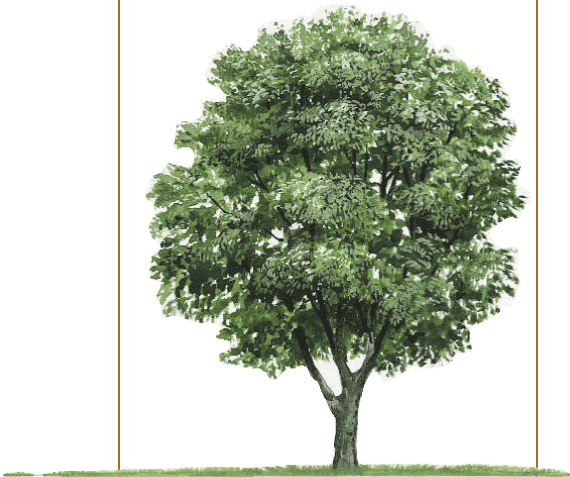
	Šetnja mjestom: Pješak u prometu	emisije; razlikovati radio emisiju od TV emisija; upoznati elemente radio emisije i radio postaju Osposobiti učenike za sigurno kretanje po prometnicama; uočiti i upoznati značenje prometnih znakova u blizini škole	Nema troškova	Šetnja po prometnicama u Badljevini.	Naučiti učenike značenje prometnih znakova i oprezu u prometu.	Izvješće, usmeno izražavanje, likovno izražavanje
PROSINAC	Sanjkanje i igre na snijegu	Upoznati i razvijati interes učenika za sportske aktivnosti na snijegu; njegovati sportsko-natjecateljski duh; poticati boravak u prirodi	Potrebna oprema za sanjkanje.	Izlazak na snijeg. 	Poticati boravak u prirodi.	Sportsko natjecanje.
SIJEČANJ	Pozdrav zimi- zima na travnjaku i voćnjaku	Upoznavanje zavičaja u kojemu učenik živi, zamjećivati	Potreban materijal i pribor za izradu tematskog	Obilazak okoliša škole u Badljevini.	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja	Izrada tematskog plakata te individualna izvješća, likovni

		posebnosti svojeg zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnost ljudi, razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	plakata		promjena u prirodi u zimi	radovi, pismeni sastavci
VELJAČA	Obilazak mjesta u kojem živimo	Upoznati mjesto u kojem učenici žive, imenovati bitne zgrade mjesta	Nema troškova.	Obilazak Badljevine.	Upoznavanje svog rodnog mjesta.	Likovno i usmeno izražavanje
OŽUJAK	Pozdrav proljeću – obilazak vrta Veselimo se proljeću	Upoznavanje zavičaja u kojemu učenik živi, zamjećivati posebnosti svojeg zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnost ljudi, razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, prepoznati proljetnice	Potreban materijal i pribor za izradu tematskog plakata	razgledavanje, fotografiranje, slikanje, opisivanje	Uočavanje promjena u prirodi u proljeće.	Izrada tematskih umnih mapa, individualna izvješća, likovni radovi, sportska natjecanja




SVIBANJ	Zagreb ZOO Posjet meteorološkoj stanici u Lipiku, jezeru Raminac i ergeli u Lipiku	Poticati ljubav prema životinjama Upoznavanje s meteorološkim mjerenjem, izgledom kućice, načinom vođenja evidencije meteoroloških podataka, očitavanje meteoroloških podataka; uočavanje, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode tekućice i stajačice; upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja, upoznati izgled ergele	Troškovi prijevoza i ulaznice. Troškovi prijevoza	putovanje, razgledavanje i upoznavanje novih životinjskih vrsta, igra, razgovor Putovanje, razgledavanje, razgovor	Njegovati kulturu ponašanja u novom gradu i na novom mjestu Njegovati kulturnu baštinu. pismeno	Primjena naučenog Izvješća u paru, jezično i izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu
---------	---	---	--	---	--	---



LIPANJ	<p>Poludnevni izlet na Matkovac</p> <p>Pozdrav ljetu; Odlazak u park šumu u Daruvaru i Kuriji Janković u Daruvaru</p>	<p>Poticanje kvalitetnih odnosa među učenicima, ljubavi prema prirodi koja nas okružuje, stvaranje vedrog ozračja, poticanje tjelesne aktivnosti</p> <p>Njegovati sportski duh; uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; poticati boravak u prirodi; snalaziti se u prostoru upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet; upoznati kulturnu baštinu grada Daruvara</p>	<p>Troškove hrane i pića snose roditelji</p> <p>Prijevoz učenika, potreban materijal i pribor</p>	<p>Druženje kroz organizirane natjecateljske igre</p> <p>Putovanje, razgledavanje, razgovor</p> 	<p>Njegovati sportski duh i ljubav prema prirodi.</p> <p>Njegovati kulturnu baštinu i sportski duh.</p>	<p>Primjena naučenog u nastavi</p> <p>Sportska natjecanja, jezično i likovno izražavanje</p>
--------	---	---	---	---	---	--

TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDI


<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava 2. razred</i>					
<i>mjesec</i>	<i>aktivnost</i>	<i>cilj</i>	<i>troškovnik</i>	<i>način realizacije nastave</i>	<i>osnovna namjena nastave</i>	<i>način vrednovanja aktivnosti</i>
<i>RUJAN</i>	Pozdrav jeseni (jesen u vrtu, voćnjaku, polju, šumi...) - okruženje škole	- uočiti promjene u prirodi - imenovati vremenske prilike - obilježja godišnjih doba - značajke jeseni	Nema troškova	Poludnevni izlet na Matkovac.	Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, opisivanja. Vremenske prilike u ovo doba godine.	Likovni radovi, slikovni kalendar.
<i>LISTOPAD</i>	Dan kruha Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje: posjet pekarnici u Pakracu	Od zrna do pogače- upoznavanje procesa nastajanja kruha Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda.	Nema troškova Troškovi prijevoza učenika, potrebni materijali za radionicu.	Kratki obilazak polja u neposrednom okruženju škole. Odlazak u pekarnicu u Pakrac. 	Upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda. Upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda.	Kviz znanja, plakat. Likovni radovi učenika, izrada tematskog panoa te izložba radova, pismeni sastavci, strip priče, umijesiti i izraditi pekarski proizvod.

	Dan štednje: Posjet banci u Pakracu	Upoznati učenike s pojmom štednje te razvijati navike štednje; upoznati prostor banke te imenovati zaposlenike banke	Prijevoz učenika do Pakraca	Odlazak u banku u Pakracu.	Upoznati učenike s pojmom štednje.	Jezično izražavanje.
	Posjet matičnoj školi	Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; upoznati prostor i osoblje škole; razvijati ljubav prema svom gradu te upoznati njegovu prošlost.	Prijevoz učenika.	Dolazak u matičnu školu u Pakracu, obilazak grada.	Upoznavanje sa prostorom matične škole i njenih djelatnika te upoznavanje sa kulturom grada Pakraca	Jezično i likovno izražavanje.
	Posjet plantaži jabuka u Prekopakri	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Nema troškova.	Razgledavanje, opisivanje, razgovor, degustacija jabuka.	Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, opisivanja.	Jezično i likovno izražavanje.



<i>STUDENI</i>	Svi sveti - obilazak mjestu poginulih branitelja	Upoznati učenike s pojmom hrvatski branitelj i njegovom ulogom i žrtvom.	Lampioni.	Obilazak spomen obilježja.	Njegovati vjerske običaje.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
	Posjet radio postaji u Daruvaru	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem; repcija radio emisije; razlikovati radio emisiju od TV emisija; upoznati elemente radio emisije i radio postaju.	Troškovi prijvoza.	Odlazak u radio postaju u Daruvaru.	Upoznati elemente radio emisije i radio postaju.	Izvješća, razgovor.
	Zimske radosti na školskom igralištu	Uočiti i imenovati vremenske prilike- promjene u prirodi.	Nema troškova.	Hodanje, trčanje.	Boravak na svježem zraku, briga za zdravlje.	Razgovor.



<i>PROSINAC</i>	Sanjkanje i igre na snijegu Božićna čarolija u Čazmi	Upoznati i razvijati interes učenika za sportske aktivnosti na snijegu; njegovati sportsko-natjecateljski duh; poticati boravak u prirodi. Čuvati tradiciju.	Potrebna oprema za sanjkanje. Troškovi prijevoza i ulaznice.	Izlazak na snijeg.  Razgledavanje, uočavanje, opisivanje, fotografiranje.	Poticati boravak u prirodi. Negovati običaje.	Sportsko natjecanje. Jezično i likovno izražavanje.
<i>VELJAČA</i>	Posjet zdravstvenoj ustanovi - stomatolog	Upoznati djelatnike u zdravstvenoj stomatološkoj ustanovi, razvijati svijest o prevenciji zdravlja.	Nema troškova.	Obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja, zaključivanje.	Upoznati zdravstvenog djelatnika i njegovu važnost.	Primjena naučenog u nastavi i životu.
<i>OŽUJAK</i>	Vode u zavičaju -Pakra, ribnjak Matkovac	Običi vode u mjestu (stajačice, tekućice), uočiti tok, obale, život u i izvan vode	Nema troškova.	Obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja.	Uvidjeti važnost vode za biljni i životinjski svijet, ljude.	Primjena naučenog u nastavi i životu.


TRAVANJ	Upoznajmo svoj grad -zdravstvene ustanove	Uočiti razliku između doma zdravlja i bolnice.	Nema troškova.	Obilazak doma zdravlja i bolnice, upoznavanje s namjenom.	Upoznati učenike s namjenom pojedine zdravstvene ustanove.	Nastavni listići, likovni radovi.
SVIBANJ	Posjet meteorološkoj stanici u Lipiku, jezeru Raminac i ergeli u Lipiku	Upoznavanje s meteorološkim mjerenjem, izgledom kućice, načinom vođenja evidencije meteoroloških podataka, očitavanje meteoroloških podataka; uočavanje, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode tekućice i stajačice; upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja, upoznati izgled ergele.	Troškovi prijevoza.	Putovanje, razgledavanje, razgovor.	Njegovati kulturnu baštinu.	Izvešća u paru, razgovor jezično i pismeno izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu.




	Park prirode Lonjsko polje	Upoznati se s parkom prirode Lonjsko polje, prirodnim okruženjem, razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi.	Troškovi prijevoza.	Obilazak parka prirode, upoznavanje sa životom u vodi i oko nje.	Upoznati biljni i životinjski svijet, promjene u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka i životinja.	Kviz znanja, plakati.
LIPANJ	Pozdrav ljetu; Odlazak u park šumu u Daruvaru i Kuriji Janković u Daruvaru	Njegovati sportski duh; uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; poticati boravak u prirodi; snalaziti se u prostoru upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet; upoznati kulturnu baštinu grada Daruvara.	Prijevoz učenika, potreban materijal i pribor.	Razgledavanje, putovanje, razgovor.	Njegovati kulturnu baštinu i sportski duh.	Sportska natjecanja, jezično i likovno izražavanje.



TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDI

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava 3. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Dubravka Namjesnik, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Iva Bišćanin, Maria Nemeč</i>			
<i>mjesec</i>	<i>aktivnost</i>	<i>cilj</i>	<i>troškovnik</i>	<i>način realizacije nastave</i>	<i>osnovna namjena nastave</i>	<i>način vrednovanja aktivnosti</i>
<i>RUJAN</i>	Stajalište i obzor – povišeno mjesto u okolici škole	Snalaziti se u prostoru, odrediti strane svijeta, promatrati krajolik te se o promatranom likovno i jezično izražavati.	Nema troškova.	Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija. 	Proširivanje i produbljivanje znanja.	Primjena naučenog u nastavi.
	Prijevozna sredstva- putovanje vlakom- Lipik, Državna ergela Lipik	Razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, upoznati ergelu i život konja lipicanaca	Troškove snose roditelji- cijena karte do Lipika	Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija	Proširivanje i produbljivanje znanja.	Primjena naučenog u nastavi.
<i>LISTOPAD</i>	Slavonski Brod Obilazak Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić	Druženje s vršnjacima.	Troškove snose roditelji- prijevoz.	Posjet OŠ Ivane Brlić Mažuranić.	Posjet osnovnoj školi, druženje.	Razgovor.


	<p>Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje: posjet pekarnici u Pakracu</p> <p>Dan štednje: Posjet banci u Pakracu</p>	<p>Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda.</p> <p>Upoznati učenike s pojmom štednje te razvijati navike štednje; upoznati prostor banke te imenovati zaposlenike banke</p>	<p>Troškovi prijevoza, potrebni materijali za radionicu.</p> <p>Troškovi prijevoza.</p>	<p>Posjet pekarnici u Pakracu.</p> <p>Odlazak u banku.</p> 	<p>Upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda.</p> <p>Upoznati učenike s pojmom štednje.</p>	<p>Likovni radovi učenika, izrada tematskog panoa te izložba radova, pismeni sastavci, strip priče, umijesiti i izraditi pekarski proizvod.</p> <p>Jezično izražavanje.</p>
--	--	---	---	---	--	---

	Posjet matičnoj školi	Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; upoznati prostor i osoblje škole; razvijati ljubav prema svom gradu te upoznati njegovu prošlost.	Troškovi prijevoza.	Dolazak u matičnu školu u Pakracu, obilazak grada.	Upoznavanje sa prostorom matične škole i njenih djelatnika te upoznavanje sa kulturom grada Pakraca.	Jezično i likovno izražavanje.
<i>STUDENI</i>	Posjeta radio stanici Daruvar	Upoznati nastanak radio emisije.	Troškove snose roditelji-prijevoz do Daruvara.	Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija.	Proširivanje i produbljivanje znanja.	Primjena naučenog u nastavi.
<i>PROSINAC</i>	Sanjkanje	Poticati tjelesni razvoj učenika, doživjeti ljepotu zime.	Oprema za sanjkanje.	Izlazak na snijeg.	Poticati boravak u prirodi.	Sportsko natjecanje.
<i>SIJEČANJ</i>	Sanjkanje	Poticati tjelesni razvoj učenika, doživjeti ljepotu zime.	Nema troškova.	Izlazak na snijeg.	Poticati boravak u prirodi.	Sportsko natjecanje.




<i>OŽUJAK</i>	Upoznajmo svoje županijsko središte- Požegu	Upoznati županijsko središte i važnije kulturne i povijesne znamenitosti.	Troškove snose roditelji- prijevoz do Požege.	Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje.	Proširivanje i produbljivanje znanja.	Primjena naučenog u nastavi.
<i>TRAVANJ</i>	Vode u zavičaju – obrt Dabar	Običi vodu u zavičaju- ribnjak i jezero, promatrati i upoznati izgled vode te život u vodi i oko vode.	Troškove prijevoza snose roditelji.	Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje.	Proširivanje i produbljivanje znanja.	Primjena naučenog u nastavi.
<i>SVIBANJ</i>	Snalaženje u prirodi – izletišta Omanovac	Snalaziti se pomoću znakova u prirodi, promatrati i doživjeti proljeće u šumi te se jezično i likovno izražavati.	Troškove prijevoza snose roditelji.	Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija.	Proširivanje i produbljivanje znanja.	Primjena naučenog u nastavi.




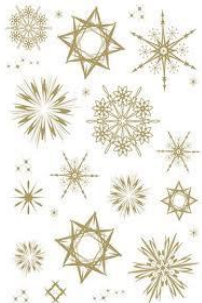
<p><i>LIPANJ</i></p>	<p>Posjet meteorološkoj stanici u Lipiku, jezeru Raminac i ergeli u Lipiku</p> <p>Pozdrav ljetu; Odlazak u park šumu u Daruvaru i Kuriji Janković u Daruvaru</p>	<p>Upoznavanje s meteorološkim mjerenjem, uočavanje, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode upoznati kulturnu baštinu i pasmine konja.</p> <p>Njegovati sportski duh; uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; poticati boravak u prirodi; snalaziti se u prostoru upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet; upoznati kulturnu baštinu grada Daruvara.</p>	<p>Troškovi prijevoza.</p> <p>Prijevoz učenika, potreban materijal i pribor.</p>	<p>Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje.</p> <p>Razgledavanje, putovanje, razgovor</p> 	<p>Njegovati kulturnu baštinu.</p> <p>Njegovati kulturnu baštinu i sportski duh.</p>	<p>Izvješća u paru, razgovor jezično i pismeno izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p> <p>Sportska natjecanja, jezično i likovno izražavanje</p>
----------------------	--	---	--	---	--	--

TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDI

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava 4. razred</i>					
<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Maja Turković, Vesna Heinelt, Daniela Crnković</i>					
<i>mjesec</i>	<i>aktivnost</i>	<i>cilj</i>	<i>troškovnik</i>	<i>način realizacije nastave</i>	<i>osnovna namjena nastave</i>	<i>način vrednovanja aktivnosti</i>
<i>LISTOPAD</i>	Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje: posjet pekarnici u Pakracu	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda.	Troškovi prijevoza, potrebni materijali za radionicu.	Posjet pekarnici u Pakracu. 	Upoznavanje postupka dobivanja pekarskih proizvoda.	Likovni radovi učenika, izrada tematskog panoa te izložba radova, pismeni sastavci, strip priče, umijesiti i izraditi pekarski proizvod.
	Dan štednje: Posjet banci u Pakracu	Upoznati učenike s pojmom štednje te razvijati navike štednje; upoznati prostor banke te imenovati zaposlenike banke.	Troškovi prijevoza.	Odlazak u banku, razgledavanje.	Upoznati učenike s pojmom štednje.	Jezično izražavanje.

	Posjet matičnoj školi.	Istraživanje kulturnih osobitosti zavičaja; primjena naučenog u svakodnevnom životu; upoznati prostor i osoblje škole; razvijati ljubav prema svom gradu te upoznati njegovu prošlost.	Troškovi prijevoza.	Dolazak u matičnu školu u Pakracu, obilazak grada.	Upoznavanje sa prostorom matične škole i njenih djelatnika te upoznavanje sa kulturom grada Pakraca.	Jezično i likovno izražavanje.
	Istraživanje životnih zajednica (travnjak, šuma) Šetnja do obližnjeg travnjaka	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i donošenje zaključaka o promjenama u prirodi. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka	Potreban materijal i pribor. Troškovi ispisa listića za provjeru	Obilazak obližnjeg travnjaka i šume, razgledavanje, opisivanje. Promatranje uočavanje, bilježenje, opisivanje	Razvijanje sposobnosti uočavanja i opisivanja. Upoznati životnu zajednicu travnjaka, usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini	Izrada tematskog plakata, umne mape, izvješća po skupinama. Razgovor, primjena naučenog u listićima za provjeru znanja



<p><i>STUDENI</i></p> 	<p>Posjeta radio stanici Daruvar</p>	<p>Upoznati nastanak radio emisije.</p>	<p>Troškove snose roditelji-prijevoz do Daruvara.</p>	<p>Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje.</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja.</p>	<p>Primjena naučenog.</p>
<p><i>PROSINAC</i></p>	<p>Sanjkanje</p>	<p>Poticati tjelesni razvoj učenika, doživjeti ljepotu zime.</p>	<p>Troškovi opreme za sanjkanje.</p>	<p>Izlazak na snijeg.</p>	<p>Poticati boravak u prirodi.</p>	<p>Sportsko natjecanje.</p>
<p><i>SIJEČANJ</i></p>	<p>Odlazak u Zagreb i posjet Gornjem gradu</p>	<p>Uočiti značenje kulturno, povijesno, političko, prometno, zdravstveno i obrazovno središte grada Zagreba; upoznati glavni grad RH i njegove dijelove.</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica.</p>	<p>Razgledavanje, opisivanje, fotografiranje, razgovor.</p> 	<p>Upoznati glavni grad Republike Hrvatske.</p>	<p>Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izvješće u paru.</p>
<p><i>OŽUJAK</i></p>	<p>Poklade , karnevalska povorka</p>	<p>Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije.</p>	<p>Troškovi organizacije povorke i kostima.</p>	<p>Šetnja u povorci.</p>	<p>Poticanje narodne tradicije.</p>	<p>Njegovanje tradicije i običaja.</p>

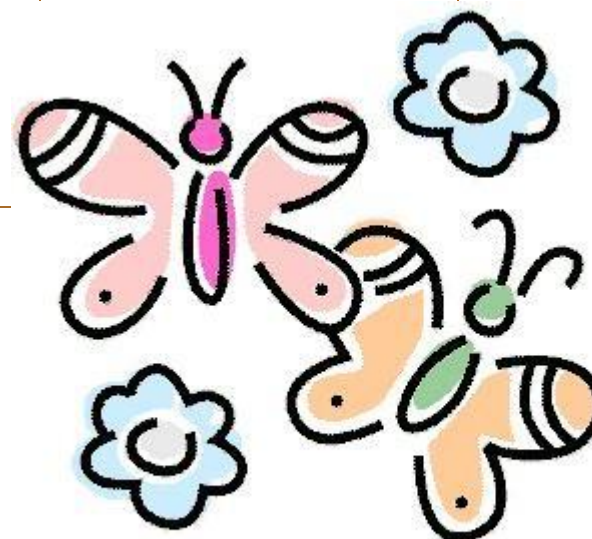
	<p>Posjet tvornici Studenac u Lipiku i Ergeli u Lipiku</p>	<p>Upoznavanje s načinom proizvodnje vode, sokovima i čajevima, svojstvima vode, poznati proizvodne pogone i laboratorij za analizu; uočiti i poznati pasmine konja, način uzgoja konja te povijest Ergele u Lipiku.</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica.</p>	<p>Razgledavanje, fotografiranje, opisivanje.</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja.</p>	<p>Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>
	<p>Izletište Omanovac</p>	<p>Uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastoga zavičaja</p>	<p>Troškovi prijevoza, hrane i pića; troškovi ispisa listića za provjeru</p>	<p>Obilazak, promatranje, uočavanje, opisivanje, bilježenje</p>	<p>Boravkom u neposrednoj stvarnosti uočiti i opisati osnovne prirodno – zemljopisne uvjete brežuljkastog kraja</p>	<p>Razgovor, primjena naučenog u listićima za provjeru znanja</p>




SVIBANJ	<p>Posjet meteorološkoj stanici u Lipiku, jezeru Raminac i ergeli u Lipiku</p>	<p>Upoznavanje s meteorološkim mjerenjem, načinom vođenja evidencije meteoroloških podataka, očitavanje meteoroloških podataka; uočavanje, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode tekućice i stajaćice; upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja, upoznati izgled ergele.</p>	<p>Troškovi prijevoza.</p>	<p>Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje.</p>	<p>Njegovati kulturnu baštinu.</p>	<p>Izvješća u paru, razgovor jezično i pismeno izražavanje, likovni radovi, primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>
	<p>Posjet Lonjskom polju</p>	<p>Upoznati prirodne i kulturne ljepote RH, njegovati pravilan odnos prema prirodi.</p>	<p>Troškovi prijevoza, potreban materijal.</p>	<p>Razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje.</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja.</p>	<p>Primjena naučenog u svakodnevnom životu, izvješća, crteži.</p>



LIPANJ	<p>Odlazak na Matkovac, jezero</p> <p>Pozdrav ljetu; Odlazak u park šumu u Daruvaru i Kuriji Janković u Daruvaru</p>	<p>Njegovanje sportsko-natjecateljskog duha; razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi.</p> <p>Njegovati sportski duh; uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; poticati boravak u prirodi; snalaziti se u prostoru upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet; upoznati kulturnu baštinu grada Daruvara.</p>	<p>Prijevoz, potreban materijal.</p> <p>Prijevoz učenika, potreban materijal i pribor.</p>	<p>Obilazak, sportske aktivnosti.</p> <p>Putovanje, razgledavanje, razgovor.</p>	<p>Poticati boravak u prirodi i brigu za zdravlje.</p> <p>Njegovati kulturnu baštinu i sportski duh.</p>	<p>Različita natjecanja u sportskim, matematičkim i jezičnim zadacima.</p> <p>Sportska natjecanja, jezično i likovno izražavanje.</p>
--------	--	---	--	--	--	---



naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA-SKLONIŠTE ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE (BUČJE), EKO CENTAR SLOBOŠTINA 5. RAZREDI	ime i prezime voditelja:	<i>Krešimir Hihlik, razrednici</i>
planirani broj učenika		80	
planirani broj sati		6 sati	
ciljevi		-produbljivanje znanja -poticanje zanimanja za opažanje u prirodi -istraživanje i logičko zaključivanje -razvijati ekološku svijest, humane vrijednosti i zdravstvenu kulturu -poticanje i promocija zdrave prehrane	
način realizacije		Razgledavanje, proučavanje, fotografiranje, razgovor.	
vremenski okviri		listopad 2013.	
osnovna namjena		Briga za kulturnu baštinu, proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje boravka u prirodi.	
troškovnik		50 kn po osobi	
način vrednovanja		Jezično i likovno izražavanje.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Povezivanje s nastavnim gradivom.	

naziv aktivnosti: **IZLET- PLITVIČKA JEZERA/
RASTOKE 5.r.**



**ime i prezime
voditelja:**

*Krešimir Hihlik, Lejla Skalnik, Martina
Nenadović Lneniček, Marina Krušlin Ajman,
Ivana Roksandić*

planirani broj učenika	80
planirani broj sati	cjelodnevni izlet
ciljevi	- produbljivanje znanja; poticanje zanimanja za opažanje u prirodi; istraživanje i logičko zaključivanje; razvijati ekološku svijest, humane vrijednosti i zdravstvenu kulturu; razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo
način realizacije	timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja
vremenski okviri	svibanj 2013.
osnovna namjena	djeci približiti važnost očuvanja okoliša kroz osnivanje nacionalnih parkova ; upoznavanje i očuvanje prirodne baštine i kulturne baštine, kulturno ponašanje u prirodi
troškovnik	oko 250kn
način vrednovanja	opisno praćenje, razgovor
način korištenja rezultata vrednovanja	za nastavu prirode i društva i biologije

naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA-KOPAČKI RIT, ĐAKOVO, MARKOVAC NAŠIĆKI, 6. RAZREDI	ime i prezime voditelja:	<i>Manuela Papić, Marina Krušlin Ajman, Ivana Turuk, Vesna Nemet, Anđelko Lucić, Miroslav Badrov, Martin Brkić</i>
planirani broj učenika		80	
planirani broj sati		cjelodnevni posjet- korelacija predmeta: priroda i društvo, vjeronauk, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura	
ciljevi		Upoznavanje staništa kopnenih voda i pripadajućih biljnih i životinjskih vrsta koje tamo obitavaju (Kopački Rit). Obilazak katedrale (Đakovo)- Povezati teorijska znanja o Crkvi kao zajednici vjernika s praktičnim znanjima i iskustvima te izraziti zahvalnost i radost na daru Crkve. Obilazak zoološkog vrta u cilju upoznavanja zaštićenih i ugroženih vrsta (Markovac Našićki)	
način realizacije		Razgledavanje, proučavanje, fotografiranje, razgovor.	
vremenski okviri		11. travnja 2014.	
osnovna namjena		Briga za kulturnu baštinu, proširivanje i produbljanje znanja.	
troškovnik		Troškovi prijevoza i ulaznica.	
način vrednovanja		Jezično i likovno izražavanje.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Povezivanje s nastavnim gradivom.	

naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA-SKLONIŠTE ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE (BUČJE), ERGELA LIPIK, JEZERO RAMINAC, 6. RAZREDI	ime i prezime voditelja:	<i>Manuela Papić, Anđelko Lucić, Miroslav Badrov, Martin Brkić</i>
planirani broj učenika		80	
planirani broj sati		poludnevni posjet- korelacija predmeta: priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura	
ciljevi		Upoznati i njegovati kulturnu baštinu i pasmine konja, upoznati izgled ergele, imenovanje i razlikovanje biljnog i životinjskog svijeta u vodama i uz vode tekućice i stajaćice, briga o napuštenim životinjama.	
način realizacije		Razgledavanje, proučavanje, fotografiranje, razgovor.	
vremenski okviri		16. rujan 2013.	
osnovna namjena		Briga za kulturnu baštinu, proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje boravka u prirodi.	
troškovnik		Troškovi prijevoza.	
način vrednovanja		Jezično i likovno izražavanje.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Povezivanje s nastavnim gradivom.	

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>EKOLOŠKI SUSTAVI, 6.RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		80	
<i>planirani broj sati ciljevi</i>		6 sati tijekom godine	
<i>način realizacije</i>		- prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u okolišu; - istraživanje i logičko zaključivanje;razvijati ekološku svijest, humane vrijednosti i zdravstvenu kulturu; razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo.	
<i>vremenski okviri</i>		timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja Omanovac- jesen/proljeće listopad-šuma travanj/svibanj- vode lipanj- travnjaci i oranice	
<i>osnovna namjena</i>		- produbljivanje znanja; poticanje zanimanja za opažanje u prirodi; -djeci približiti važnost očuvanja okoliša,voljeti prirodu u kojoj živimo, rastemo, poštivati pravila zdravog života	
<i>troškovnik</i>		-	
<i>način vrednovanja</i>		opisno praćenje i brojčano vrednovanje napretka učenika	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		za nastavu prirode	

<i>naziv aktivnosti:</i>	TERENSKA NASTAVA-ZAGREB: TEHNIČKI MUZEJ, PRIRODOSLOVNI MUZEJ, PREDSTAVA U KAZALIŠTU, GRKOKATOLIČKA ZAJEDNICA, 7. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Milan Nadaždi, Manuela Papić, Maja Šimić, Ivana Turuk, Ivanka Vinkler, Pero Štimac</i>
<i>planirani broj učenika</i>		90	
<i>planirani broj sati</i>		cjelodnevni posjet- korelacija predmeta: biologija, tehnička kultura, vjeronauk, hrvatski jezik	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> -upoznati specifičnost Grkokatoličke Crkve u Hrvata sa sjedištem na Gornjem gradu u Zagrebu, razvijati senzibilitet i za kršćane drugih konfesija i prihvaćanje različitosti te pronalaženje poveznica i razvijanje suradnje. - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti -prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine 	
<i>način realizacije</i>		Razgledavanje, proučavanje, fotografiranje, razgovor.	
<i>vremenski okviri</i>		30. listopada 2013.	
<i>osnovna namjena</i>		Briga za kulturnu baštinu, proširivanje i produbljivanje znanja.	
<i>troškovnik</i>		Troškovi prijevoza i ulaznica.	
<i>način vrednovanja</i>		Jezično i likovno izražavanje.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Povezivanje s nastavnim gradivom.	

naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA-ALEJA GLAGOLJAŠA, 7. RAZREDI	ime i prezime voditelja:	<i>Maja Kaurin, Milan Nadaždi, Ivanka Vinkler, Maja Šimić</i>
planirani broj učenika		70	
planirani broj sati		3 dana	
ciljevi		-vrednovati i izraziti stav poštovanja prema najstarijim spomenicima vjere i kulture hrvatskoga naroda -ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti Hrvatske države, njene kulturne baštine i pripadnost europskom miljeu -uočiti važnost glagoljice i starohrvatskog jezika u svakodnevnoj uporabi.	
način realizacije		Razgledavanje, proučavanje, fotografiranje, razgovor.	
vremenski okviri		svibanj 2014.	
osnovna namjena		Povezati teorijska znanja s praktičnim te izraziti zahvalnost i radost na bogatoj kulturnoj baštini te njenom doprinosu u životu Hrvata od samih početak naše povijesti na ovome tlu. -razvijati duh zajedništva i druženja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece; -razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine	
troškovnik		Troškovi aktivnosti snose roditelji učenika, cca.900 kn po učeniku.	
način vrednovanja		Različiti načini usmenog i pismenog izražavanja.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.	

а	A	Ѡ	ѡ	Ѣ	F
б	B	ѣ	ѝ	Ѧ	H
в	V	Ѡ	ѡ	Ѣ	(O)
г	G	Ѡ	ѡ	Ѣ	(Š)Ć
д	D	Ѡ	ѡ	Ѣ	C
е	E	Ѡ	ѡ	Ѣ	Č
ѡ	Ž	Ѡ	ѡ	Ѣ	Š
Ѣ	Dz	Ѡ	ѡ	Ѣ	(poluglas)
ѣ	Z	Ѡ	ѡ	Ѣ	JA, (I)JE
Ѥ	(I)	Ѡ	ѡ	Ѣ	Ju
Ѧ	I	Ѡ	ѡ	Ѣ	J

Naziv aktivnosti: UPOZNAJMO BAPTISTE NAŠEG KRAJA,
7.RAZREDI

ime i prezime voditelja: Ivana Turuk

planirani broj učenika

70

planirani broj sati

60 minuta

ciljevi

- utvrditi gradivo stečeno na satovima vjeronauka o pripadnicima protestantizma (u užem smislu s baptistima) obzirom da pripadnici žive u našem gradu
- upoznati specifičnosti baptista na našim prostorima i općenito
- razvijati senzibilitet i za kršćane drugih konfesija i prihvaćanje različitosti te pronalaženje poveznica i razvijanje suradnje
- uočiti poveznice i pokušati razviti konkretnu suradnju

način realizacije

Odlazak u Baptističku Crkvu u Pakracu tijekom nastavnog sata vjeronauka, a u dogovoru s pastorom Crkve.

vremenski okviri

Početkom drugog polugodišta, a vezano uz obilježavanje molitvene osmine za jedinstvo svih kršćana.

osnovna namjena

Povezati teorijska saznanja na satovima vjeronauka s praktičnim upoznavanjem biti vjere i služenja Bogu Grkokatolika tijekom boravka u njihovim liturgijskim i pastoralnim prostorima.

troškovnik

50kn

način vrednovanja

Različiti načini usmenoga i pismenoga izražavanja


Način korištenja rezultata vrednovanja

Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse



JOHN THE BAPTIST

Matthew 3:3, Mark 1:3, Luke 3:4

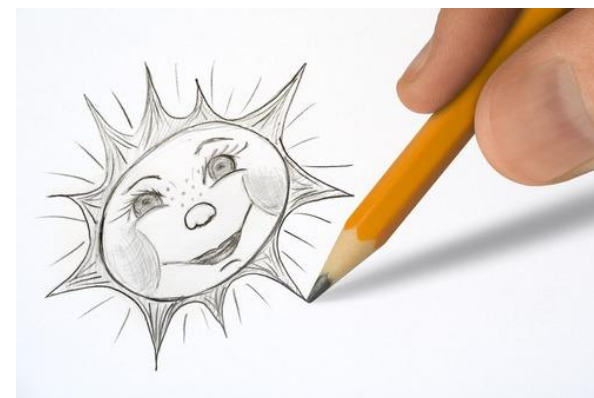
<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI LIPIK, PARK LIPIK, TVORNICA STUDENAC, 7. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Krešimir Hihlik, Tea Preksavec</i>
<i>planirani broj učenika</i>		60	
<i>planirani broj sati</i>		4 školska sata	
<i>ciljevi</i>		Upoznavanje s pozitivnim i negativnim temperaturama, tj. pozitivnim i negativnim brojevima; iskustveno učenje i povezivanje sadržaja s nastavom matematike i kemije. Upoznavanje s vrstama i obradom vode.	
<i>način realizacije</i>		Posjet parku u Lipiku, razgledavanje meteorološke stanice, razgovor, predavanje.	
<i>vremenski okviri</i>		1.polugodište šk.god.2013./2014.	
<i>osnovna namjena</i>		Usvajanje i primjena pozitivnih i negativnih brojeva, razvoj pozitivnog odnosa prema prirodnim bogatstvima lokalne zajednice.	
<i>troškovnik</i>		šetnja/prijevoz do odredišta (20 kn po učeniku)	
<i>način vrednovanja</i>	nastavni listići, razgovor		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	integracija sadržaja iz matematike i kemije		

naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA-MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, PRIRODOSLOVNI MUZEJ, KINO PREDSTAVA, 8. RAZREDI	ime i prezime voditelja: Marina Krušlin Ajman, Manuela Papić, Vesna Nemet, Helena Far Brkić, Krešimir Hihlik, Ljerka Plažanin
planirani broj učenika		100
planirani broj sati		cjelodnevni posjet- korelacija predmeta: vjeronauk, biologija, hrvatski jezik, geografija
ciljevi		-njegovanje kulturne baštine - otkriti ljepotu i dostojanstvo čovjeka kao slike Božje povezujući postignuća na satovima vjeronauka s iskustvom stečenim u Muzeju Hušnjakovo
način realizacije		posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje
vremenski okviri		2. polugodište školske godine 2013./2014.
osnovna namjena		Povezati teorijska znanja s praktičnim.
troškovnik		oko 100 kuna za autobus i ulaznice
način vrednovanja		primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja		Doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.

<i>naziv aktivnosti:</i> POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJU U OŽB PAKRAC, 8. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i> Manuela Papić
<i>planirani broj učenika</i>	70
<i>planirani broj sati</i>	60 minuta
<i>ciljevi</i>	povezivanje teorijskog znanja s praktičnim
<i>način realizacije</i>	posjet
<i>vremenski okvir</i>	travanj 2014.
<i>osnovna namjena</i>	Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz nastavnog plana i programa o transfuziji krvi i krvnim grupama
<i>troškovnik</i>	troškove snosi OŽB Pakrac i poklon za voditeljicu Odjela za transfuziju.
<i>način vrednovanja</i>	plakati, powerpoint prezentacije, razgovor
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	rezultati vrednovanja uporabiti će se kao dodatni materijal za napredne učenike



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> <i>Manuela Papić, Krešimir Hihlik</i>
<i>planirani broj učenika</i>		5. razredi, 6.razredi, 7. razredi, 8. razredi (300 učenika)
<i>planirani broj sati</i>		po 2 sata u polugodištu
<i>ciljevi</i>		- produbljivanje znanja; poticanje zanimanja za opažanje u prirodi; istraživanje i logičko zaključivanje;razvijati ekološku svijest, humane vrijednosti i zdravstvenu kulturu; razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo.
<i>način realizacije</i>		timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja
<i>vremenski okviri</i>		rujan-5. razred živa i neživa priroda listopad/studeni- 5. razredi- ergela Lipik ožujak/travanj-5.razred-građa biljke-školski arboretum svibanj/lipanj-7. razred-biljka
<i>osnovna namjena</i>		djeci približiti važnost očuvanja okoliša, voljeti prirodu u kojoj živimo, rastemo, poštivati pravila zdravog života
<i>troškovnik</i>		-
<i>način vrednovanja</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		opisno praćenje i brojčano vrednovanje napretka učenika za nastavu prirode i društva, biologije i kemije



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Stručna ekskurzija Zagreb</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Marija Puškarić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20	
<i>ciljevi</i>		Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture te motiviranje učenika za aktivno učenje talijanskoga jezika	
<i>način realizacije</i>		U suradnji sa stručnom službom Talijanskog centra za kulturu.i Zajednice Talijana Lipik	
<i>vremenski okviri</i>		Prosinac 2013.	
<i>osnovna namjena</i>		Komunikacija na talijanskom jeziku s izvornim govornicima	
<i>troškovnik</i>		Troškove prijevoza autobusom Lipik – Zagreb-Lipik snosi ZT Lipik Troškove hrane i ulaznica snose roditelji	
<i>način vrednovanja</i>		Izrada plakata i pisani osvrt na temu	
<i>način</i>		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	



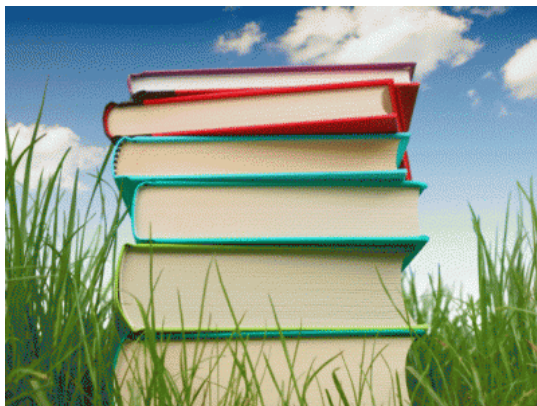
<i>naziv aktivnosti:</i>	STRUČNA EKSKURZIJA-ITALIJA	<i>ime i prezime voditelja:</i> Marija Puškarić
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati</i>	Ekskurzija- 3dana	
<i>ciljevi</i>	Razvijanje komunikacijske vještine i osposobljavanje učenika da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u stvarnom životu Proširivanje znanja iz geografije - Republika Italija	
<i>način realizacije</i>	Posjet gradu Veroni i zabavnom parku Gardaland	
<i>vremenski okviri</i>	lipanj 2014.	
<i>osnovna namjena</i>	Primjena talijanskog jezika u prirodnom okruženju.	
<i>troškovnik</i>	Prijevoz autobusom Lipik-Verona-Lipik (ZT Lipik) Usluge vodiča u muzeju – narodno Sveučilište u Trstu Hrana, smještaj i ulaznica – roditelji (450,00 kn)	
<i>način vrednovanja</i>	Izrada prezentacije s fotografijama i pisanje dnevnika putovanja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	

naziv aktivnosti: **REGIONALNE
IGRE
POLETARACA:
braća Grimm** *ime i prezime voditelja:* *Anita Domitrović*

<i>planirani broj učenika</i>	Učenici 2.-4.razreda
<i>ciljevi</i>	Zainteresirati djecu za učlanjenje u izviđače. Poticati boravak u prirodi i sportski duh.
<i>način realizacije</i>	Razne sportske aktivnosti, igre
<i>vremenski okviri</i>	28.rujan 2013.
<i>osnovna namjena</i>	Razvijanje sportskog duha.
<i>troškovnik</i>	Cijena aranžmana (autobus, hotel, ulaznice...)
<i>način vrednovanja</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, likovni i literarni radovi.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLA U PRIRODI	<i>ime i prezime voditelja:</i> učiteljice 4. razreda
<i>planirani broj učenika</i>		70
<i>ciljevi</i>		Upoznavanje učenika s ljepotama domovine, kulturnim i vjerskim institucijama, poticanje otkrivanja, istraživanja, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, usvajanje higijenskih navika pozitivnog
<i>način realizacije</i>		Razgledavanje, istraživanje, igre, pjevanje, fotografiranje, razne sportske aktivnosti
<i>vremenski okviri</i>		Svibanj ili lipanj 2014.
<i>osnovna namjena</i>		Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima Republike Hrvatske
<i>troškovnik</i>		Cijena aranžmana (autobus, hotel, ulaznice...)
<i>način vrednovanja</i>		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, likovni i literarni radovi.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



ŠKOLSKI PROJEKT: Sunce, Voda, Vatra



ime i prezime voditelja:

Manuela Papić, Kristina Vujnović, Anita Pavlečić, Vesna Nemet, Lejla Skalnik, Daliborka Duchač; svi učitelji razredne i predmetne nastave

planirani broj učenika
planirani broj sati tjedno
ciljevi



svi učenici matične i područnih škola
ovisno o zahtjevima i složenosti projekta (od 8 do 15 sati)

- razvijanje timskog rada
- poticanje razvoja ekološke svijesti
- poticanje istraživačkog rada učenika vezanog uz pojmove: sunčeva svjetlost, prirodne pojave i njihov utjecaj na živi svijet i planet Zemlju
- uočiti klimatske promjene uvjetovane onečišćenjem okoliša, izumiranje vrsta i njihove prilagodbe na nove životne uvjete
- izlazak iz okvira standardne nastave
- unutarpredmetno povezivanje

način realizacije
vremenski okviri
osnovna namjena



kroz nastavu svakog predmeta
5.-9. svibnja 2014.


- razvijanje timskoga rada
- poticanje ekološke svijesti
- korelacija unutar predmeta


troškovnik

za radni materijal do 1000 kn

način vrednovanja
način korištenja rezultata vrednovanja

bilježenje rezultata i opisno praćenje učenika
povećanje kvalitete rada za daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Projekt: Poludnevni boravak u Domu za djecu Lipik</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, Djelatnici Doma za djecu Lipik</i>
<i>planirani broj učenika</i>	6 učenika		
<i>planirani broj sati</i>	33 tjedna – svako poslijepodne nakon nastave (13-19 sati)		
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Pružanje pomoći u učenju i briga za redovito izvršavanje školskih obveza - Organizacija slobodnog vremena i poticanje na bavljenje različitim aktivnostima, razvoj interesa i sposobnosti - Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima 	
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, grupne aktivnosti		
<i>vremenski okviri</i>	15. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.		
<i>osnovna namjena</i>	Savladavanje nastavnih sadržaja i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika		
<i>troškovnik</i>	Prijevoz učenika školskim kombijem nakon nastave u Lipik		
<i>način vrednovanja</i>	Izviješće nastavnika na RV o izvršavanju školskih obveza		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nadopuna roditeljskoj brizi za školovanje i odgoj djece		

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Projekt: Bajkovite igre</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog</i>
<i>planirani broj učenika</i>			16 učenika 1.-4. razreda u dvije grupe
<i>planirani broj sati</i>			35 sati
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima - Razrješavanje osobnih konflikata - Ekspresija emocija i misli na prihvatljiv način
<i>način realizacije</i>			Grupni rad prema načelima psihodrame u radu s djecom
<i>vremenski okviri</i>			Veljača -lipanj
<i>osnovna namjena</i>			Poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja u skladu s dobi
<i>troškovnik</i>			-
<i>način vrednovanja</i>			Sudjelovanje u svim aktivnostima i ekspresija emocija
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			Praćenje ponašanja u školi i kod kuće

naziv aktivnosti:	Projekt: Medijacija u školi	ime i prezime voditelja:	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog</i>
planirani broj učenika			4.a,b,c i 5.a,b,c,d
planirani broj sati			20 sati
ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socio-emocionalnih vještina učenika - učenje vještina potrebnih za nenasilno rješavanje sukoba - formiranje grupe vršnjaka pomagača
način realizacije			Grupni rad i radionice na SRO
vremenski okviri			Siječanj-svibanj
osnovna namjena			Poticanje nenasilnog rješavanja sukoba među učenicima
troškovnik			-
način vrednovanja			Broj sukoba koji su riješeni nenasilno u razredu
način korištenja rezultata vrednovanja			Formiranje grupe vršnjaka pomagača u školi



RAZREDNI PROJEKTI

naziv aktivnosti: **Razredni projekt 1. razredi**
ČITAM TI PRIČU *ime i prezime voditelja:* **Ivana Šmit, Kornelija Kobetić, Anita Pavlečić**

planirani broj učenika

1.a i 1.b

planirani broj sati tjedno

1-2 školska sata mjesečno.

ciljevi

Poticati zanimanje za čitanje, pomagati slabijim čitačima, razvijati čitalačke vještine.

način realizacije

Knjižničarka Anita Pavlečić i razredna učiteljica provode organizirano čitanje u školskoj knjižnici; priče i/ili pjesme koje će se čitati bit će tematski vezane uz nastavno gradivo. Učenici će također sudjelovati u čitanju i stvaralaštvu.

vremenski okviri

Jednom mjesečno tijekom šk.god.2013./2014.

osnovna namjena

Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.

troškovnik

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja

Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

način korištenja rezultata vrednovanja

Smjernice za daljnji rad.




naziv aktivnosti:	Razredni projekt 1. razredi VOLIM SVOJU OBITELJ	ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Šmit, Kornelija Kobetić, Danijela Herout</i>
planirani broj učenika		1.a i 1.b, 1. razred PŠ Prekopakra	
planirani broj sati tjedno		4	
ciljevi		Upoznati svoju obitelj, imenovati članove obitelji, upoznati život u obitelji i spoznati odgovorno ponašanje u domu.	
način realizacije		Istraživanje, razgovor, fotografiranje.	
vremenski okviri		listopad 2013.	
osnovna namjena		Upoznati obitelj.	
troškovnik		listići, hamer-papiri za izradu plakata-50 kuna	
način vrednovanja		Primjena naučenog.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Kvalitetniji odnosi u obitelji.	



<i>naziv aktivnosti:</i>	Razredni projekt 1. razredi ČISTOĆA JE POLA ZDRAVLJA	<i>ime i prezime voditelja:</i> Ivana Šmit, Kornelija Kobetić
<i>planirani broj učenika</i>		1.a i 1.b
<i>planirani broj sati tjedno</i>		4
<i>ciljevi</i>		Osvijestiti učenike o važnosti osobne čistoće i njenog utjecaja na zdravlje, poticati učenike na svakodnevnu higijenu.
<i>način realizacije</i>		Istraživanje, razgovor.
<i>vremenski okviri</i>		travanj 2014.
<i>osnovna namjena</i>		Stjecati naviku redovitog održavanja čistoće vlastitog tijela.
<i>troškovnik</i>		Kopiranje materijala.
<i>način vrednovanja</i>		Primjena naučenog.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Briga za zdravlje.



<i>naziv aktivnosti:</i>	Razredni projekt 1. razred PRIČOPRIČALICE	<i>ime i prezime voditelja:</i> Danijela Herout/zamjena, Anita Pavlečić
<i>planirani broj učenika</i>		9
<i>planirani broj sati</i>		1-2 školska sata mjesečno
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> -poticati zanimanje za čitanje -pomagati slabijim čitačima -razvijati čitalačke vještine -osnovna komunikacija s književnim tekstom na razini prepoznavanja -doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici - naučiti aktivno slušati, usvojiti nove riječi, bogatiti rječnik -uključivanje roditelja u obrazovni process učenika
<i>način realizacije</i>		<ul style="list-style-type: none"> -Knjižničarka Anita Pavlečić, roditelji i razredna učiteljica provode organizirano čitanje (radionice, igraonice, pričaonice, crtaonice) -priče i/ili pjesme koje će se čitati bit će tematski vezane uz nastavno gradivo -učenici će također sudjelovati u čitanju i stvaralaštvu.
<i>vremenski okviri</i>		Tijekom školske godine
<i>osnovna namjena</i>		Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.
<i>troškovnik</i>		Nema predviđenih troškova.
<i>način vrednovanja</i>		Primjena naučenog.


<i>naziv aktivnosti:</i>	Razredni projekt 1. razred PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	<i>ime i prezime voditelja:</i> Danijela Herout/zamjena
<i>planirani broj učenika</i>		9
<i>planirani broj sati</i>		4
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> -njegovanje kulture i brige o okolišu kod učenika -njegovanje humanosti i darivanja -usvojiti nove pojmove (recikliranje, otpad) -imenovati postupke kojima učenici mogu doprinijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša
<i>način realizacije</i>		razgovor, istraživanje, praktični rad, akcija tijekom godine: prikupljanje plastičnih čepova u okviru projekta “Plastičnim čepovima do skupih lijekova“
<i>vremenski okviri</i> <i>osnovna namjena</i>		Tijekom godine: 5.lipanj 2014.- Svjetski dan zaštite okoliša Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša i brige o drugima, poticati učenike na razvijanje ekološke svijesti i njezine primjene kako u školi tako i van škole, razvijanje empatije kod učenika
<i>troškovnik</i>		materijal za izradu plakata:škare,kolaž, ljepilo, vreće za prikupljanje plastičnog otpada,
<i>način vrednovanja</i>		Primjena naučenog.

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 2. razred VODE U ZAVIČAJU</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Zdravko Janda</i>
<i>planirani broj učenika</i>		cijeli razred (13 učenika)	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		5	
<i>ciljevi</i>		Upoznati vode u zavičaju (tekućice i stajaćice) -važnost vode za sva živa bića, zaštita voda.	
<i>način realizacije</i>		Razgledavanje, istraživanje, crtanje, bilježenje.	
<i>vremenski okviri</i>		ožujak 2014. godine	
<i>osnovna namjena</i>		-Proširivati i produbljivati znanja o vodama,njezinoj važnosti i ulozi u životu ljudi,biljaka i životinja. -kako zaštititi vodu od onečišćenja	
<i>troškovnik</i>		Hamer papir, drvene boje, flomasteri.	
<i>način vrednovanja</i>		Izrada plakata.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	



<i>naziv aktivnosti:</i>	Razredni projekt 2. razredi PROMET	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović</i>
<i>planirani broj učenika</i>			cijeli razred (23 učenika)
<i>ciljevi</i>			-upoznati prometne znakove -sigurno se kretati u prometu -shvatiti važnost prometne povezanosti -odgovorno i kulturno ponašanje u prometu
<i>način realizacije</i>			Razgledavanje, fotografiranje, crtanje, bilježenje, igra, dramatizacija
<i>vremenski okviri</i>			Tijekom školske godine
<i>osnovna namjena</i>			-proširivati i produbljivati znanja -razvijanje kulture ponašanja pri putovanju prijevoznim sredstvima
<i>troškovnik</i>			papiri, flomasteri,kartonska ambalaža,igračke (automobili,vlakovi,autobusi...)
<i>način vrednovanja</i>			pratit će se uključenost učenika i njihov interes za rad te marljivost u radu
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 2. razred RAZREDNI KALENDAR</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nikolina Nenadović</i>
<i>planirani broj učenika</i>		cijeli razred (6 učenika)	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> -imenovati mjesece u godini -odrediti redni broj mjeseca -odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara -čitati kalendar -razvijati sposobnost snalaženja u vremenu -stjecati praktična znanja -razvijati kreativnost -poticati učenike na istraživanje 	
<i>način realizacije</i>	izrada kalendara, pisanje šaljivih stihova o mjesecima, ilustracija mjeseca u godini, prikaz svakog mjeseca staklenkom u kojoj se nalazi onoliko kamenčića koliko pojedini mjesec ima dana, rješavanje matematičkih zadataka-„matematičke priče“, pjevanje pjesama i brojalice, interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini, integracija sadržaja nastavnih predmeta (PID, HJ, MAT, LK)		
<i>vremenski okviri</i>	Tijekom školske godine		
<i>osnovna namjena</i>	osposobiti učenike za bolje snalaženje u vremenu, proširivanje i produbljivanje znanja		
<i>troškovnik</i>	za izradu plakata i prikaz mjeseci pomoću 12 staklenki s brojem kamenčića koji odgovara broju dana u pojedinom mjesecu		
<i>način vrednovanja</i>	Pratit će se uključenost učenika, njihov interes za rad i primjena stečenog znanja		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	snalaženje u vremenu i konkretna primjena naučenog, izložba plakata, likovnih i literarnih radova		

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt KO 1.i 3. razred OBITELJ</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Snježana Tutić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		cijeli razred (12 učenika)	
<i>planirani broj sati</i>		5	
<i>ciljevi</i>		-upoznati obiteljsku zajednicu, imenovati članove obitelji; život u obitelji; dom, odgovorno ponašanje u domu (1.r.) -uža i šira obitelj, rodbina i svojta, obiteljsko stablo (3.r.)	
<i>način realizacije</i>		razgovor, istraživanje, promatranje, demonstracija, praktični radovi	
<i>vremenski okviri</i>		rujan 2013.godine	
<i>osnovna namjena</i>		-poticati učenike na međusobno razumijevanje i pomaganje unutar obitelji, odgovorno ponašanje u domu -važnost poznavanja šire obitelji te odnosa unutar šire obitelji upoznavanje sa precima putem fotografija i priča živućih predaka	
<i>troškovnik</i>		materijal za izradu plakata, 30 kuna	
<i>način vrednovanja</i>		uključenost učenika i interes za rad, aktivnost	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		u nastavi prirode i društva	



<i>naziv aktivnosti:</i>	Razredni projekt 3. razredi U ČIZMICAMA ŠEGRTA HLAPIĆA: sastavni dio državnog projekta Sto godina Hlapića	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Iva Biščanin, Dubravka Namjesnik, Sanja Delač</i>
<i>planirani broj učenika ciljevi</i>	3.a, 3.b i 3.c (67) -upoznati dječji roman -poticati interes za čitanje -poticati kreativno izražavanje		
<i>način realizacije vremenski okviri osnovna namjena</i>	čitanje, pisanje, crtanje rujan/listopad 2013. -poticanje čitalačkih sposobnosti -poticanje ljubavi za dječju književnost		
<i>troškovnik</i>	600 kn		
<i>način vrednovanja način korištenja rezultata vrednovanja</i>	razgovor, bilježenje dojmova, ankete izložba radova, prezentacija za roditelje i javnost		



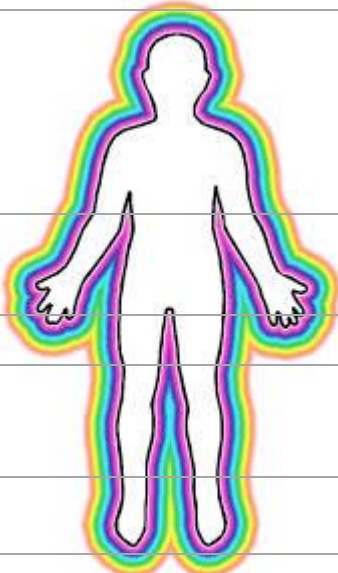
<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 3. razreda BRIEF PROJEKTE</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> Dubravka Namjesnik, Maja Kaurin
<i>planirani broj učenika</i>		3.a (22)
<i>ciljevi</i>		Učenike motivirati za pisanje pisama na stranom jeziku kako bi poboljšali svoj rječnik i shvatili važnost znanja njemačkoga jezika.
<i>način realizacije</i>		Pisanje pisama, crtanje, fotografiranje.
<i>vremenski okviri</i>		Tijekom godine
<i>osnovna namjena</i>		Proširivanje rječnika, uspostavljanje kontakata sa stvarnim osobama(djecom približne dobi) te poticanje na komunikaciju i izmjenjivanje informacija.
<i>troškovnik</i>		Materijali za pisanje.
<i>način vrednovanja</i>		Analiza učinjenog na satu njemačkoga jezika i prezentacija roditeljima na kraju godine.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Pisanje pisama na njemačkom jeziku.

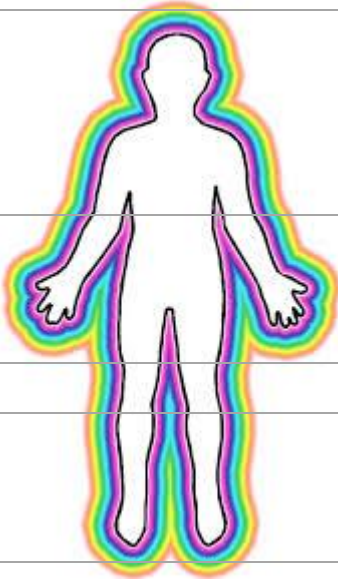


naziv aktivnosti: *Razredni projekt 4. razred
PŠ Prekopakra
UVJETI ŽIVOTA U ŠKOLSKOM
VRTU* **ime i prezime voditelja:** *Daniela Crnković*

planirani broj učenika	11
ciljevi	Istražiti i uočiti potrebne uvjete života za biljni i životinjski svijet.
način realizacije	Crtanje, razgledavanje, promatranje.
vremenski okviri	5 sati mjesečno, tijekom školske godine
osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja.
troškovnik	Potreban materijal za izradu pokusa.
način vrednovanja	Pismena i usmena izvješća, likovno izražavanje, tablice i dijagrami.
način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena u svakodnevnom životu i nastavi.



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 4. razredi ČOVJEK</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar</i>
<i>planirani broj učenika</i>		4. a, b,c (59 učenika)	
<i>ciljevi</i>		Produbljivanje znanja; razumjeti ljudsko tijelo kao cjelinu; imenovati organe i znati njihovu ulogu; razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja i razvijanja zdravstvene kulture	
<i>način realizacije</i>		istraživački rad, suradničko učenje, stručno predavanje	
<i>vremenski okviri</i>		studeni 2013.	
<i>osnovna namjena</i>		Razvijanje interesa za proučavanje i istraživanje; sistematizacija i nadogradnja usvojenih znanja o zdravom životu i čuvanju zdravlja; razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju i ljudskom tijelu	
<i>troškovnik</i>		materijali za izradu plakata	
<i>način vrednovanja</i>		opisno praćenje i brojčano vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		za nastavu prirode i društva	

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 4. razred HRVATSKA- BAJKA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Maja Turković</i>
<i>planirani broj učenika</i>		12	
<i>ciljevi</i>		upoznati našu domovinu RH, Istražiti njena prirodna bogatstva i kulturnu baštinu, prepoznati njene dijelove i smjestiti ih na geografskoj karti	
<i>način realizacije</i>		Istraživački rad, obrada podataka, opisivanje; Izrada karte RH pomoću crteža i opisa prirodnih bogatstava, dijelova Hrvatske te njene kulturne baštine; korelacija H.J., L.K.	
<i>vremenski okviri</i>		Tijekom školske godine	
<i>osnovna namjena</i>		upoznati RH: imenovati pojedina područja, prepoznati i smjestiti na karti prirodna bogatstva, navesti i opisati kulturnu baštinu pojedinih dijelova RH	
<i>troškovnik</i>		materijal za izradu karte: ljepilo, bojice, flomasteri, hamer papir	
<i>način vrednovanja</i>		uključenost, interes , marljivost učenika i njegov suradnički rad	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Izložba karte	

naziv aktivnosti:

**Projekt 5. razreda
IZRADA KRATKOG FILMA: NEWS
& WEATHER REPORT (U
SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA)**

ime i prezime voditelja: Lejla Skalnik

planirani broj učenika

5.b (21 učenik)

ciljevi



- upoznati učenike s vrstama filma (suradnja s knjižničarkom u prikupljanju podataka i materijala, korištenja rječnika u izradi i pripremi podataka za krajnji proizvod- izradu kratkog filma)
- prepoznati odlike osnovnih vrsta filma i televizijskih programa
- u suradnji s učiteljicom iz geografije upoznati učenike s terminologijom vezanom uz temu projekta (vrijeme, vremenske promjene, klima,vremenske nepogode, poznavanje i određivanje geografskih pojmova- kontinenti, nazivi reljefnih oblika)
- usvojiti vokabular na engleskom jeziku vezan uz temu projekta
- usmeno i pismeno izražavanje na zadanu temu (pismena vježba- vijesti, vremenska prognoza)
- steći i usvojiti osnovna znanja vezana uz izradu filma u računalnom programu uz suradnju učiteljice iz informatike
- samostalno stvoriti školski kratki film (vijesti) u sklopu projekta „Sunce, voda , vatra“ na engleskom jeziku (News & weather report)
- pripomoći u razvoju zanimanja za film te olakšati komunikaciju novih ljubitelja filmske umjetnosti

način realizacije

Istraživanje, snimanje, razgovor

vremenski okviri

Tijekom školske godine.

osnovna namjena

- upoznavanje učenika s različitim osobinama svih učenika u razredu, povećanje samopouzdanja učenika, poboljšanje međusobnih odnosa u razredu, razvijanje socio-emocionalnih vještina

troškovnik

Oprema za snimanje: kamera (školska), računalo, projektor, mikrofoni, troškovi za izradu filma (DVD za kameru) - Ukupno: 100 kn

način vrednovanja

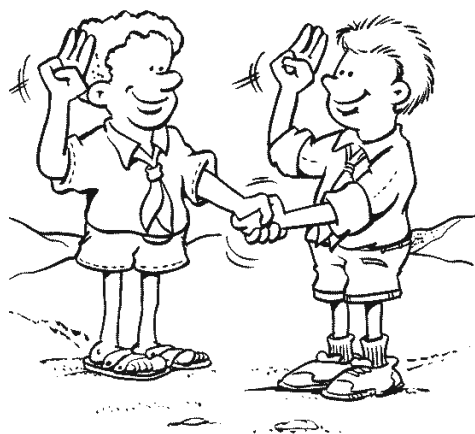
Projektni dan- prezentacija

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PLESNA GRUPA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Gordana Hodak, Sanja Delač, Maria Nemeč, Nikolina Nenadović, Ivana Šmit, Daniela Crnković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	60		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi</i>	- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti ,poticati kreativnost, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta		
<i>način realizacije</i>	- ples, gluma (pojedinačno i u parovima) - ples s rekvizitima (lopte, vijače, trake..) - probe i nastupi tijekom školske godine		
<i>vremenski okviri</i>	tijekom školske godine 2013./14.		
<i>osnovna namjena</i>	- poticati i razvijati ljepotu i skladnost pokreta, pravilno i lijepo držanje tijela, razvijati ritmičnost, jačati samopouzdanje, iskazivanje doživljaja glazbe pokretom		
<i>troškovnik</i>	do 1000 kn za plesne kostime i scenografiju		
<i>način vrednovanja</i>	nastupi na svečanostima u školi		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije, upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti		



naziv aktivnosti:	IZVIĐAČKA DRUŽINA	ime i prezime voditelja: Zdravko Janda, Anita Domitrović
planirani broj učenika	30	
planirani broj sati tjedno	1	
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s radom izviđačkog jata (družine) - upoznati učenike s pravilnim nošenjem izviđačke odore i svim aktivnostima - opasnost u kući - prva pomoć unesrećenima 	
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, rad u skupinama, individualno - istraživački rad, igre, praktičan rad 	
vremenski okviri	nastavna godina 2013./2014.	
osnovna namjena	sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima, natjecanjima, izletima, svečanostima, igrama	
troškovnik	Troškovi putovanja.	
način vrednovanja	pratiti napredak učenika , evaluacijski listići	
način korištenja rezultata vrednovanja	u svrhu prilagođavanja aktivnosti učenicima	

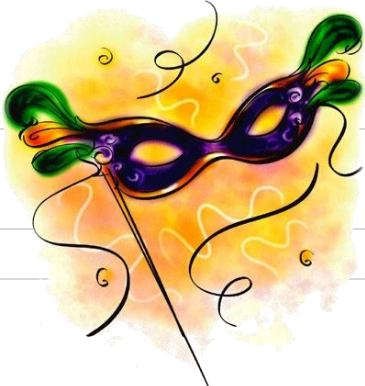


<i>naziv aktivnosti:</i>	IZVIĐAČI 2, 5-8.RAZRED	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Helena Far Brkić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20 učenika viših razreda	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		- Usvojiti pojmove vezane uz izviđački pokret - Kroz igru i boravak u prirodi razvijati i proširivati znanja o domovini, snalaženju i orijentaciji u prirodi te ekologiji -Stjecanje raznih vještina potrebnih za snalaženje i život u prirodi -Pobuditi interes za prirodu, prirodne pojave te očuvanje okoliša, te poticati učenike na što veći boravak u prirodi.	
<i>način realizacije</i>		-Učenje kroz individualni ili grupni rad u prirodi ili učionici.	
<i>vremenski okviri</i>		- nastavna godina 2013./2014.	
<i>osnovna namjena</i>		-Razvijati i poticati duhovne vrijednosti, zajedništvo, ekološku svijest te poticati učenike na što veći boravak u prirodi.	
<i>troškovnik</i>		-200kn –materijal potreban za rad,članarina	
<i>način vrednovanja</i>		Praćenje aktivnog primjenjivanja znanja i želje za istraživanjem i otkrivanjem.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima na zajedništvo, veći boravak u prirodi te razvijanje sebe kao bolje osobe.	



<i>naziv aktivnosti:</i> ZBOR	<i>ime i prezime voditelja:</i> Kornelija Kobetić, Miroslav Badrov, Vesna Heinelt
<i>planirani broj učenika</i>	40 (niži razredi) 30 (viši razredi)
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi</i>	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
<i>način realizacije</i>	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture ili u prostoru učionice.
<i>vremenski okviri</i>	tijekom nastavne godine 2013./2014.
<i>osnovna namjena</i>	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova
<i>troškovnik</i>	prijevoz učenika na natjecanja, trošak ispisa notnih zapisa, prijevoz na smotre
<i>način vrednovanja</i>	Opisno praćenje postignuća učenika i reakcije učenika i djelatnika škole nakon priredbe u školi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.




naziv aktivnosti:	SCENSKO-RECITATORSKA/ DRAMSKA	ime i prezime voditelja:	<i>Dubravka Namjesnik, Božidarka De Zan, Maja Turković, Gordana Hodak, Danijela Herout</i>
planirani broj učenika			50
planirani broj sati tjedno			1 sat tjedno
ciljevi			svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi te čitanja; oslobađanje straha od javnog nastupa; poticanje scenskog i glumačkog izražavanja, mašte i stvaralaštva
način realizacije			izražajno recitiranje prigodnih stihova, igra socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne igre, improvizacija, posjet kazalištu
vremenski okviri			tijekom školske godine
osnovna namjena			promicanje dramske umjetnosti među djecom; razvijanje kreativnosti, ljubavi prema kazalištu
troškovnik			zbirke igrokaza, čitanke, scenografija, kostimi, papiri, rekviziti- 200 kn
način vrednovanja			opisna ocjena postignuća
način korištenja rezultata			sudjelovanje na školskim priredbama te ostalim značajnim manifestacijama u gradu

<i>naziv aktivnosti:</i>	DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Maja Šimić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati		
<i>ciljevi</i>	<p>-Poticati i razvijati maštu, kreativnost individualnost, međusobnu komunikaciju i suradnju.</p> <p>-Učiti kako spoznati sebe i svijet oko sebe te oslobađati spontanost.</p> <p>-Naučiti kako se kretati scenskim prostorom.</p> <p>-Razvijati vještine lijepoga i izražajnoga govorenja.</p> <p>-Razvijati odgovornost prema sebi i drugima.</p>		
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru; vježbe improvizacije, pantomime, memorije, lijepo čitanje i govorenje, uvježbavanje igrokaza, monologa te izvođenje istih.		
<i>vremenski okviri</i>	tijekom nastavne godine		
<i>osnovna namjena</i>	Promicanje dramske umjetnosti, pripremiti učenike u govoru i pokretu za javne nastupe.		
<i>troškovnik</i>	oko 500 kn za scenografiju, kostime, dramskih rekvizite		
<i>način vrednovanja</i>	Poticanje darovitih učenika i planiranje narednih aktivnosti.		




naziv aktivnosti:	MALI INFORMATIČARI -3 i 4. razredi	ime i prezime voditelja:	Antonella Straga Ljevar
planirani broj učenika	30		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala - upoznavanje s osnovnim načelima na kojima su sazdana računala - razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije 		
način realizacije	rad na računalu prema Nastavnom planu i programu informatike kao izvannastavne aktivnosti u 3. i 4. razredu osnovne škole		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine		
osnovna namjena	- osposobljavanje učenika za upotrebu računala kao pomagala u učenju		
troškovnik	Nema predviđenih troškova.		
način vrednovanja	opisno praćenje rada i napredovanja učenika		
način korištenja rezultata vrednovanja	dodatna motivacija učenika		



<i>naziv aktivnosti:</i>	KREATIVNO-LIKOVNA SKUPINA	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Iva Biščanin, Melita Tukara</i>
<i>planirani broj učenika</i>			15
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1 sat tjedno
<i>ciljevi</i>			razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje temeljnih znanja prema umjetničkom stvaralaštvu
<i>način realizacije</i>			rad u skupinama, parovima, individualan rad
<i>vremenski okviri</i>			tijekom školske godine 2013./2014.
<i>osnovna namjena</i>			poticanje i razvijanje mašte i suradništva
<i>troškovnik</i>			200kn (vruće ljepilo, papir)
<i>način vrednovanja</i>			vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama

<i>naziv aktivnosti:</i>	RUKOTVORINE	<i>ime i prezime voditelja:</i> Sanja Komljenović
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi</i>	Usvojiti nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama -razumijevanje likovnog jezika, - usvajanje rada likovno-tehničkim sredstvima -svi oblici rada(individualni,skupni,parovi)	
<i>način realizacije</i>	-korištenje različitih neoblikovanih materijala i likovnih tehnika	
<i>vremenski okviri</i>	2 sata tjedno	
<i>osnovna namjena</i>	-razvijanje kreativnosti, upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje interesa za kreativno provođenje slobodnog vremena	
<i>troškovnik</i>	400,00	
<i>način vrednovanja</i>	-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovjednovanje analizom likovnih radova	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izlaganje radova u školi, objavljivanje na web stranici	



<i>naziv aktivnosti:</i>	VEZILJE	<i>ime i prezime voditelja:</i> Snježana Tutić
<i>planirani broj učenika</i>		10
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2
<i>ciljevi</i>		Usvojiti nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama -razumijevanje likovnog jezika, - usvajanje rada likovno-tehničkim sredstvima
<i>način realizacije</i>		-svi oblici rada(individualni,skupni,parovi) -korištenje različitih neoblikovanih materijala i likovnih tehnika
<i>vremenski okviri</i>		2 sata tjedno
<i>osnovna namjena</i>		-razvijanje kreativnosti, upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje interesa za kreativno provođenje slobodnog vremena
<i>troškovnik</i>		400,00
<i>način vrednovanja</i>		-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovjednovanje analizom likovnih radova
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Izlaganje radova u školi, objavljivanje na web stranici

<i>naziv aktivnosti</i>	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB: NOGOMET;STOLNI TENIS	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nenad Ježinić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			10
<i>planirani broj sati tjedno</i>			2
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - poticati na zajedništvo, nesebičnost - razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima - razvijati osjećaj za zajednički rad i uspjeh - poticati odgovornost prema radu
<i>način realizacije</i>			igra i natjecanja
<i>vremenski okviri</i>			tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena</i>			aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, promicanje zdravog načina života i bavljenja sportom
<i>troškovnik</i>			školska oprema, lopte, reketi
<i>način vrednovanja</i>			praćenje motoričkih sposobnosti i postignuća učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			utakmice, natjecanja

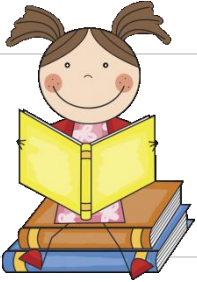


<i>naziv aktivnosti</i>	ODBOJKA	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tukara</i>
<i>planirani broj učenika</i>			25
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi</i>			- poticati na zajedništvo, nesebičnost - razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima - razvijati osjećaj za zajednički rad i uspjeh - poticati odgovornost prema radu
<i>način realizacije</i>			igra i natjecanja
<i>vremenski okviri</i>			tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena</i>			aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, promicanje zdravog načina života i bavljenja sportom
<i>troškovnik</i>			školska oprema, lopte, reketi
<i>način vrednovanja</i>			praćenje motoričkih sposobnosti i postignuća učenika
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			utakmice, natjecanja



<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Martina Nenadović Lneniček</i>
<i>planirani broj učenika</i>			15
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Osiguravanje prijelaza djece preko kolnika ili obilježenog pješačkog prijelaza uz pomoć Prometne policije Policijske postaje Pakrac, pomoć djeci, invalidima, starim i nemoćnim osobama; edukacija učenika nižih razreda o prometnim pravilima. Osposobljavanje učenika prvih razreda za vožnju biciklom i sigurno kretanje u prometu	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Plakati, predavanja, radionice i aktivno sudjelovanje u reguliranju prometa u neposrednoj blizini škole-patroliranje	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		tijekom školske godine	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Promicanje prometne kulture i sigurnosti djece	
<i>troškovnik</i>		potrošni materijal (300 kn)	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		testovi, vježbe na poligonu, odgovorno ponašanje u prometu	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Promicanje odgovornog sudjelovanja učenika u prometu kao pješaka ili vozača bicikla	



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MLADI KNJIŽNIČARI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Pavlečić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			16
<i>planirani broj sati tjedno</i>			2
<i>ciljevi</i>			Članove mladih knjižničara osposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi.
<i>način realizacije</i>			Aktivno sudjelovanje pri posudbi; zaštita i popravak knjižnog fonda. Priprema i izrađivanje materijala za pano- obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Dana dječje knjige
<i>vremenski okviri</i>			Tijekom šk.godine 2013./2014.
<i>osnovna namjena</i>			Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija
<i>troškovnik</i>			uredski materijal, materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje
<i>način vrednovanja</i>			Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			za „knjižnicu po mjeri učenika“; smjernice za daljnji rad

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>LITERARNA SKUPINA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> Ljerka Plažanin
<i>planirani broj učenika</i>		10-13
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1
<i>ciljevi</i>		- razvijati kod učenika smisao za rad i organizaciju rada - pobuditi afinitet za lijepu riječ, materinji hrvatski jezik- razvijanje komunikacije, sposobnost samostalnog vrednovanja tuđih i svojih literarnih uradaka - razvijanje koncentracije, sposobnost zamišljanja i uživljanja
<i>način realizacije</i>		susret s književnicima. izražajno čitanje i recitiranje
<i>vremenski okviri</i>		tijekom nastavne godine 2013./2014.
<i>osnovna namjena</i>		- svojim literarnim pokušajima tijekom godine pratiti i obilježavati sve prigodne datume, uređenje razrednog i školskog panoa
<i>troškovnik</i>		100 kn (kolaž papir, markeri, hamer papir, fotokopirni papir)
<i>način vrednovanja</i>		praćenje interesa učenika za rad, marljivost u radu
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		izbor najuspješnijih literarnih uradaka



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Literarno-novinarska grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> Vesna Nemet
<i>planirani broj učenika</i>	10-13	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi</i>	 <ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano pratiti događanja u školi i izvan škole - pisati i prikupljati literarne i novinarske tekstove za zidne novine - razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke, informatičke vještine učenika - osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju - stjecanje znanja o literarnom i novinarskom izražavanju - poticati na slobodno i kreativno izražavanje - sudjelovati na LIDRANU i školskim priredbama - povezati književne žanrove s diskurzivnim stilovima - povećati interes za čitanje novih literarnih djela - razvijati kreativnost - poticati zajedništvo i suradničko pisanje - uočiti psihoterapijsku ulogu pismenog izražavanja 	
<i>način realizacije</i>	literarne i novinarske radionice; sudjelovanje u školskim projektima obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana; pismene i usmene vježbe izrada plakata, brošura, zidne novine	
<i>vremenski okviri</i>	jednom tjedno tijekom nastavne godine 2012./2013.	
<i>osnovna namjena</i>	- svojim literarnim i novinarskim pokušajima tijekom godine pratiti i obilježavati sve prigodne datume, uređenje razrednog i školskog panoa	
<i>troškovnik</i>	papir, fotokopirni papir, papir za izradu plakata, boja za printer (oko 1000 kn)	
<i>način vrednovanja</i>	opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa, postignuća	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - literarne smotre i natjecanja - nastupi na školskim priredbama - prezentacije u okviru školskih projekata 	

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MLADI GEOGRAFI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Helena Far Brkić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno kretanje terenom uz pomoć topografske karte i različitih vrsta orijentacije - razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za timski rad - produbiti znanja iz geografije 	
<i>način realizacije</i>		metoda demonstracije, rada na tekstu, izrada plakat, istraživački rad na terenu, rad u grupi	
<i>vremenski okviri</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena</i>		njegovanje osjećaja pripadnosti svom zavičaja, poticanje interesa za samostalno kretanje u nepoznatom prostoru, njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne kulturne baštine	
<i>troškovnik</i>		materijali i vrijeme potrebni za izradu plakata i projekata, stručna literatura, novac za prijevoz	
<i>način vrednovanja</i>		razgovori s učenicima, demonstracije, opisno vrednovanje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		u svakodnevnoj nastavi, izrade panoa	



<i>naziv aktivnosti:</i>	VRTLARI	<i>ime i prezime voditelja:</i> Daliborka Duchač
<i>planirani broj učenika</i>		20
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2
<i>ciljevi</i>		razvijanje ljubavi prema prirodi, uočavati povezanost pojava u prirodi, razvijati potrebu za zaštitom prirode, upoznati poslove vezane uz sadnju i njegu biljaka
<i>način realizacije</i>		individualni i grupni rad, istraživanje
<i>vremenski okviri</i>		tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena</i>		razvijanje ekološke svijesti polaznika, uređenje okoliša škole
<i>troškovnik</i>		1 000 kn za nabavku pribora za rad i sadnica
<i>način vrednovanja</i>		vrednovanje interesa za rad, samostalnosti, spretnosti, upornosti, samostalnog pronalaženja rješenja i zaključaka
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		analiza rezultata rada, poboljšanje rada, sudjelovanje u projektima



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>EKO GRUPA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Kristina Vujnović, Sanja Roček</i>
<i>planirani broj učenika</i>			15
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1 sat
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika ljubav prema biologiji - uključivati učenike u ekološko projekt - poticati razvoj ekološke svijesti - uređenje okoliša oko škole prema učeničkim mogućnostima - obilježavanje ekološki važnih datuma
<i>način realizacije</i>			<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi, izrada modela, ekološki projekti, rad u vrtu: arboretum - korelacija s likovnim , geografijom i hrvatskim jezikom
<i>vremenski okviri</i>			od rujna 2013. do lipnja 2014.
<i>osnovna namjena</i>			<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika - praktičan rad na uređenju okoliša škole
<i>troškovnik</i>			oko 500 kn godišnje
<i>način vrednovanja</i>			evaluacijski upitnik na kraju školske godine
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			- rezultati će se koristiti za unapređenje rada eko grupe te planiranje plana prema potrebama učenika



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Božica Mandić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			50
<i>planirani broj sati tjedno</i>			2 sata
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje mladeži s organizacijom Crvenog križa - organiziranje predavanja Prve pomoći i natjecanje na školskoj, gradskoj, međugradskoj i županijskoj razini - sudjelovati u akcijama Gradskog društva Crvenog križa Pakrac - provoditi akcije koje su od interesa škole
<i>način realizacije</i>			- predavanja medicinskog osoblja, radionice, izrade plakata, literarni uradci, akcije solidarnosti, dobrosusjedska pomoć i ostale socijalne aktivnosti
<i>vremenski okviri</i>			od rujna 2013. do lipnja 2014.
<i>osnovna namjena</i>			- odgoj za humanost, zdravstveni odgoj i obrazovanje mladeži, razvijanje socijalne svijesti, odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, volonterizam
<i>troškovnik</i>			Nema predviđenih troškova.
<i>način vrednovanja</i>			-praćenje zalaganja učenika, sudjelovanja u akcijama -izvješća učenika o provedenim aktivnostima; sistem bodovanja
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			- rezultati će se koristiti za unapređenje rada mladeži Crvenog križa

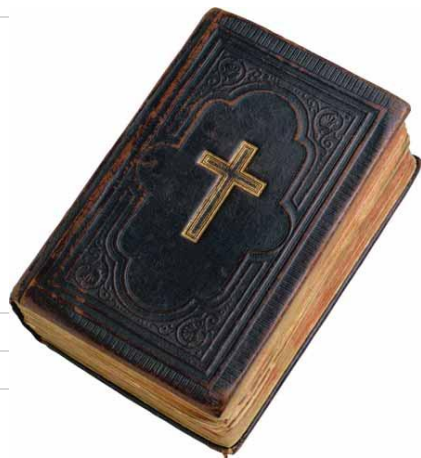


naziv aktivnosti: **BIBLIJSKA GRUPA**

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

ciljevi



način realizacije

vremenski okviri

osnovna namjena

troškovnik

način vrednovanja

način korištenja rezultata vrednovanja

ime i prezime voditelja: *Marina Ančić*

učenici 3.razreda

2 sata

- usvojiti temeljne istine i vrijednosti kršćanske vjere koje pomažu učenicima u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive
- uključiti djecu u život župe
- upoznati gore spomenute objekte i ustanove
- aktivnije uključiti djecu u sudjelovanje na sv. misi i obilježavanju kršćanskih blagdana

obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama

od rujna 2013. do lipnja 2014.

Život u kršćanskoj vjeri.

150 kn

praćenje aktivnog primjenjivanja naučenog kroz sudjelovanje na sv. misi, nedjeljnim čitanjima

rezultati će se vidjeti u aktivnom pripremanju za blagdane

ŠKOLSKI PROGRAMI

*naziv
aktivnosti:*

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
SUZBIJANJA ZLOUPORABE
SREDSTAVA OVISNOSTI**

*ime i prezime
voditelja:*

Nataša Major, stručni suradnik mentor – psiholog

planirani broj učenika

Svi učenici 1.-8.razreda

ciljevi

Cilj programa je upoznati učenike s uzrocima i posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti, utjecati na povećanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika, poticati učenike da biraju različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su za njihov uzrast i razvoj primjerene, te pomoći roditeljima da preuzmu i održe aktivnu ulogu u odgoju svoje djece.

način realizacije



Sadržaji programa realizirat će se provedbom:

- redovnih nastavnih planova i programa škole iz VJ, HJ, P, B...
- planom rada razrednika (provest će se najmanje jedna radionica na SRO o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti i najmanje jedna radionica za poticanje primjerenih aktivnosti za provođenje slobodnog vremena)
- planovima i programima izvannastavnih i izvanškolskih programa
- dodatnim radom stručnog suradnika-psihologa s djecom koja imaju rizičnih utjecaja okoline za razvoj poremećaja u ponašanju, a što se odnosi i na konzumaciju sredstava ovisnosti,
- suradnjom s vanjskim suradnicima u upoznavanju učenika i njihovih roditelja s različitim aspektima ovisnosti,
- organiziranim provođenjem slobodnog vremena učenika putnika i korištenjem didaktičkih i društvenih igara i sportskih igrališta za tu svrhu.

vremenski okviri

Najveći broj aktivnosti provodi se tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12., a ostale tijekom nastavne godine u skladu sa sadržajima propisanim planom i programom rada.

osnovna namjena

Organizirati aktivnosti i zadatke za učenike

troškovnik

materijal za plakate, papir u boji

način vrednovanja

Izvešća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika

način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje i konzumaciju sredstava ovisnosti

naziv aktivnosti: *PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE
NASILJA MEĐU UČENICIMA*

ime i prezime voditelja: *Nataša Major, stručni suradnik mentor
– psiholog, Željka Maic, stručni suradnik
– pedagog, razrednici*

**planirani broj učenika
ciljevi**

svi učenici 1.-8. razreda

način realizacije



Ciljevi su: smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati samopouzdanje i poticati socijalno prihvatljivo ponašanje

Zadaci kojima će se ostvarivati postavljeni cilj su:

- stvaranje sigurnog okruženja u školi za sve učenike škole u kojem će učenici imati pomoć i podršku odraslih u rješavanju problema,
- jasno uočavanje i prepoznavanje nasilja među učenicima,
- utvrditi načine dosljednog reagiranja na ta ponašanja i primjenjivati ih,
- poticati stvaranje boljih odnosa učenik-učenik i učenik-nastavnik,
- osnažiti djecu da se mogu zaštititi u situacijama nasilja nad njima ili potražiti pomoć.

**vremenski okviri
osnovna namjena**

tijekom nastavne godine

stvaranje pozitivnog ozračja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, omogućiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena

troškovnik


materijal za plakate, papir u boji...

način vrednovanja

Izvješća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika

način korištenja rezultata vrednovanja


Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje nasilje prema drugim učenicima


<i>naziv aktivnosti:</i>	ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Ivana Bukvić Belac, razrednici</i>
<i>planirani broj učenika</i>			svi učenici od 1. do 8. razreda
<i>planirani broj sati</i>			1 školski sat tijekom godine
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika - odbijanje sudjelovanja u korupciji - suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije - antikoruptivni rad i poslovanje škole
<i>način realizacije</i>			radionice i debate na satovima razrednih odjela
<i>vremenski okvir</i>			tijekom godine, osobito u prosincu
<i>osnovna namjena</i>			Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u svim područjima rada, preventivno djelovanje, razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik</i>			troškovi tiskanja promotivnih plakata
<i>način vrednovanja</i>			izvješće o radu
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			promocija antikorupcije u radu škole




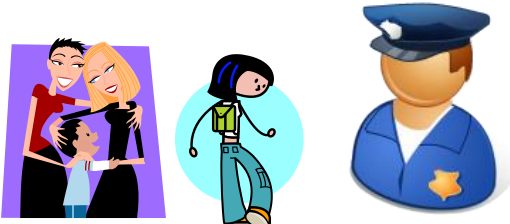
naziv PROJEKTA	-ČIPI- ČITANJE I PISANJE UZ IGRU	ime i prezime voditelja: Ivana Bukvić Belac, prof. logoped Anita Pavlečić, knjižničarka
planirani broj učenika		25 (učenici 1. i 2. razreda)
planirani broj sati tjedno		1
ciljevi		Stjecanje čitateljskih kompetencija, vještine pisanja, pravilno govorno i pisano izražavanje
način realizacije		Igre glasovima i slovima, riječima, učenje uz pokrete, dramatiziranje, različiti načini čitanja
vremenski okviri		tijekom nastavne godine 2013./2014.
osnovna namjena		Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa glasovima i slovima
troškovnik		Papir, karton, plastelin, bojice, flomasteri,
način vrednovanja		Opisno vrjednovanje napretka učenika, mape učenika
način korištenja rezultata vrednovanja		Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada





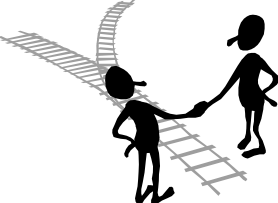
<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>UČENICI PODUČAVAJU UČENIKE</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> Nataša Major, stručni suradnik mentor – psiholog, razrednici
<i>planirani broj učenika</i>		Svi učenici matične škole 1.-8. razreda
<i>ciljevi</i>		<p>Učenici 4. razreda medicinskog usmjerenja SŠ Pakrac održat će radionice za učenike na SRO prema dogovoru, s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika OŠ s osnovnim informacijama o očuvanju zdravlja, ovisnostima, spolnosti, AIDS-u... - poticanje učenika na razgovor sa starijih učenicima koji imaju znanje o pitanom području - razvijanje odgovornosti, suradnje, aktivnog slušanja, tolerancije i socijalizacijskih vještina učenika OŠ i SŠ – ostvarenje suradnje OŠ sa ustanovama u lokalnoj zajednici
<i>način realizacije</i>		U suradnji s Vesnom Božić, višom med. sestrom u SŠ Pakraci razrednicima OŠ održat će se predavanja i radionice na SRO
<i>vremenski okvir</i>		od veljače do svibnja 2014.
<i>osnovna namjena</i>		educiranje učenika, razvijanje kritičnosti i odgovornosti za svoje zdravlje
<i>troškovnik</i>		zahvalnice za učenike koji su održali predavanje
<i>način vrednovanja</i>		izvješće o provedenim radionicama
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje šteti zdravlju učenika


naziv aktivnosti:	NAUČITI UČITI	ime i prezime voditelja: Nataša Major, stručni suradnik mentor – psiholog, razrednici
planirani broj učenika		Oko 20 učenika slabijeg školskog uspjeha i ponavljača 5.-8. razreda
ciljevi	 	<p>Ciljevi programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će naučiti kako izraditi plan učenja i primjenjivati ga - naučit će djelotvorne tehnike učenja i primjenjivati ih - uključivat će se u dopunsku nastavu koja je organizirana u školi - uključiti roditelje u aktivniju kontinuiranu brigu o školovanju svog djeteta i redovitu suradnju sa školom - bolji školski uspjeh na kraju polugodišta i kraju školske godine
način realizacije		Individualni rad kroz demonstracije i praktičnu primjenu naučenog
vremenski okvir		od listopada do lipnja
osnovna namjena		Razvoj motivacije za učenjem, planiranje rasporeda učenja, usvajanje znanja
troškovnik		-
način vrednovanja		Zabilješke i ocjene u imeniku
način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike i roditelje u slučaju daljnjeg školskog neuspjeha

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Projekt u 5. razredima VOLIM SVOJ RAZRED</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, razrednici 5. razreda
<i>planirani broj učenika</i>		81 (svi učenici petih razreda)
<i>planirani broj sati</i>		10 sati za svaki 5. razred
<i>ciljevi</i>		Smanjiti broj i intenzitet sukoba zbog različitosti i nepoznavanja, potaknuti učenike na stvaranje razredne kohezije
<i>način realizacije</i>		Radionice na SRO - 2 sata u svakom 5. razredu grupni rad na razvoju socio-emocionalnih vještina - 8 sati
<i>vremenski okviri</i>		rujan: radionice na SRO, listopad-prosinac: rad s grupom učenika slabijih socio-emocionalnih vještina
<i>osnovna namjena</i>		povećati razrednu koheziju u petim razredima
<i>troškovnik</i>		-
<i>način vrednovanja</i>		Anketa među učenicima petih razreda o broju učenika s kojima se druže na početku listopada i na kraju prosinca, broj sukoba među učenicima petih razreda za koje je potrebna intervencija psihologa na kraju školske godine
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Prepoznavanje učenika koji nemaju razvijene socio-emocionalne vještine (prema anketi i prema ponašanju) i uključivanje tih učenika u rad s psihologom

naziv aktivnosti:	Projekt ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO MAH1, MAH2, PIA1, PIA2	ime i prezime voditelja:	Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, djelatnici PU Požega i PP Pakrac, razrednici 4. ,5. i 6. r.
planirani broj učenika	Svi učenici četvrtih, petih, šestih i 8. razreda, roditelji učenika 6. razreda		
planirani broj sati	MAH1:2 sata po razredu, MAH2-60 min, PIA1 I PIA2: 1 sat po razredu		
ciljevi	 <ul style="list-style-type: none"> - Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača rijekom procesa odrastanja - Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu - Usvajanje znanja oblicima rizičnog ponašanja kod djece te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti - Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih 		
način realizacije	Posjeta PP Pakrac, interaktivne radionice na SRO, roditeljski sastanak		
vremenski okviri	Listopad-svibnja		
osnovna namjena	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja učenika		
troškovnik	-		
način vrednovanja	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka		
način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna preventivnih aktivnosti		

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Projekt: Bajkovite igre</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,</i>
<i>planirani broj učenika</i>			16 učenika 1.-4. razreda u dvije grupe
<i>planirani broj sati</i>			35 sati
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima - Razrješavanje osobnih konflikata - Ekspresija emocija i misli na prihvatljiv način
<i>način realizacije</i>			Grupni rad prema načelima psihodrame u radu s djecom
<i>vremenski okviri</i>			Veljača -lipanj
<i>osnovna namjena</i>			Poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja u skladu s dobi
<i>troškovnik</i>			-
<i>način vrednovanja</i>			Sudjelovanje u svim aktivnostima i ekspresija emocija
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			Praćenje ponašanja u školi i kod kuće

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Projekt: Medijacija u školi</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog,</i>
<i>planirani broj učenika</i>		4.a,b,c i 5.a,b,c,d	
<i>planirani broj sati</i>		20 sati	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socio-emocionalnih vještina učenika - učenje vještina potrebnih za nenasilno rješavanje sukoba - formiranje grupe vršnjaka pomagača 	
<i>način realizacije</i>		Grupni rad i radionice na SRO	
<i>vremenski okviri</i>		Siječanj-svibanj	
<i>osnovna namjena</i>		Poticanje nenasilnog rješavanja sukoba među učenicima	
<i>troškovnik</i>		-	
<i>način vrednovanja</i>		Broj sukoba koji su riješeni nenasilno u razredu	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Formiranje grupe vršnjaka pomagača u školi	

naziv aktivnosti:	Preventivni projekt: ZDRAV ZA 5	ime i prezime voditelja:	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, djelatnici PU Požega ZJZ Požega, razrednici 8. r.</i>
planirani broj učenika	Svi učenici osmih razreda		
planirani broj sati	4 sata SRO		
ciljevi	 <ul style="list-style-type: none"> - aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; - aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; - usvajanje zdravih stilova života. 		
način realizacije	interaktivne radionice na SRO, anketiranje		
vremenski okviri	Listopad-studeni		
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; -podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. 		
troškovnik	-		
način vrednovanja	Rezultati u anketama		
način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna preventivnih programa		

naziv aktivnosti: OSOBNI ASISTENT U NASTAVI

ime i prezime voditelja: po odluci MZOS

planirani broj učenika

1

planirani broj sati tjedno

cjelokupna nastava

ciljevi

pružanje „tehničke“ pomoći učenici, učiteljici, razredu
socijalizacija učenice s cerebralnom paralizom
integracija učenice s CP u redovan razredni odjel

način realizacije

razgovor, aktivno sudjelovanje

vremenski okvir

tijekom cijele školske godine

osnovna namjena

pomoć učenici pri izvođenju zadataka koji zahtijevaju
motoričku spretnost

troškovnik

troškovi nisu predviđeni; osobni asistent=volonter

način vrednovanja

mišljenja učenice, asistenta roditelja, učiteljice,
stručne službe

način korištenja rezultata vrednovanja

poboljšanje pomoći učenici, planiranje daljnjeg
programa učenici



GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješčuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Razvoj građanske kompetencije spiralno će se obrađivati od 1. do 8. razreda razrađivanjem **funkcionalnih dimenzija**: znanja, razumijevanja, vještina i sposobnosti, vrijednosti i stavova i **strukturnih dimenzija**: ljudsko-pravne, političke, društvene, kulturološke, gospodarske i ekološke.

Ljudsko – pravna se odnosi na izvorišta i smisao ljudskih prava, ostvarivanje ljudskih prava, razvoj humanih i etičkih vrednota, na volontiranje i društvenu solidarnost, ravnopravnost spolova, suzbijanje trgovanja ljudima i djecom i dr.

Politička -uključuje razvoj demokratske građanske kulture, modele demokracije, pojmove vezane uz vlast, odlučivanje građana; projekte aktivnog sudjelovanja u prepoznavanju, istraživanju i rješavanju društvenih, gospodarskih, kulturoloških i sl .problema u suradnji škole i društvene zajednice

Društvena- komunikacijske vještine,od predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja, do suradnje, miroljubivog rješenja sukoba, upravljanja emocijama i učenjem

Kulturološka-od toga da zna navesti karakteristike svoga kraja(ples, pjesma,običaji), vlastitu nacionalnu pripadnost , državne simbole i kulturne i prirodne spomenike RH i karakteristične spomenike drugih kultura, razumije osjećaj domoljublja do toga da poznaje elemente hrvatske kulture, zna predstaviti raznolikosti RH, zna navesti primjere međusobnih utjecaja različitih kultura i u završnom razredu osnovne škole zna što je kulturološka globalizacija i njezin učinak na pojedinca, zna navesti materijalnu i nematerijalnu hrvatsku kulturnu baštinu upisanu u UNESCO-vu svjetsku baštinu i istražuje velikane hrvatske znanosti i umjetnosti

Gospodarska se odnosi na zaštitu potrošača stvaranje poduzetničke i antikorupcijske kompetencije, volontiranje i socijalnu solidarnost i jačanje ekološke svijesti – održivi razvoj

Koordinator projekta:	Željka Maic pedagoginja-stručni suradnik
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje svaki ciklus (1., 2., 3.)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini -razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive; sudjelovanje u društvenomu životu kao odrasli građani - razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštivanju zakona, toleranciji prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja -biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava i uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza. - suzbijanje stereotipa i predrasuda; korupcije <p>obrazovanje za zaštitu potrošača</p>
Način realizacije	<p>međupredmetno, na satu razrednog odjela, na vijeću učenika, terenskoj nastavi, razrednim i školskim projektima, akcijama solidarnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem, -razgovor,izrada razrednih i školskih pravila, izbori, parlaonice, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima, kreativne radionice, radionice s roditeljima, volonterima -Vijeće učenika
vremenski okviri	tijekom školske godine 2013./14.
osnovna namjena	<p>Učenici će bolje upoznati sebe i druge, biti tolerantniji; naučiti argumentirano raspravljati,promišljati, procjenjivati , rješavati moralne dvojbe, učenike ćemo osposobiti za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge</p> <ul style="list-style-type: none"> -promicanje načina života čiji su temelji razumijevanje,prijateljstvo,solidarnost, mir
Način vrednovanja	praćenje građanskog i političkog znanja, poglavito u odlučivanju učenika,građanske vrijednosti i stavovi,vještine i sposobnosti, uključenost u akcije škole/udruga/ lokalne zajednice
Način korištenja rezultata vrednovanja	smjernice za daljnji rad



ZDRAVSTVENI ODGOJ

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe - priroda i društvo, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura.

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini.

Podrazumijevaju se svi vidovi zdravlja: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.

Zdravstveni odgoj ćemo predavati kroz četiri modula:

"Živjeti zdravo"

"Prevenција ovisnosti"

"Prevenција nasilničkog ponašanja"

"Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje"

Učenike se potiče na trajno usvajanje zdravog životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovornog odnosa prema sebi, drugima, nenasilnog rješavanja sukoba, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima, prevenciji ovisnosti i SMS nasilja.

Planirani broj učenika

Svi učenici od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati

10 do 12 sati – tijekom godine na SRO i integrirano u postojeće nastavne predmete

Ciljevi



- učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama
- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama
- pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.
- razvijati i njegovati zdravstvene navike održavanjem osobne higijene
- upoznati se s različitim pogledima religija prema seksualnosti, moralnost i seksualnosti ,seksualne različitosti

Način realizacije

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe - priroda i društvo, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura i sat razrednog odjela.

-aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem,

	-razgovor o prehrani, higijeni, tjelovježba, izrada razrednih i školskih pravila, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima, kreativne radionice, radionice s roditeljima, volonterima
<i>vremenski okviri</i>	tijekom školske godine 2013./14.
<i>osnovna namjena</i>	-osvijestiti važnost zdravog načina života- počevši od osobne higijene i brige o vlastitom tijelu, tjelovježbe preko zdrave prehrane, odgovornog odnosa prema drugima i okolišu, učenja nenasilnog rješavanja sukoba do prevencije ovisnosti
<i>Način vrednovanja</i>	- higijeničari će povremeno pregledavati higijenu suučenika iz razreda, praćenje; aktivno sudjelovanje, uključenost u sportske aktivnosti, natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	smjernice za daljnji rad

VIJEĆE UČENIKA

	<i>ime i prezime voditelja: Željka Maic, stručni suradnik pedagog</i>
<i>planirani broj učenika</i>	27
<i>planirani broj sati</i>	24
<i>ciljevi</i>	 <ul style="list-style-type: none">-poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu-kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu-uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja-poticati cjeloviti razvoj svakog pojedinog učenika-očuvati dostojanstvo svih u odgojno-obrazovnom procesu i pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u izazovima privatnog i profesionalnog života .
<i>način realizacije</i>	razgovor, aktivno sudjelovanje, radionice, crtanje, bojanje, pisanje
<i>vremenski okvir</i>	tijekom cijele školske godine
<i>osnovna namjena</i>	Provođenje kurikuluma građanskog i zdravstvenog odgoja.
<i>troškovnik</i>	500 kn (boja za oslikavanje zida, kistovi, izrada fotografija, hamer...)
<i>način vrednovanja</i>	Mišljenja učenika, aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka, izvješće.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Planiranje daljnjih aktivnosti i primjena u svakodnevnom životu.

Ovaj Školski kurikulum usvojen je 23. kolovoza na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 2 . rujna 2013. godine.

KLASA: _____

URBROJ: _____

U Pakracu, 2. rujna 2013. godine

Predsjednica Školskog odbora:

Manuela Papić, dipl.ing.biologije

Ravnateljica Škole :

Branka Čuljat, dipl. defektolog i
nastavnica engleskog jezika
