

ŠKOLSKI KURIKULUM 2012./2013.



OSNOVNA ŠKOLA BRAĆE RADIĆA - BOLNIČKA 55 - PAKRAC

SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM.....	1
Sastavnice kurikuluma.....	2
Specifični ciljevi kurikuluma	5
Područja kurikuluma naše škole.....	6
DODATNA NASTAVA	7
DOPUNSKA NASTAVA	15
IZBORNA NASTAVA	27
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	40
PROJEKTI	80
Školski projekt.....	80
Razredni projekti.....	82
IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	88
ŠKOLSKI PROGRAMI.....	109

*Znanje, kompetencije, uspjeh i konkurentnost
strateške su smjernice Republike Hrvatske!*

Republika Hrvatska je prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikuluma.

Osnovno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenicka postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

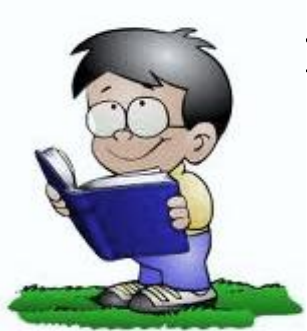
S Nacionalnim se okvirnim kurikulumom postiže usklađivanje svih razina odgoja i obrazovanja koje prethode visokoškolskoj razini (koja je svoj sustav promijenila uvođenjem bolonjskog procesa).

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja.

Preuzeto iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma



**KURIKULUM
TRAŽI, ALI I
POTIČE!**



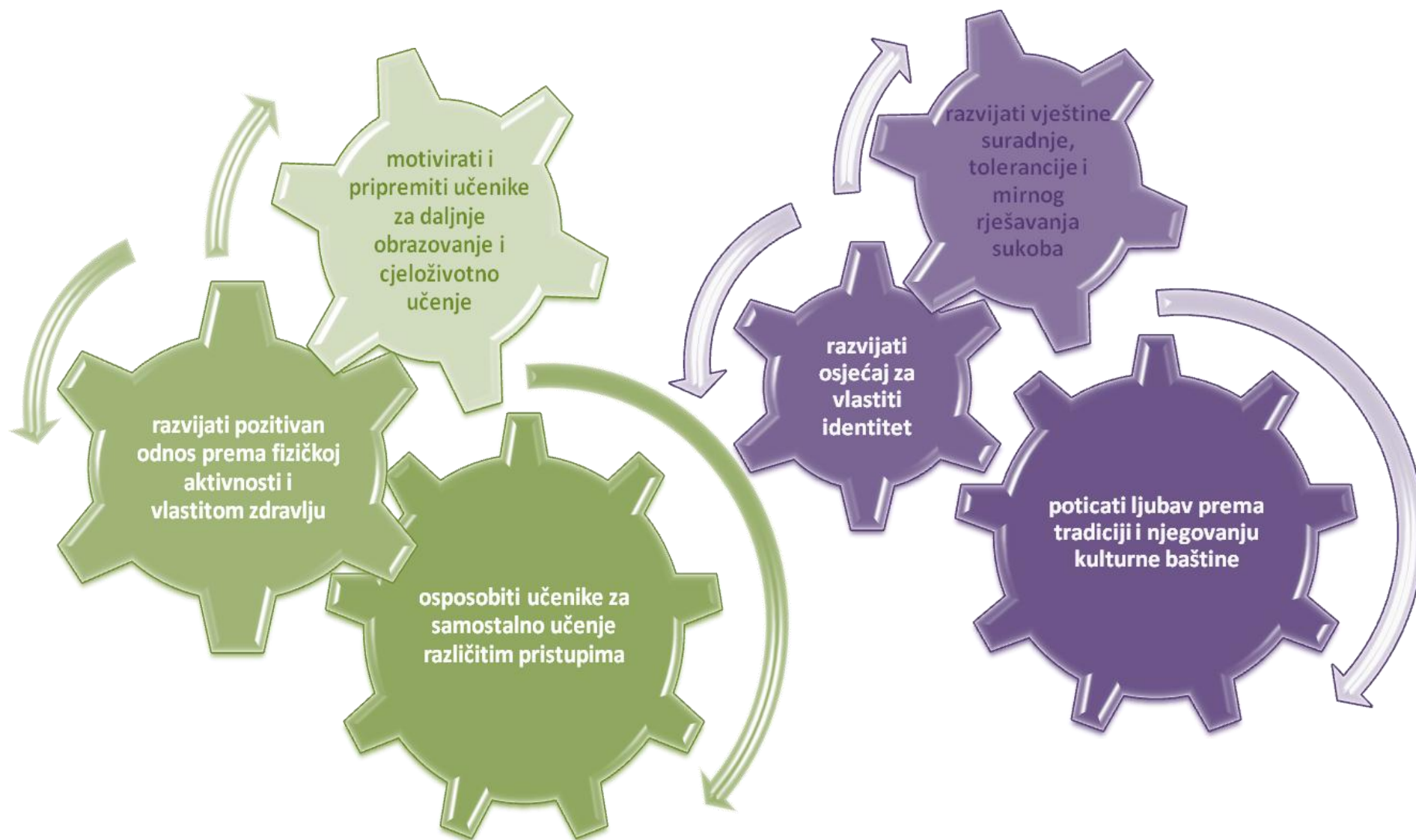
- ☀ otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- ☀ samostalnost škole
- ☀ uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- ☀ profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- ☀ kvalitetnu školu

**Što je moguće u
kurikularnim
uvjetima?**



- ☀ stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
- ☀ konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
- ☀ stvaranje cjeloživotnog učenja

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE BRAĆE RADIĆA PAKRAC



PODRUČJA KURIKULUMA NAŠE ŠKOLE:

odatna nastava

dopunska nastava

izborna nastava

izvanučionička nastava

izvannastavne aktivnosti

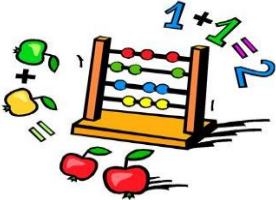
razredni projekti


školski projekti


programi

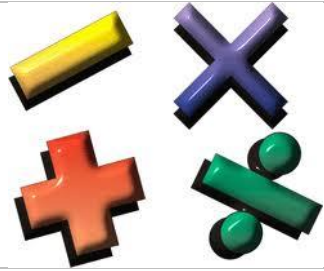
<i>Naziv dodatne</i>	<i>Broj skupina</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj</i>
<i>matematika</i>	<i>1</i>	<i>1.</i>	<i>Anita Domitrović, Daliborka Ducháč, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeć, Zdravko Janda</i>
	<i>1</i>	<i>2.</i>	<i>Dubravka Namjesnik, Iva Biščanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Snježana Tutić, Danijela Crnković</i>
	<i>1</i>	<i>3.</i>	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>
	<i>1</i>	<i>4.</i>	<i>Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić. Maria Nemeć</i>
	<i>1</i>	<i>6.</i>	<i>Tea Preksavec</i>
	<i>1</i>	<i>7.</i>	<i>Milenko Zailac</i>
	<i>1</i>	<i>8.</i>	<i>Katica Opić</i>
<i>hrvatski jezik</i>	<i>1</i>	<i>1.</i>	<i>Anita Domitrović, Daliborka Ducháč, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeć, Zdravko Janda</i>
	<i>1</i>	<i>2.</i>	<i>Dubravka Namjesnik, Iva Biščanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Snježana Tutić, Danijela Crnković</i>
	<i>1</i>	<i>3.</i>	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>
	<i>1</i>	<i>4.</i>	<i>Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić. Maria Nemeć</i>
	<i>1</i>	<i>7.</i>	<i>Vesna Nemeć, Ljerka Plažanin</i>
	<i>1</i>	<i>8.</i>	<i>Martina Nenadović Lneniček, Maja Šimić</i>
<i>fizika</i>	<i>1</i>	<i>7.,8.</i>	<i>Milenko Zailac</i>


DODATNA NASTAVA


<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA, 1. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Zdravko Janda, Maria Nemec</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Zadatak dodatne nastave iz matematike je da učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razviju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	individualizirani pristup, timski rad, igra		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	od listopada pa do kraja školske godine		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	dodatna nastava namijenjena je učenicima koji s obzirom na svoje sposobnosti mogu stjecati i proširivati znanja i izvan nastavnog programa - što ranije otkriti nadarenog matematičara i primijeniti razl. oblike suradnje		
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>	radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići; 50 kuna za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	individualno praćenje napretka svakog učenika, zajednička analiza postignuća napretka		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	motivacija i poticanje na daljnji rad i uspješnost u radu, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada		

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>MATEMATIKA, 2. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Daniela Crnković, Snježana Tutić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>8</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<i>1</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>			produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješenja matematičkih problema
<i>način realizacije dodatne nastave</i>			individualni pristup suradničko učenje, timski rad, igra
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>			tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>			rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>			radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>			individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenik
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>			rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

<i>naziv dodatne nastave:</i>	MATEMATIKA, 3. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tukara ,Antonella Straga Ljevar, Gordana Hodak, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8 /područne škole 2	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Razvijanje logičkog zaključivanja, produbljivanje znanja i sposobnosti, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Suradničko učenje, timski rad, individualni pristup	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		tijekom nastavne godine 2012./2013.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Rad s učenicima koji pokazuju interesi i sposobnost za rješavanje matematičkih problema	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		nastavni listići za dodatnu nastavu	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Individualno praćenje uspješnosti rješavanja, angažiranosti i samostalnosti	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada za daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima	

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>MATEMATIKA, 4. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić, Maria Nemec</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1 sat tjedno	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonost i pojačan interes za matematiku - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja - poticanje natjecateljskog duha i samostalnog istraživanja 	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		timski rad, individualizirani pristup, sudjelovanje na školskom natjecanju, promatranje, bilježenje podataka, istraživački rad	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, poticanje učenika na samostalnost u radu, na pronalaženje novih originalnih mogućnosti rješavanja zadataka	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		bilježnica, papir za fotokopiranje	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - postignuća učenika na natjecanju, individualno opisno praćenje učenika, samovrednovanje 	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika	

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>HRVATSKI JEZIK, 7. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Vesna Nemet, Ljerka Plažanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		<i>10-15</i>	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		<i>1</i>	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih pojmova o jeziku i književnosti - razvijati kulturu govora, čistoću i pravilnost govora; čitanja i pisanja, ljubav prema materinskom jeziku 	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		razgovor, čitanje, rješavanje zadataka skupno, u paru i individualno	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		tijekom nastavne godine (35 sati)	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		radna bilježnica za dodatnu nastavu i nastavni listići	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		pismeno praćenje učenika u napredovanju, rang liste školskih/županijskih natjecanja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika.	

<i>naziv dodatne nastave:</i>	<i>HRVATSKI JEZIK, 8. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Martina Nenadović Lneniček, Maja Šimić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Utvrđiti obvezne sadržaje hrvatskoga jezika za osmi razred i proširiti znanje izbornim sadržajima. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Proširiti znanja, sposobnosti, vještine i navike te tako doprinijeti razvoju učenika.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i svakodnevnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Pripremanje učenika za natjecanje iz jezika.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Jednom tjedno jedan školski sat.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku, njegovati standardni jezik i zavičajni idiom. Čuvanje jezičnih vrednota, snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		Listići za samostalan rad, zbirka zadataka za dodatnu nastavu.	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Opisno praćenje učeničkih postignuća.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Bilješke učitelja o praćenju rada i postignuću učenika: smjernice za daljnji rad	

naziv dodatne nastave:

FIZIKA, 7. 8. RAZREDI

***ime i prezime voditelja:
Milenko Zailac***

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijanje ambicija i znatiželje kod učenika za eksperimentalno dokazivanje teoretskih činjenica, brže i temeljitije uvođenje učenika u svijet znanosti

način realizacije dodatne nastave



Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom te obrada tema „za one koji žele znati više“

vremenski okviri dodatne nastave

Svaki tjedan jedan sat sedmi razred i jedan sat osmi razred.

osnovna namjena dodatne nastave

Priprema za natjecanje.

troškovnik za dodatnu nastavu

do 1000 kn za odlazak na natjecanje i materijal za eksperimentalni dio nastave

način vrednovanja dodatne nastave

Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

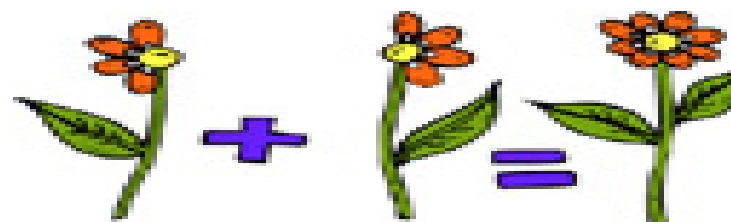
Rezultati će biti korišteni u svrhu povećanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, prezentacija rada ostalim učenicima, povećanje interesa za svijet fizike

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske</i>	<i>Broj skupina</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj</i>
<i>matematika</i>	<i>1</i>	<i>1.</i>	<i>Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeć, Zdravko Janda</i>
	<i>1</i>	<i>2.</i>	<i>Dubravka Namjesnik, Iva Biščanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Snježana Tutić, Danijela Crnković</i>
	<i>1</i>	<i>3.</i>	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>
	<i>1</i>	<i>4.</i>	<i>Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić. Maria Nemeć</i>
	<i>1</i>	<i>7.,8.</i>	<i>Katica Opić</i>
<i>hrvatski jezik</i>	<i>1</i>	<i>1.</i>	<i>Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeć, Zdravko Janda</i>
	<i>1</i>	<i>2.</i>	<i>Dubravka Namjesnik, Iva Biščanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Snježana Tutić, Danijela Crnković</i>
	<i>1</i>	<i>3.</i>	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>
	<i>1</i>	<i>4.</i>	<i>Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić. Maria Nemeć</i>
	<i>1</i>	<i>5.</i>	<i>Vesna Nemet, Ljerka Plažanin</i>
	<i>1</i>	<i>6.</i>	<i>Martina Nenadović Lneniček, Maja Šimić</i>
<i>engleski jezik</i>	<i>1</i>	<i>4.</i>	<i>Kristina Vujnović</i>
	<i>1</i>	<i>5.</i>	<i>Maja Zorić Putar</i>

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>MATEMATIKA 1. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Zdravko Janda, Nikolina Nenadović, Maria Nemeć</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		pomoć slabijima učenicima u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja	
<i>način realizacije</i>		individualan rad, rad u parovima, igra	
<i>vremenski okvir</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena</i>		pomoć učenicima koji u redovnoj nastavi ostvaruju slabiji ili nedostatan uspjeh za nastavak školovanja	
<i>troškovnik</i>		individualno praćenje napretka svakog učenika	
<i>način vrednovanja</i>		50 kuna za potrebe kopiranja dodatnih nastavnih materijala	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		rezultati će se koristiti za uspješnije usvajanje sadržaja programa, za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća	



naziv dopunske nastave:

MATEMATIKA, 2. RAZREDI

ime i prezime voditelja:

Dubravka Namjesnik, Iva Bišćan, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Daniela Crnković, Snježana Tutić

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

- stjecanje temeljnih znanja iz matematike, razvijanje sposobnosti i umijeća u samostalnom radu na redovnim satovima

način realizacije

- individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada kojima će učenici lakše svladati gradivo

vremenski okvir

- tijekom nastavne godine

osnovna namjena

- individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo matematike

troškovnik

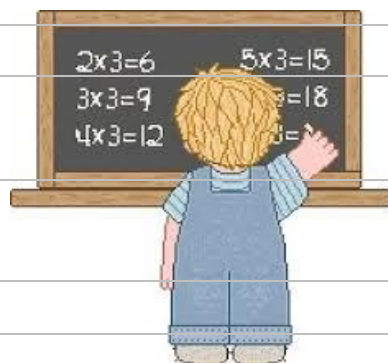
- bilježnica za dopunsku nastavu

način vrednovanja

- opisno i brojčano se vrednuje svaki napredak učenika te njegovo zalaganje

način korištenja rezultata vrednovanja

usporedba inicijalnih rezultata s finalnim



<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>MATEMATIKA, 3. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tukara , Antonella Straga Ljevar, Gordana Hodak, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt</i>
<i>planirani broj učenika</i>		3	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		Stjecanje temeljnih matematičkih znanja individualnim radom, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja	
<i>način realizacije</i>		Individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada kojima će učenici lakše savladati gradivo	
<i>vremenski okviri</i>		tijekom nastavne godine 2012./2013.	
<i>osnovna namjena</i>		Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja matematike	
<i>troškovnik</i>		bilježnica za dopunsku, papir	
<i>način vrednovanja</i>		Opisno i brojčano vrjednovanje napretka učenika	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada	

naziv dopunske nastave:

MATEMATIKA, 4. RAZREDI

ime i prezime voditelja:

Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić, Maria Nemec

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi



Usvajanje osnovnih matematičkih pojmova za učenike koji pokazuju povremene ili konstantne poteškoće. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Nadoknaditi gubitke u znanju i poboljšati matematičke vještine.

način realizacije

- individualno, radom u paru ponoviti gradivo prethodnih razreda - korištenjem zornih sredstava i pomagala pomoći u savladavanju redovnog nastavnog programa matematike

vremenski okviri

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

- za učenike koji u redovnoj nastavi teže usvajaju dijelove nastavnog gradiva propisanog nastavnim planom i programom

troškovnik

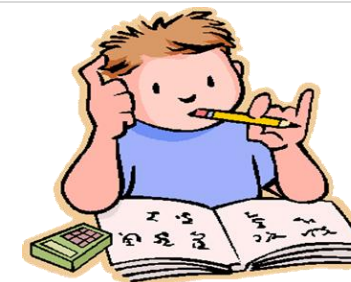
40 kn po učeniku za potrebe kopiranja materijala potrebnog za rad

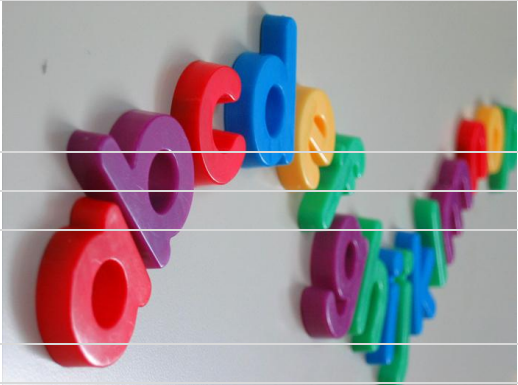
način vrednovanja

individualno praćenje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja

na redovnim satovima, pisanim i usmenim provjerama



<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>HRVATSKI, 1. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Anita Domitrović, Daliborka Duchač, Sanja Komljenović, Zdravko Janda, Nikolina Nenadović, Maria Nemec</i>
<i>planirani broj učenika</i>			8
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>			Ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskoga jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva.
<i>način realizacije</i>			individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<i>vremenski okvir</i>			tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena</i>			pomoć u učenju, stjecanje sposobnosti i vještina za uspješno svladavanje nast. sadržaja
<i>troškovnik</i>			40 kn po učeniku za kopiranje dopunskih nastavnih sadržaja
<i>način vrednovanja</i>			- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			za obavijesti roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća

naziv dopunske nastave:

HRVATSKI, 2. RAZREDI

ime i prezime voditelja:

Dubravka Namjesnik, Iva Bišćan, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Daniela Crnković, Snježana Tutić

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave



Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika (razumijevanje pročitanog teksta, pisati u skladu s pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi, pisanje sastavaka, čitanje...)

način realizacije

individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje

vremenski okvir

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

- rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja

troškovnik

40 kn po učeniku za ispisivanje dopunskih nastavnih materijala

način vrednovanja

-praćenje uspješnosti usvajanja znanja

način korištenja rezultata vrednovanja

za obavijesti učeniku, roditeljima i ako je potrebno stručnoj službi za daljnju pomoć u savladavanju teškoća

naziv dopunske nastave:

HRVATSKI, 3. RAZREDI

ime i prezime voditelja: Melita Tukara , Antonella Straga Ljevar, Gordana Hodak, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

- pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika; (usvojiti vrste riječi, primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova i rečeničnih znakova), uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja

način realizacije

- individualizirani pristup

vremenski okvir

tijekom nastavne godine 2012./2013.

osnovna namjena

- rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja

troškovnik

papir za fotokopiranje dopunskih nastavnih materijala


način vrednovanja

Opisno i brojčano vrjednovanje napretka učenika

način korištenja rezultata vrednovanja

Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada



<i>naziv dopunske nastave:</i>	<i>HRVATSKI, 4. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić, Maria Nemec</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> - ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa - osposobiti učenike za samostalno jezično izražavanje - usvojiti temeljne pojmove iz književnosti - razvijati interes i ljubav prema čitanju 	
<i>način realizacije</i>		<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, suradničko učenje Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića - grupni i individualni rad s učenicima, individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, upućivanje, usmeno izlaganje 	
<i>vremenski okvir</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena</i>		<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave 	
<i>troškovnik</i>		20 kn za papir i pribor za pisanje/crtanje	
<i>način vrednovanja</i>		- individualno praćenje primjene usvojenih sadržaja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnosti učenika	

naziv dopunske nastave:	MATEMATIKA 6. RAZREDI	ime i prezime voditelja: Tea Preksavec
planirani broj učenika		10
planirani broj sati tjedno		1
ciljevi dopunske nastave		pomoć učenicima u savladavanju gradiva matematike, rješavanje različitih zadataka i primjenom različitih metoda rada
način realizacije		individualni rad, rad u paru
vremenski okvir		tijekom nastavne godine
osnovna namjena		- učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva pružiti pomoć uz individualizirani pristup te adekvatne metode rada
troškovnik		bilježnica za dopunsku nastavu
način vrednovanja		usmeno i pisano praćenje napredovanja učenika tijekom godine
način korištenja rezultata vrednovanja		motiviranje učenika, obavijesti roditeljima



naziv dopunske nastave: **ENGLESKI JEZIK - 4. RAZREDI**

ime i prezime voditelja: *Kristina Vujnović*

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

pomoć slabijim učenicima koji teže usvajaju predviđene sadržaje i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

način realizacije dodatne nastave

čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, slušanje izvornih govornika, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad tijekom nastavne godine

vremenski okviri dodatne nastave

osnovna namjena dodatne nastave

ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

troškovnik za dodatnu nastavu

oko 100 kn-potrošni materijal za listiće

način vrednovanja dodatne nastave

sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada



naziv dopunske nastave:	HRVATSKI, 5.,6., RAZREDI	ime i prezime voditelja:	<i>Ljerka Plažanin, Vesna Nemet, Martina Nenadović Lneniček, Maja Šimić</i>
planirani broj učenika		10	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi dopunske nastave		Usvajanje gradiva hrvatskoga jezika predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo, pomoći učenicima s poteškoćama u učenju te učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pomoći učenicima u svladavanju temeljnih pojmova.	
način realizacije dopunske nastave		Individualizirani pristup učenicima. Voditi računa o potrebama i interesima učenika.	
vremenski okviri dopunske nastave		Jedan sat tjedno	
osnovna namjena dopunske nastave		Usvajanje i primjena naučenih sadržaja, razvijanje samostalnosti u radu	
troškovnik za dopunsku nastavu		Nastavni listići, troškovi kopiranja listića prilagođeni individualnim sposobnostima učenika.	
način vrednovanja dopunske nastave		Provjeravanje usvojenosti sadržaja usmeno i pismeno listićem za vrednovanje. Bilježenje rezultata i opisno praćenje svakog učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave		Praćenje napretka učenika i upisivanje ocjena.	



IZBORNA NASTAVA

<i>Naziv izborne</i>	<i>Broj skupina</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj</i>
<i>njemački jezik</i>	<i>1</i>	<i>4.,8.</i>	<i>Maja Kaurin</i>
	<i>1</i>	<i>6.,7.</i>	<i>Anita Jović</i>
<i>informatika</i>	<i>14</i>	<i>5.-8.</i>	<i>Dinko Šuliček</i>
<i>vjeronauk</i>	<i>12</i>	<i>1.- 4.</i>	<i>Marina Ančić</i>
	<i>4</i>	<i>1.- 4.</i>	<i>Peterlik Marija PŠ Prekopakra</i>
	<i>2</i>	<i>1.- 4.</i>	<i>Lagundžić Ivana PŠ Donja Obrijež</i>
	<i>3</i>	<i>1.-4.</i>	<i>Don Žarko Akrap PŠ Badljevin)</i>
	<i>5</i>	<i>5d., 6.</i>	<i>Ivana Turuk</i>
	<i>11</i>	<i>5.a,b,c,7., 8.</i>	<i>Marina Krušlin</i>
<i>talijanski jezik</i>	<i>5</i>	<i>4.-8.</i>	<i>Marija Puškarić</i>
<i>engleski jezik</i>	<i>2</i>	<i>6.c,d</i>	<i>Maja Zorić Putar</i>

IZBORNA NASTAVA

naziv izborne nastave: NJEMAČKI JEZIK, 4., 5., 6., 7, 8

**ime i prezime
voditelja:**

Maja Kaurin, Anita Jović

planirani broj učenika

50 učenika

planirani broj sati tjedno

2 sata nastave tjedno

ciljevi izborne nastave

Usvojiti, uvježbati i primjenjivati obrađene nastavne sadržaje; upoznati učenike s pojmovima kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.

način realizacije

Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje i grupni rad.

vremenski okviri

Nastava se realizira kroz dva sata nastave tjedno od rujna 2012.godine do lipnja 2013. god.

osnovna namjena

Osposobiti učenike za aktivnu primjenu obrađenih nastavnih sadržaja u konkretnim, stvarnim situacijama.

troškovnik

100kn

način vrednovanja

Usmeno i pismeno ispitivanje, projektni zadaci.


način korištenja rezultata vrednovanja

U svrhu provjere napredovanja učenika.



<i>naziv izborne nastave:</i> INFORMATIKA	<i>ime i prezime voditelja:</i> Dinko Šuliček
<i>planirani broj učenika</i>	254
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izborne nastave</i>	<ul style="list-style-type: none"> - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza - razumijevanje prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski radu pri rješavanju problema
<i>način realizacije</i>	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
<i>vremenski okviri</i>	Nastavna godina 2012./2013. - 2 puta tjedno tijekom godine.
<i>osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju ; upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
<i>troškovnik</i>	papir za pisač, toner, CD-i, DVD-i 1500 kn
<i>način vrednovanja</i>	vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada; pismene provjere tijekom godine.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.



<i>naziv izborne nastave:</i>	VJERONAUK-niži razredi	<i>ime i prezime voditelja:</i> Marina Ančić, don Žarko Akrap, Marija Petrlik, Ivana Lagundžić
<i>planirani broj učenika</i>		300
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2
<i>ciljevi</i>		Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života, razvoj moralnih vrijednosti.
<i>način realizacije</i>		različiti oblici i metode rada
<i>vremenski okviri</i>		tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena</i>		Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<i>troškovnik</i>		papir za kopiranje
<i>način vrednovanja</i>		pismene i usmene provjere tijekom godine
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

naziv izborne nastave: **VJERONAUK-viši razredi**

ime i prezime voditelja: *Marina Krušlin-Ajman, Ivana Turuk*

planirani broj učenika

420

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave



- usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
- Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod
- Upoznavanje, prihvaćanje i doživljavanje Boga kao stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života

način realizacije

molitva, duhovni razgovor, čitanje

vremenski okviri

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti
- njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

troškovnik

papir za kopiranje

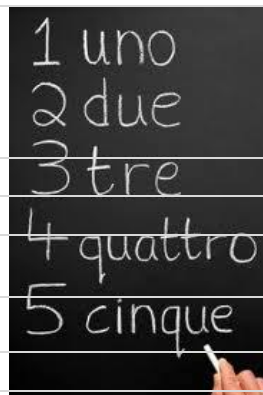
način vrednovanja

Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja

osobni osvrt na realizaciju.

<i>naziv izborne nastave:</i> TALIJANSKI JEZIK 4.-8. RAZREDI	<i>ime i prezime voditelja:</i> Marija Puškarić
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Usmena i pisana komunikacija na talijanskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne i interkulturalne kompetencije; aktivna primjena talijanskog jezika; kreativnih sposobnosti na području stranih jezika
<i>način realizacije</i>	Primjenjuju se različiti oblici metoda i rada.
<i>vremenski okviri</i>	tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena</i>	Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
<i>troškovnik</i>	hamer, flomasteri, papiri
<i>način vrednovanja</i>	Usmene provjere tijekom školske godine
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Za osobne analize tijekom godine



naziv izborne nastave: ENGLSKI JEZIK 6. RAZREDI

ime i prezime voditelja: Maja Zorić Putar

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi

Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.

način realizacije

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na područje

troškovnik

Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.

način vrednovanja

Provjere znanja tijekom nastavne godine.

način korištenja rezultata vrednovanja

Za osobne analize radi poboljšanja rada



GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješčuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom.

Razvoj građanske kompetencije spiralno će se obrađivati od 1. do 8. razreda razrađivanjem **funkcionalnih dimenzija**: znanja, razumijevanja, vještina i sposobnosti, vrijednosti i stavova i **strukturalnih dimenzija**: ljudsko-pravne, političke, društvene, kulturološke, gospodarske i ekološke.

Ljudsko – pravna se odnosi na izvorišta i smisao ljudskih prava, ostvarivanje ljudskih prava, razvoj humanih i etičkih vrednota, na volontiranje i društvenu solidarnost, ravnopravnost spolova, suzbijanje trgovanja ljudima i djecom i dr.

Politička -uključuje razvoj demokratske građanske kulture, modele demokracije, pojmove vezane uz vlast, odlučivanje građana; projekte aktivnog sudjelovanja u prepoznavanju, istraživanju i rješavanju društvenih, gospodarskih, kulturoloških i sl .problema u suradnji škole i društvene zajednice

Društvena- komunikacijske vještine,od predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja, do suradnje, miroljubivog rješenja sukoba, upravljanja emocijama i učenjem

Kulturološka-od toga da zna navesti karakteristike svoga kraja(ples, pjesma,običaji), vlastitu nacionalnu pripadnost , državne simbole i kulturne i prirodne spomenike RH i karakteristične spomenike drugih kultura, razumije osjećaj domoljublja do toga da poznaje elemente hrvatske kulture, zna predstaviti raznolikosti RH, zna navesti primjere međusobnih utjecaja različitih kultura i u završnom razredu osnovne škole zna što je kulturološka globalizacija i njezin učinak na pojedinca, zna navesti materijalnu i nematerijalnu hrvatsku kulturnu baštinu upisanu u UNESCO-vu svjetsku baštinu i istražuje velikane hrvatske znanosti i umjetnosti

Gospodarska se odnosi na zaštitu potrošača stvaranje poduzetničke i antikorupcijske kompetencije, volontiranje i socijalnu solidarnost i jačanje ekološke svijesti – održivi razvoj

Naziv
međupredmetne teme

Građanski odgoj i
obrazovanje

Koordinator projekta:

Željka Maic pedagoginja-stručni suradnik

Planirani broj učenika

Svi učenici od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati

10 sati – tijekom godine

Ciljevi



- steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini
- razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive; sudjelovanje u društvenomu životu kao odrasli građani
- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštivanju zakona, toleranciji prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja
- biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava i uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza.
- suzbijanje stereotipa i predrasuda; korupcije
- obrazovanje za zaštitu potrošača

Način realizacije

međupredmetno, na satu razrednog odjela, na vijeću učenika, terenskoj nastavi, razrednim i školskim projektima, akcijama solidarnosti

- aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem,
- razgovor,izrada razrednih i školskih pravila, izbori, parlaonice, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima, kreativne radionice, radionice s roditeljima, volonterima
- Vijeće učenika
- Etički kodeks**

vremenski okviri

tijekom školske godine 2012./13.

osnovna namjena

Učenici će bolje upoznati sebe i druge, biti tolerantniji; naučiti argumentirano raspravljati, promišljati, procjenjivati, rješavati moralne dvojbe, učenike ćemo osposobiti za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge

-promicanje načina života čiji su temelji razumijevanje,prijateljstvo,solidarnost,
mir

Način vrednovanja

praćenje građanskog i političkog znanja, poglavito u odlučivanju
učenika,građanske vrijednosti i stavovi,vještine i sposobnosti, uključenost u akcije
škole/udruga/ lokalne zajednice

Način korištenja rezultata vrednovanja

smjernice za daljnji rad;

Zdravstveni odgoj

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe - priroda i društvo, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura.

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini.

Podrazumijevaju se svi vidovi zdravlja: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.

Zdravstveni odgoj ćemo predavati kroz četiri modula: "Živjeti zdravo", "Prevenција ovisnosti", "Prevenција nasilničkog ponašanja" te "Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje"

Učenike se potiče na trajno usvajanje zdravog životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovornog odnosa prema sebi, drugima, nenasilnog rješavanja sukoba, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima, prevenciji ovisnosti i SMS nasilja.

**Naziv
međupredmetne teme**

Zdravstveni odgoj

Planirani broj učenika

Svi učenici od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati

12 sati – tijekom godine na SRO i integrirano u postojeće nastavne predmete

Ciljevi



- učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama
- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama
- pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.
- razvijati i njegovati zdravstvene navike održavanjem osobne higijene
- upoznati se s različitim pogledima religija prema seksualnosti, moralnost i seksualnosti ,seksualne različitosti

Način realizacije

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe - priroda i društvo, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura i sat razrednog odjela.

	<p>-aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem,</p> <p>-Predavanja studenata Medicinskog fakulteta</p> <p>-razgovor o prehrani, higijeni, tjelovježba, izrada razrednih i školskih pravila, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima, kreativne radionice, radionice s roditeljima, volonterima</p>
<i>vremenski okviri</i>	tijekom školske godine 2012./13.
<i>osnovna namjena</i>	-osvijestiti važnost zdravog načina života- počevši od osobne higijene i brige o vlastitom tijelu, tjelovježbe preko zdrave prehrane, odgovornog odnosa prema drugima i okolišu, učenja nenasilnog rješavanja sukoba do prevencije ovisnosti
<i>Način vrednovanja</i>	- higijeničari će povremeno pregledavati higijenu suučenika iz razreda, praćenje; aktivno sudjelovanje, uključenost u sportske aktivnosti, natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	smjernice za daljnji rad;

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

● POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

naziv aktivnosti:	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	ime i prezime voditelja:	učitelji razredne nastave , knjižničarka
planirani broj učenika			ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda
razredi		1.- 4. razredi matične i područnih škola	
ciljevi izvanučioničke nastave		<ul style="list-style-type: none">- uočiti karakteristike igrokaza- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi- doživjeti kazališnu predstavu- razlikovati kazališnu predstavu od filma;- razlikovati pozornicu od gledališta.- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti- poticati učenike na pristojno ponašanje u kazalištu- razvijati kulturu promatranja i slušanja	
način realizacije		odlazak na kazališnu predstavu	
vremenski okviri		tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava	
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima- primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi		
troškovnik	ulaznica i autobusna karta		
način vrednovanja	jezični i likovni izražaji		
način korištenja rezultata vrednovanja	izložbe, literarni uradci		

naziv	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	ime i prezime	<i>učitelji predmetne nastave , knjižničarka</i>
aktivnosti:		voditelja:	
planirani broj učenika			ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda
razredi			5.- 8.
ciljevi izvanučioničke nastave			<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi - doživjeti kazališnu predstavu - razvijati kulturu komuniciranja s glumcima - naučiti posebnosti ponašanja u kazalištu (poštivanje kućnog reda) - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
način realizacije			odlazak na kazališnu predstavu
vremenski okviri			tijekom školske godine prema kazališnoj ponudi i rasporedu predstava
osnovna namjena			<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi
troškovnik			ulaznica
način vrednovanja			jezični i likovni izražaji
način korištenja rezultata vrednovanja			Izrada kazališnog plakata. Vrednovanje posjeta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno i povezuje se s nastavnim gradivom.

POSJET KINO PREDSTAVAMA

<i>naziv aktivnosti:</i>	POSJET KINO PREDSTAVAMA	<i>ime i prezime voditelja:</i> učitelji razredne i predmetne nastave
<i>planirani broj učenika</i>	ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda	
<i>razredi</i>	1.- 4.matične i područnih škola; uč. od 5. do 8. raz.	
<i>ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, primjereno ponašanje u kinu; upoznavanje s filmskim djelima, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz film.	
<i>način realizacije</i>	odlazak na kino predstavu	
<i>vremenski okviri</i>	prema planu kina i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)	
<i>osnovna namjena</i>	Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti.	
<i>troškovnik</i>	ulaznica i autobusna karta	
<i>način vrednovanja</i>	Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljevati na web stranicama škole ili panou	






● POSJET MUZEJIMA

naziv aktivnosti:	POSJET MUZEJU - Muzej grada Pakraca - Muzej grada Požege	ime i prezime voditelja:	učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih škola
planirani broj učenika	1. - 8.		
ciljevi	- istražiti kulturne osobitosti zavičaja - prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine		
način realizacije	Razgledavanje, igre, razgovor ,integrirani dan, mini projekti, istraživanje, ...		
vremenski okviri	tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja		
osnovna namjena	upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja		
troškovnik	potrošni materijal za nastavne listiće, papiri		
način vrednovanja	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture		
način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture		



 **TERENSKA NASTAVA**

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>TERENSKA NASTAVA-PARK PRIRODE PAPUK - VOĆIN</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Krešimir Hihlik, Ivanka Vinkler; Milan Nadaždi, Ivana Turuk, Petar Štimac, Martina Nenadović Lneniček</i>
<i>planirani broj učenika</i>		80 (6. razredi)	
<i>planirani broj sati</i>		poludnevni posjet	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none">- upoznati šumski svijet;- upoznavanje i ponavljanje o temi Marija u životu Crkve kroz stvaralačko istraživanje i promatranje Marijinog svetišta- upoznati i promatrati prirodu kao Božje djelo i razvijati zahvalnost- šetnja poučnim stazama, razgledavanje, proučavanje, razgovor, demonstracija	
<i>način realizacije</i>		listopad 2012./svibanj2013.	
<i>vremenski okviri</i>		olakšavanje učenja i spoznavanje prirode u konkretnim situacijama olakšavanje učenja o Mariji na mjestima njenog posebnog štovanja - razvoj odnosa brige i ljubavi prema prirodi poput sv. Franje	
<i>osnovna namjena</i>		autobusna karta (80 kn po učeniku)	
<i>troškovnik</i>		nastavnim listićima	
<i>način vrednovanja</i>		povezivanje s nastavnim gradivom	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			

naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA- MUZEJ NEANDERTALACA U KRAPINI;VARAŽDINSKOGROBLJE, ARBORETUM OPEKA, KINO/KAZALIŠTE VARAŽDIN, LUDBREG	ime i prezime voditelja:	<i>Manuela Papić,Marina Krušlin Ajman; Lejla Skalnik, Ivana Roksandić,Martina Nenadović Lneniček</i>
planirani broj učenika		100 (8. razredi)	
planirani broj sati		cjelodnevni posjet	
ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje evolucije čovjeka,postanka Zemlje i razvoja živog svijeta na Zemlji,razgledavanje groblja i arboretuma; gledanje kino/kazališne predstave - otkriti ljepotu i dostojanstvo čovjeka kao slike Božje povezujući postignuća na satovima vjeronauka s iskustvom stečenim u Muzeju Hušnjakovo:uočiti zašto je čovjek kruna Božjeg stvaranja, pokušati shvatiti značenje i poruku biblijskog govora o stvaranju svijeta i čovjeka. -otkriti prisutnost Božju pod prilikama kruha i vina darovanog u Oltarskom sakramentu, a na poseban način prisutnog, čudom Božjim, u crkvi Presvete krvi Kristove u Ludbregu. -spoznati važnost i značaj hodočasničkoga mjesta Ludbreg 	
način realizacije		- razgledavanje, proučavanje, demonstracija, razgovor U sklopu terenske nastave osmih razreda i u korelaciji s predmetom biologije ostvariti odlazak u muzej Hušnjakovo u Krapini kao i odlazak u svetište Krvi Kristove u Ludbregu u korelaciji s povijesti, likovnom kulturom i geografijom.	
vremenski okviri		listopad /studenj 2012.	
osnovna namjena		olakšavanje učenja i spoznavanje prirode u konkretnim situacijama; recepcija kazališne/kino predstave	

troškovnik


autobusna karta, ulaznice, oko 250kn






način vrednovanja

nastavnim listićima, razgovor, esej


TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDI




<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava 1. razred</i>		ime i prezime voditelja: Anita Kalvi, Daliborka Dučač, Sanja Komljenović, Nikolina Nenadović, Maria Nemeč, Zdravko Janda			
<i>MJESEC</i>	<i>AKTIVNOST</i>	<i>cilj</i>	<i>troškovnik</i>	<i>način realizacije dodatne nastave</i>	<i>osnovna namjena terenske nastave</i>	<i>način vrednovanja aktivnosti</i>
LISTOPAD	NASTAVU PRIRODI Kretanje gradom Jesen u gradu – obilazak tržnice -pozdrav jeseni PŠ Prekopakra	Naučiti kako se kretati ulicama grada Uočavanje promjena u prirodi u jesen. Praktična primjena usvojenih znanja iz PiD	Trošak snose roditelji za kupovinu jesenskog povrća i voća na tržnici	razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija -odlazak u prirodu na poludnevni izlet; izrada plakata	proširivanje i produbljivanje znanja -uočavati promjene u prirodi	primjena naučenog u nastavi - Presentacija izrađenih plakata i slikovnica
STUDENI	Filmska ili	Razvijanje navike	Troškovi	- Posjet kulturnoj ustanovi;	-razvijati kulturu	- provjera

	kazališna predstava Posjet banci	posjeta kazalištu i kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama Razvijati navike štednje	organizacije posjeta kinu ili kazalištu.	- Promatranje predstave	ponašanja u kazalištu; - kazališna pozornica, gledalište, glumci	razumijevanja sadržaja kroz nastavu HJ - izvedba priredbe
PROSINAC	Moje mjesto – Božićna izložba (Gradski muzej Pakrac)	Običi mjesto stanovanja, prepoznati ustanove, poštivati prometna pravila Upoznati i očuvati božićne običaje i vrednote ljudi našeg kraja.	Nema troškova.		Razvijati naviku posjeta muzejima. Ukazati na važnost očuvanja običaja.	
VELJAČA	Filmska ili kazališna predstava	Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	ulaznice	razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija	proširivanje i produbljivanje znanja	primjena naučenog u nastavi
OŽUJAK	Proljeće u gradu – obilazak tržnice	Uočavanje promjena u prirodi u proljeće.				


TRAVANJ	Kazališna predstava Izložba pisanica u gradskom muzeju.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama Upoznati i očuvati uskršnje običaje i vrednote ljudi našeg kraja. Razvijati naviku posjeta muzeju.	Troškovi organizacije posjeta kinu.			
SVIBANJ 	Zagreb, ZOO, kazališna predstava	-razvijanje ljubavi prema životinjama i potrebe za očuvanjem prirode - poticati interes za kazališnu umjetnost	Trošak snose roditelji (ulaznice i prijevoz;oko 150kn)	Putovanje autobusom, razgledavanje, fotografiranje, igra - promatranje i uspoređivanje osobina životinja i njihovih nastambi 	- proširivanje i produbljivanje znanja; - razvijati osjećaj za kolektiv; njegovati kulturu ponašanja	- primjena naučenog
LIPANJ	Poludnevni izlet na Matkovac; Čantalo	Poticanje kvalitetnih odnosa među učenicima i roditeljima, stvaranje vedrog ozračja, poticanje tjelesne aktivnosti	Troškove hrane i pića snose roditelji			primjena naučenog u nastavi 

TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDI

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava 2. razred</i>	ime i prezime voditelja: <i>Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin, Sanja Delač, Božidarka De Zan, Snježana Tutić, Danijela Crnković</i>				
MJESEC	AKTIVNOST	cilj	troškovnik	način realizacije nastave	osnovna namjena nastave	način vrednovanja aktivnosti
RUJAN 	<i>Prometni znakovi u okolini škole- policijska postaja</i> <i>Pozdravljamo jesen 2.r.PŠ Prekopakra</i>	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i razlikovati prometne znakove u okolini škole i gradu, znati ulogu prometne policije -uočavanje promjena u prirodi 	nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija -izvanučionička nastava- poludnevni izlet na Matkovac 	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje i produbljivanje znanja - razvijati spos. promatranje, opisivanja, -uočiti i imenovati gl.obilježja vremenskih prilika 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u nastavi - izradom slikovnog kalendara i tematskih plakata te bilježenjem izložbom likovnih radova: izradom herbarija (lišće)
LISTOPAD	<i>priroda se mijenja</i> <i>JESEN U VOĆNJAKU I VINOGRADU</i> <i>Obiteljsko imanje Časić Ploštine</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan stav prema prirodi -imenovati vremenske prilike - shvatiti osnovna obilježja godišnjih doba - doživjeti jesen u voćnjaku i vinogradu 	troškove prijevoza snose roditelji	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje, promatranje, - zaključivanje, - skupljanje plodova - razgledavanje 	<ul style="list-style-type: none"> - izlaskom u prirodu i zornim promatranjem i istraživanjem što lakše usvojiti pojmove i teme vezane uz promjene u prirodi 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u nastavi

<p>STUDENI</p> 	<p>posjet kinu Darugar</p> <p>Posjeta radio postaji Darugar</p>	<p>- razvijanje kulture ponašanja u kinu - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - saznati kako nastaje radio emisija</p>	<p>troškovi organizacije posjeta kinu, oko 30 kn</p> <p>troškovi prijevoza/20kn</p>	<p>gledanje (animiranog) filma</p>	<p>- razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim sredinama - razvijati spodobnost povezivanja sadržaja (kino predstava- književnost; dramatizacija likovni)</p>	<p>-izrada likovnih radova - usmeno iznošenje dojmova o filmu</p>
<p>PROSINAC</p>	<p>Božićna izložba- Gradski muzej Pakrac</p>	<p>Upoznati i očuvati božićne običaje i vrednote ljudi našeg kraja. Razvijati naviku posjeta muzejima.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>- razgledavanje, komentiranje,</p>	<p>- očuvati božićne običaje - njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama</p>	<p>- likovni/ literarni rad nakon izložbe</p>
<p>SIJEČANJ</p> 	<p>Izlet na sanjkanje</p>	<p>- igrom i boravkom na svježem zraku poticati zdrav rast i razvoj</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>- hodanje, trčanje po snijegu sanjkanje, grudanje</p> 	<p>- briga za zdravlje</p>	<p>- zadovoljstvo učenika</p>
<p>VELJAČA</p>	<p>Posjeta zdravstvene ustanove –</p>	<p>Upoznati djelatnika u zdravstvenoj</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>-obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja, povezivanje, zaključivanje</p>	<p>- upoznati zdravstvenog djelatnika;</p>	<p>- primjena naučenog na nastavi</p>




	<i>dječja ambulanta, stomatološka ambulanta</i>	ustanovi te razvijati svijest o prevenciji zdravlja			briga za zdravlje	
	<i>Promet 2.r.PŠ Prekopakra</i>	razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila; upoznati i razlikovati znakove	-	-šetnja, promatranje, razlikovanje, prepoznavanje; razvrstavanje; opisivanje, izrada umnih mapa; osmišljavanje dramatizacije razl. prometnih situacija -čitanjem slikovnice; gledanjem crtanih filmova s temom prometa	-osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom; razlikovati prometne znakove	- primjena naučenog
<i>OŽUJAK</i>	<i>Upoznajemo svoj grad – posjeta gradonačelnika</i> <i>Vode u zavičaju- obilazak Pakre ili jezera Pakurnovac</i>	Upoznati ulogu i zadaće gradonačelnika i osoba u gradskoj upravi za razvoj našeg grada Običi vodu u mjestu (rijeku ili jezero) uočiti njezin tok, obale i život u vodi	Nema troškova	-obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja		
<i>TRAVANJ</i>	<i>Zanimanja ljudi u zavičaju – obilazak obrtničkih radionica</i> <i>Posjet majstoru, 2.r. PŠ Prekopakra</i>	Upoznati neobična, zanimljiva i zaboravljena zanimanja te poticati poduzetništvo; imenovati pomagala kojima se djelatnici služe	Nema troškova	- obilazak, upoznavanje, razgovor, - izrada plakata o zanimanjima, dramatizacija/pantomima; ankete: Što ću biti kad odrastem? -radionica “Što bi bilo kad ne bi bilo...(pekara)?	-promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja; svijest o nužnosti očuvanja prirodnog bogatstva	


<p>SVIBANJ</p>	<p><i>Prijevozna sredstva-putujemo vlakom do Lipika</i></p>	<p>Upoznati prijevozno sredstvo, upoznati željeznički kolodvor, razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima</p>	<p>Putna karta-troškove snose roditelji</p>	<p>Vožnja vlakom, promatranje,</p> 		
<p>SVIBANJ PŠ PREKOPAKRA</p>	<p><i>Izlet u Muzej neandertalaca u Krapini</i></p>	<p>upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja, kulturne baštine grada Krapine</p>	<p>prijevoz i ulaznice</p>	<p>razgledavanje,imenovanje, prepoznavanje, proširivanje znanja,razgovor slikanje i opisivanje eksponata</p>	<p>znati osnovnu namjenu muzeja, imenovati djelatnike kulturnih ustanova</p>	<p>izložba likovnih radova</p>

LIPANJ	Cjelodnevni izlet u Zagreb- posjeta kazališta i zoo vrta	razvijanje ljubavi prema životinjama; upoznavanje i prepoznavanje životinja; razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu		obilazak zoološkog vrta - projekcije, prezentacije, radionice, odlazak na kazališnu predstavu	prepoznavanje, vrednovanje proučavanje suradničkog rada, individ. zanimanja; -izložba likovnih i literarnih radova	
--------	--	---	--	--	---	--

TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDI

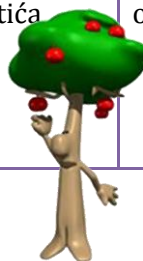
naziv aktivnosti:	Terenska nastava 3. razred	ime i prezime voditelja:	Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonella Straga Ljevar, Nada Straga, Maja Turković, Vesna Heinelt			
MJESEC	AKTIVNOST	cilj	troškovnik	način realizacije nastave	osnovna namjena nastave	način vrednovanja aktivnosti
RUJAN	snalaženje u prostoru - Kalvarija, Omanovac - Obilazak mjesta- Badljevine	-imenovati osnovne strane svijeta, odrediti stajalište i obzor, snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada	- -nastavni listić	- uočavanje, promatranje,	- orijentacija u prostoru	Primjena naučenog u nastavi
LISTOPAD	Izgled zavičaja	- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, uočiti tipičnost	Nema troškova	-promatranje, prikupljanje, istraživanje Izrada tematskog plakata po skupinama.	- proširivanje i produblivanje znanja	- primjena naučenog u nastavi

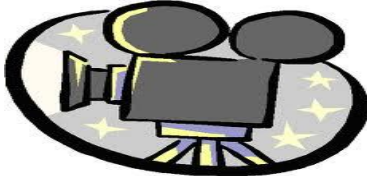
		naselja u zavičajnoj regiji		Jezično i likovno izražavanje (likovni radovi, nastavni listići, pismeni sastavci)		
<i>STUDENI</i>	<i>Obilazak Županijskog Središta (Požega)</i>	- upoznati županijsko središte i razumjeti njegov značaj za život ljudi,	autobusna karta: oko 30 kn	obilazak, promatranje,	- proširivanje i produbljivanje znanja	- primjena naučenog u nastavi
<i>PROSINAC</i> 	<i>Posjet kino predstavi</i>	-recepcija primjerenih dječjih filmova, Razlikovati igrani film za djecu od animiranoga	ulaznica i autobusna karta (30kn) 	Posjet kinu	-upoznavanje s filmskom umjetnošću	- ispričati filmsku priču
<i>SIJEČANJ</i>	<i>Zima u zavičaju/ Badljevina</i>	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život		-izrada tematskog plakata		
<i>VELJAČA</i>	<i>Posjet gradskom muzeju</i>	-upoznati važne kulturno-povijesne spomenike - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine	-	Promatranje, opisivanje 	- proširivanje i produbljivanje znanja	- primjena naučenog u nastavi
<i>TRAVANJ</i>	<i>Vode u zavičaju</i> <i>Proljeće u</i>	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život Uočiti promjene u	-	Šetnja do rijeke Pakre, Promatranje, opisivanje	- proširivanje i produbljivanje znanja	- primjena naučenog u nastavi




	zavičaju/ Badljevina	prirodi i njihov utjecaj na život				
LIPANj	Krapina-Muzej krapinskih neandertalaca	-razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti predaka	Autobusna karta, ulaznica	Obilazak, promatranje	Proširivanje i produbljivanje znanja	Pripovijedanje, stvaralačko pisanje, crteži
	Ljeto u zavičaju/ Badljevina	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	 Badljevina-nema troškova	Obilazak, promatranje	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život	

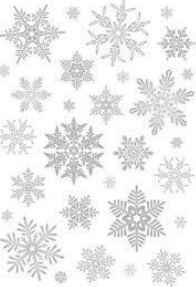

TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDI



naziv aktivnosti:	Terenska nastava 4. razred	ime i prezime voditelja:	Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit, Danijela Herout, Snježana Tutić. Maria Nemec			
MJESEC	AKTIVNOST	cilj	troškovnik	način realizacije nastave	osnovna namjena nastave	način vrednovanja aktivnosti
LISTOPAD	životna zajednica travnjaka	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom	troškovi ispisa nastavnih listića	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja.	Upoznati životnu zajednicu travnjaka, usvajanje nastavnih sadržaja u	Vrednovanje terenske nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.




		okruženju. Navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom. Uočavanje promjena u prirodi.			neposrednom prirodnom okruženju.	
<i>veljača</i>	<i>Posjet kino predstavi</i>	-recepcija primjerenih dječjih filmova, Razlikovati igrani film za djecu od animiranoga	ulaznica i autobusna karta (30kn)	Posjet kinu 	-upoznavanje s filmskom umjetnošću	- ispričati filmsku priču
<i>ožujak</i>	<i>posjet meteorološkoj stanici u Lipiku</i>	Upoznati načine praćenja vremenskih promjena, njihovog bilježenja i korištenja	prijevoz učenika, kopiranje potrebnog materijala	Iskustveno učenje i povezivanje sadržaja s nastavom prirode i društva. Posjet, razgledavanje meteorološke stanice, razgovor, predavanje	Usvajanje osnovnih meteoroloških pojmova i način praćenja promjene vremena.	nastavni listići, razgovor, literarni i likovni radovi učenika
<i>travanj</i>	<i>Posjet poglavarstvu grada Pakraca</i>	Upoznati ulogu i zadaje gradonačelnika i osoba u gradskoj upravi za razvoj našeg grada	Nema troškova	-obilazak, upoznavanje, postavljanje pitanja	susret s gradonačelnikom; upoznavanje povijesti grada Pakraca	
svibanj	Krapina, Krapinske toplice	-razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti	Autobusna karta, ulaznice, ručak	Obilazak, promatranje, povezivanje sadržaja Pripovijedanje, stvaralačko pisanje, crteži	Proširivanje i produblivanje znanja	ponavljanje, povezivanje, proširivanje znanja


		predaka					
<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava PŠ Badljovina 1.-4.r-</i>	ime i prezime voditelja: Maria Nemec, Daniela Crnković, Vesna Heinelt					
<i>MJESEC</i>	<i>AKTIVNOST</i>	<i>cilj</i>	<i>troškovnik</i>	<i>način realizacije nastave</i>	<i>osnovna namjena nastave</i>	<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	
<i>rujan</i>	<i>Jesen u mojem zavičaju 2.r.: travnjak, voćnjak, Čantalo</i>	zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi	prijevoz učenika, kopiranje potrebnog materijala	istraživanje travnjaka, voćnjaka; izrada tematskog plakata	razvijati spos. promatranja i uočavanja promjena u prirodi	individualna izvješća, likovni radovi	
<i>Listopad</i>	<i>DAN JABUKA obilazak voćnjaka 2.r.</i> <i>JESENSKE SVEČANOSTI Posjet mlinu ili pekarnici</i>	uočiti važnost biljaka za život razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije	potreban materijal i pribor prijevoz učenika, potreban materijal za radionice	razgovor, govorna i pismena vježba, likovni radovi likovni radovi, pismeni sastavci, strip priče; umijesiti i izraditi pekarski proizvod	razvijati interes za očuvanje prirode i uočiti važnost biljaka upoznati pekarnicu i mlin; uočiti proces nastajanja kruha i drugih pekarskih proizvoda		
<i>studeni</i>	<i>SVI SVETI Obilazak groblja 2.r.</i>	njegovati vjerske i narodne običaje	materijalna sredstva za lampione i svijeće	obilazak groblja 	njegovati vjerske običaje	primjena naučenog u svakodnevnom životu	
<i>studeni</i>	<i>Posjet matičnoj školi, gradskoj</i>	Istraživanje kulturnih	Prijevoz učenika	Jezično i likovno izražavanje,	upoznati prošlost grada	primjena naučenog u svakodnevnom	


	<i>knjižnici i muzeju</i>	osobitosti zavičaja, Upoznati gradsku knjižnicu, potaknuti često čitanje			razvijanje kulture ponašanja u knjižnici, muzeju i sigurno kretanje prometnicama.	životu.
<i>Siječanj</i> 	<u>Sanjkanje i igre na snijegu</u> <u>Zima u zavičaju 2.r</u> <u>Odlazak u kino Daruvar i posjet radio postaji (Radio Daruvar)</u>	Poticati boravak na svježem zraku Upoznati radio postaju i njenu važnost, razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.	materijal i pribor za plakat Prijevoz autobusom, potrebne ulaznice	sportsko natjecanje promatranje, zaključivanje Jezično i likovno izražavanje (likovni radovi, pismeni sastavci, nastavni listići)	razvijati interes za aktivnosti na snijegu; uočiti promjene u prirodi recepcija kino predstave/radio emisije	izvješća, razgovor
<i>Tijekom godine</i>	<u>Istraživanje životnih zajednica</u> PID- Životna zajednica travnjaka i šume, bare	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i donošenje zaključaka o promjenama u prirodi.	Potreban materijal i pribor 	istraživanje LIK- List, slikanje HJ- Slikovit opis, govorna vježba	Upoznati životnu zajednicu travnjaka, usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednom prirodnom okruženju.	<i>izložba</i>
<i>veljača</i>	<u>Poklade</u>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije	Troškovi organizacije povorke	izrada maski, kostimografija	sudjelovati u povorci, zabava	razgovor, samovrednovanje

ožujak	<p><u>Posjet kazalištu u Požegi</u></p> <p>Proljeće u mom zavičaju, 2.r.-travnjak, voćnjak, Čantalo</p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.</p> <p>zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi</p>	<p>Prijevoz i ulaznice</p> <p>prijevoz; materijal za izradu tematskog plakata</p>	<p>gledanje predstave; razgovor, prepričavanje, jezično i likovno izražavanje</p> <p>izrada tematskih umnih mapa, individualnih izvješća, likovni radovi, sportska natjecanja</p>	<p>Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti; recepcija kazališne predstave</p>	
travanj	<p><u>Posjet ergeli, tvornici Studenac i jezeru Raminac, Lipik</u></p>	<p>Upoznavanje s načinom proizvodnje vode, upoznati proizvodne pogone i laboratorij za analizu, uočiti i upoznati pasmine konja, način uzgoja konja te povijest ergele u Lipiku.</p>	<p>Prijevoz autobusom, potrebne ulaznice</p>	<p>Jezično i likovno izražavanje, izvješća u paru</p> 	<p>Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>	<p>radovi i uradci će se izložiti na panou</p>
svibanj	<p><u>Odlazak u Zagreb i posjet Zoološkom vrtu, Tehničkom muzeju i zračnoj luci</u></p>	<p>Uočiti kulturno, povijesno, političko, prometno, obrazovno i zdravstveno značenje grada</p>	<p>Prijevoz autobusom, potrebne ulaznice.</p>	<p>Izrada tematskog plakata po skupinama; jezično i pismeno izražavanje</p>		<p>Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</p>

		Zagreba, upoznati glavni grad Republike Hrvatske i njegove dijelove.				
<i>Lipanj</i>	<p><u>Odlazak u park Čantalo (PŠ Badljevina)</u></p> <p>Ljeto u mojem zavičaju, 2.r.</p>	Njegovanje sportsko-natjecateljskog duha; razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, kvalitetno provesti vrijeme učenika i roditelja kroz druženje i igre, poticati emocionalnu povezanost roditelja i djece	Prijevoz autobusom	<p>recitacije, pjesme, ples, igrokazi</p> 	međurazredna druženja; zabava, učenje igrom; uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; snalaziti se u prostoru; razlikovati biljni i životinjski svijet	

● JEDNODNEVNI POSJETI

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI LIPIK, 7. RAZREDI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Katica Opić
<i>planirani broj učenika</i>		25	
<i>planirani broj sati</i>		3 školska sata	
<i>ciljevi</i>		Upoznavanje s pozitivnim i negativnim temperaturama, tj. pozitivnim i negativnim brojevima; iskustveno učenje i povezivanje sadržaja s nastavom prirode; koordinatni sustav	
<i>način realizacije</i>		Posjet, razgledavanje meteorološke stanice, razgovor, predavanje	
<i>vremenski okviri</i>		2. polugodište /2013.-ovisno o vremenskim prilikama	
<i>osnovna namjena</i>		Usvajanje i primjena pozitivnih i negativnih brojeva	
<i>troškovnik</i>		šetnja/prijevoz do odredišta (20 kn po učeniku)	
<i>način vrednovanja</i>		nastavni listići, razgovor	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		integracija sadržaja iz matematike i prirode	

naziv aktivnosti:	POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJU U OŽB PAKRAC	ime i prezime voditelja:	<i>Manuela Papić</i>
planirani broj učenika		70 (8. razred)	
planirani broj sati		60 minuta(1x)	
ciljevi		povezivanje teorijskog znanja s praktičnim	
način realizacije		posjet	
vremenski okviri		travanj 2012.	
osnovna namjena		Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz nastavnog plana i programa o transfuziji krvi i krvnim grupama	
troškovnik		troškove snosi OŽB Pakrac i poklon za voditeljicu Odjela za transfuziju	
način vrednovanja		plakati, powerpoint prezentacije, razgovor	
način korištenja rezultata vrednovanja		rezultati vrednovanja uporabiti će se kao dodatni materijal za napredne učenike	



POSJET BANCI, 7. RAZREDI

**ime i prezime
voditelja:**

Katica Opić

naziv aktivnosti:

planirani broj učenika

planirani broj sati

ciljevi



80

2 školska sata

uvježbati kamatni račun, rješavanje problemskih zadataka u stvarnim situacijama

način realizacije

vremenski okviri

osnovna namjena

troškovnik

način vrednovanja

način korištenja rezultata vrednovanja

posjet banci, povezivanje sadržaja, rješavanje zadataka prosinac 2012.

usvajanje kamatnog računa

nisu predviđeni troškovi

nagrađivanje posebnog interesa učenika za obrađeni sadržaj u nastavi matematike



Naziv aktivnosti UPOZNAJMO BAPTISTE NAŠEG KRAJA

ime i prezime voditelja Marina Krušlin Ajman

planirani broj učenika

70 (7. razred)

planirani broj sati

60 minuta(1x)

ciljevi



-utvrditi gradivo stečeno na satovima vjeronauka o pripadnicima protestantizma (u užem smislu s baptistima) obzirom da pripadnici žive u našem gradu
- upoznati specifičnosti baptista na našim prostorima i općenito
-razvijati senzibilitet i za kršćane drugih konfesija i prihvaćanje različitosti te pronalaženje poveznica i razvijanje suradnje
-uočiti poveznice i pokušati razviti konkretnu suradnju

način realizacije

Odlazak u Baptističku Crkvu u Pakracu tijekom nastavnog sata vjeronauka, a u dogovoru s pastorom Crkve.

vremenski okviri

Početak drugog polugodišta, a vezano uz obilježavanje molitvene osmine za jedinstvo svih kršćana.

osnovna namjena

Povezati teorijska saznanja na satovima vjeronauka s praktičnim upoznavanjem biti vjere i služenja Bogu Grkokatolika tijekom boravka u njihovim liturgijskim i pastoralnim prostorima.

troškovnik



50kn

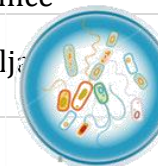
način vrednovanja

Različiti načini usmenoga i pismenoga izražavanja

Način korištenja rezultata vrednovanja

Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse

naziv aktivnosti:	POSJET CITOLOŠKOM I MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU OŽB PAKRAC	ime i prezime voditelja:	<i>Manuela Papić</i>
planirani broj učenika			80 (7. razred)
planirani broj sati tjedno			60 minuta(1x)
ciljevi			Upoznavanje laboratorija, organizacije rada, suvremenih uređaja za rad; uzimanje, obrada i analiza uzoraka, prikazivanje rezultata
način realizacije			razgovor, demonstracija
vremenski okviri			listopad 2012.
osnovna namjena			Sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi . Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz nastavnog plana i programa o nametnicima i uzročnicima bolesti i građi stanice
troškovnik			troškove snosi OŽB Pakrac i poklon za voditelja laboratorija
način vrednovanja			individualni razgovor
način korištenja rezultata vrednovanja			Praćenje aktivnosti i interesa učenika, provjera znanja i ocjenjivanje



naziv aktivnosti: POSJET BOLNIČKOJ KUHINJI / PREDAVAČ
PREHRAMBENI TEHNOLOG

**ime i prezime
voditelja:**

Manuela Papić

planirani broj učenika

8. razredi (90 učenika)

planirani broj sati

po 2 sata u polugodištu

ciljevi

- organizacija i priprema hrane u bolničkoj kuhinji
- namirnice za bolničku kuhinju, jelovnik

način realizacije

posjet/predavanje gosta; izrada piramide zdrave prehrane
travanj/svibanj 2013.

vremenski okviri

osnovna namjena

promjena loših prehrambenih navika

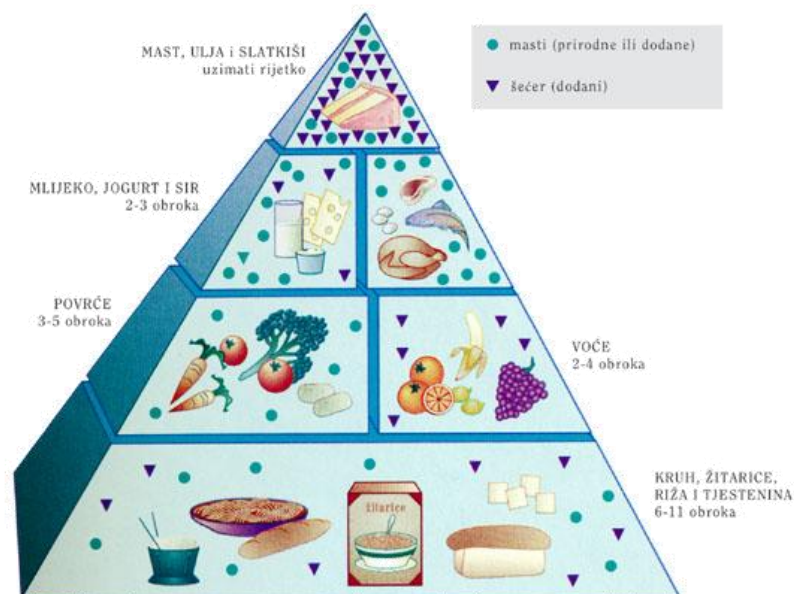
troškovnik


-


način vrednovanja

procjena usvojenosti ključnih pojmova vezanih uz prehranu
primjena naučenog u svakodnevnom životu

način korištenja rezultata vrednovanja



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		5. razredi, 7. razredi, 8. razredi (280 učenika)	
<i>planirani broj sati</i>		po 2 sata u polugodištu	
<i>ciljevi</i>		- produbljivanje znanja; poticanje zanimanja za opažanje u prirodi; istraživanje i logičko zaključivanje;razvijati ekološku svijest, humane vrijednosti i zdravstvenu kulturu; razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo.	
<i>način realizacije</i>		timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja	
<i>vremenski okviri</i>		rujan-5. razred živa i neživa priroda listopad/studeni- 5. razredi- ergela Lipik; Omanovac ožujak/travanj-5.razred-građa biljke-školski arboretum svibanj/lipanj-7. razred-biljka	
<i>osnovna namjena</i>		djeci približiti važnost očuvanja okoliša,voljeti prirodu u kojoj živimo, rastemo, poštivati pravila zdravog života	
<i>troškovnik</i>		-	
<i>način vrednovanja</i>			
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		opisno praćenje i brojčano vrednovanje napretka učenika za nastavu prirode i društva i biologije	

naziv aktivnosti:	EKOLOŠKI SUSTAVI	ime i prezime voditelja:	<i>Krešmir Hihlik</i>
planirani broj učenika		učenici svih 6. razreda	
planirani broj sati ciljevi		6 tijekom godine	
		<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u okolišu; - istraživanje i logičko zaključivanje;razvijati ekološku svijest, humane vrijednosti i zdravstvenu kulturu; razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo. 	
način realizacije		timski rad, suradničko učenje, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja	
vremenski okviri		Omanovac- jesen/proljeće listopad-šuma travanj/svibanj- vode lipanj- travnjaci i oranice	
osnovna namjena		<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja; poticanje zanimanja za opažanje u prirodi; -djeci približiti važnost očuvanja okoliša,voljeti prirodu u kojoj živimo, rastemo, poštivati pravila zdravog života 	
troškovnik		-	
način vrednovanja			
način korištenja rezultata vrednovanja		opisno praćenje i brojčano vrednovanje napretka učenika za nastavu prirode	

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>POSJET ERGELI LIPIK I SKLONIŠTU ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE 5.r.</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić i razrednici</i>
<i>planirani broj učenika</i>		5. razredi	
<i>planirani broj sati</i>		4 sata	
<i>ciljevi</i>		- produbljivanje znanja; poticanje zanimanja za opažanje u prirodi; istraživanje i logičko zaključivanje; razvijati ekološku svijest, humane vrijednosti i zdravstvenu kulturu; razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo, razvijanje ljubavi prema kućnim ljubimcima i životinjama	
<i>način realizacije</i>	timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja		
<i>vremenski okviri</i>	proljeće 2013.		
<i>osnovna namjena</i>	djeci približiti važnost očuvanja okoliša, voljeti prirodu i životinje, poštivati pravila zdravog života		
<i>troškovnik</i>	oko 30kn		
<i>način vrednovanja</i>	opisno praćenje, razgovor		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	za nastavu prirode i društva i biologije		

naziv aktivnosti:

***IZLET- PLITVIČKA JEZERA/
RASTOKE 5.r.***



***ime i prezime
voditelja:***

*Manuela Papić, Miroslav Badrov, Anđelko
Lucić, Martin Brkić*

planirani broj učenika

5. razredi

planirani broj sati

cjelodnevni izlet

ciljevi

- produbljivanje znanja; poticanje zanimanja za opažanje u prirodi; istraživanje i logičko zaključivanje; razvijati ekološku svijest, humane vrijednosti i zdravstvenu kulturu; razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo

način realizacije

timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja

vremenski okviri

svibanj 2013.

osnovna namjena

djeci približiti važnost očuvanja okoliša kroz osnivanje nacionalnih parkova ; upoznavanje i očuvanje prirodne baštine i kulturne baštine, kulturno ponašanje u prirodi

troškovnik

oko 250kn

način vrednovanja

opisno praćenje, razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja

za nastavu prirode i društva i biologije

naziv aktivnosti:	Škola u prirodi Odmaralište „Cvrčak“ na Viru	ime i prezime voditelja:	<i>učitelji 4. razreda</i>
planirani broj učenika		50	
ciljevi		Upoznavanje učenika s ljepotama domovine, kulturnom baštinom, poticanje otkrivanja, istraživanja, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, usvajanje higijenskih navika pozitivnog	
način realizacije		Razgledavanje, istraživanje, igre, pjevanje, fotografiranje, razne sportske aktivnosti	
vremenski okviri		Svibanj ili lipanj 2013.	
osnovna namjena		Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima Republike Hrvatske	
troškovnik		Cijena aranžmana (autobus, odmaralište, ulaznice...)	
način vrednovanja		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, likovni i literarni radovi.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	




naziv aktivnosti:	Stručna ekskurzija Zagreb	ime i prezime voditelja:	Marija Puškarić
planirani broj učenika		20 (VIIa,b VIIIa,b)	
ciljevi		Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture te motiviranje učenika za aktivno učenje talijanskoga jezika	
			
način realizacije		U suradnji sa stručnom službom Talijanskog centra za kulturu.i Zajednice Talijana Lipik	
vremenski okviri		Prosinac 2012.	
osnovna namjena		Komunikacija na talijanskom jeziku s izvornim govornicima	
troškovnik		1. Troškove prijevoza autobusom Lipik – Zagreb-Lipik snosi ZT Lipik Troškove hrane i ulaznica snose roditelji	
način vrednovanja		Izrada plakata i pisani osvrt na temu	
način korištenja rezultata vrednovanja		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	



<i>naziv aktivnosti:</i>	STRUČNA EKSKURZIJA-ITALIJA	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Marija Puškarić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20(VII i VIII raz.)	
<i>planirani broj sati</i>		Ekskurzija- 3dana	
<i>ciljevi</i>		Razvijanje komunikacijske vještine i osposobljavanje učenika da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u stvarnom životu Proširivanje znanja iz geografije - Republika Italija	
<i>način realizacije</i>		Posjet gradu Veroni i zabavnom parku Gardaland	
<i>vremenski okviri</i>		lipanj 2013.	
<i>osnovna namjena</i>		Primjena talijanskog jezika u prirodnom okruženju.	
<i>troškovnik</i>		Prijevoz autobusom Lipik-Verona-Lipik (ZT Lipik) Usluge vodiča u muzeju – narodno Sveučilište u Trstu Hrana, smještaj i ulaznica – roditelji (450,00 kn)	
<i>način vrednovanja</i>		Izrada prezentacije s fotografijama i pisanje dnevnika putovanja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.	

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – 7.RAZREDI

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>EKSKURZIJA 7.RAZREDA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>razrednici 7. razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>		70	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none">- realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu , razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja , poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	
<i>način realizacije</i>		Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole .	
<i>vremenski okviri</i>		Svibanj 2013.	
<i>osnovna namjena</i>		<ul style="list-style-type: none">- razvijanje duha zajedništva i druženja odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece; razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine	
<i>troškovnik</i>		Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 900 kuna po učeniku .	
<i>način vrednovanja</i>		Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu .	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>		primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	

naziv aktivnosti:	PUTEVIMA GLAGOLJAŠA 8.r.	ime i prezime voditelja:	<i>razrednici 8. razreda, Božica Mandić, Maja Kaurin, Maja Šimić;</i>
planirani broj učenika		75	
ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> -vrednovati i izraziti stav poštovanja prema najstarijim spomenicima vjere i kulture hrvatskoga naroda. -ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti Hrvatske države, njene kulturne baštine i pripadnost europskom miljeu. -uočiti važnost glagoljice i starohrvatskog jezika u bogoslužju, ali i u svakodnevnoj uporabi. - povezati početke pismenosti u Hrvata s Crkvom 	
način realizacije		u sklopu terenske nastave osmih razreda u Istru proći putovima Glagoljaštva	
vremenski okviri		tijekom proljeća 2013.	
osnovna namjena		<p>Povezati teorijska znanja s praktičnim te izraziti zahvalnost i radost na bogatoj kulturnoj baštini i značaju vjere te njenom doprinosu u životu Hrvata od samih početak naše povijesti na ovome tlu.</p> <p>-razvijati duh zajedništva i druženja odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece; razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine</p>	
troškovnik		Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena je oko 900 kuna po učeniku .	
način vrednovanja		Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu . Različiti načini usmenog i pismenog izražavanja.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.	

● POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

naziv aktivnosti:	UPOZNAJMO GRADSKU KNJIŽNICU	ime i prezime voditelja:	Anita Pavlečić, učiteljice i učitelj razredne nastave i hrvatskoga jezika
planirani broj učenika		svi učenici	
planirani broj sati		1 školski sat	
ciljevi		Osposobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	
način realizacije		Posjet gradskoj knjižnici	
vremenski okviri		Mjesec hrvatske knjige, listopad-studenj 2012., tijekom godine, travanj 2013.	
osnovna namjena		Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja	
troškovnik		nisu predviđeni troškovi	
način vrednovanja		Razgovor, plakati, pisani i likovni radovi	
način korištenja rezultata vrednovanja		Za poticanje čitanja	



Školski projekt - Kulturna baština

1.dio: Božićni običaji- 20.prosinca 2012.; 2.dio:Običaji/igre naših starih-19.ožujka2013.

	<i>ime i prezime voditelja:</i> Vjeroučiteljice, svi učitelji razredne i predmetne nastave
<i>planirani broj učenika</i> <i>planirani broj sati</i>	svi učenici matične i područnih škola 1. priprema božićne priredbe; 2. učitelji zasebno planiraju aktivnosti i br.sati 3. božićne radionice- stari božićni ukrasi
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none">- približiti djeci naše stare božićne običaje,- promicati etnografsku baštinu, poučiti mlade o starim božićnim običajima; dramski se izraziti- ukazati na važnost očuvanja tradicije, utjecaja kršćanstva na kulturu i običaje našeg kraja- surađivati s kulturno-umjetničkim društvima i manjinskim zajednicama, roditeljima, bakama i djedovima; poštivati različitosti- upoznati djecu s igrama koje su igrali njihovi roditelji, djedovi ,bake; aktivno sudjelovati; usporediti današnje igre s nekadašnjim; uživati u igrama- potražiti tradicijske igračke, glazbala našeg kraja, postaviti izložbu- pripremiti/kušati tradicijskih jela- njegovati pozitivan stav prema očuvanju obiteljskih vrijednosti i običaja- učinkovito provoditi slobodno vrijeme, stvaralački se izražavati, poticati inovativnost



<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, pripremanje, predavanje, pjevanje i slušanje božićnih pjesama, radionice, uvježbavanje - prikaz božićnih običaja (božićni stol, sijeno, jaslice, pjesme, ples-kolo, božićno drvce) - igranje zaboravljenih dječjih igara, - pregledavanje starih obiteljskih fotografija,
<i>vremenski okviri</i>	1. 20. 12. 2012. ; 2. 19.3.2013.
<i>osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> -podizanje razine svjesnosti o skrbi za kulturnu baštinu i njeno značenje za život ljudi, život lokalne i nacionalne zajednice, međugeneracijska suradnja i suradnja s manjinskim zajednicama - zaštita i očuvanje zavičajne kulturne baštine - korelacija sadržaja sa zdravstvenim i građanskim odgojem
<i>troškovnik</i>	- Materijal za božićne radionice i scenu, najam prostora (250kn),
<i>način vrednovanja</i>	- praćenje učenika, zainteresiranost, vrednovanje individualnog, istraživačkog doprinosa učenika, te dramsko-stvaralačkog izražavanje
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- Osvijestiti važnost očuvanja narodnih običaja

RAZREDNI PROJEKTI

naziv aktivnosti:	Razredni projekt 1. razredi OBITELJ	ime i prezime voditelja:	Zdravko Janda
planirani broj učenika		cijeli razred	
planirani broj sati tjedno		5 sati- listopad 2012.	
ciljevi		upoznati obiteljsku zajednicu,imenovati članove obitelji, život u obitelji, dom, odgovorno ponašanje u domu	
način realizacije		razgovor, istraživanje, promatranje, demonstracija, praktični radovi	
vremenski okviri		listopad 2012.	
osnovna namjena		poticati učenike na međusobno razumijevanje u obitelji i odgovorno ponašanje u domu	
troškovnik		materijal za izradu plakata i nastavnih listića 50 kn	
način vrednovanja		pratit će se uključenost učenika i njihov interes za rad, te marljivost u radu	
način korištenja rezultata vrednovanja		u nastavi prirode i društva	



naziv aktivnosti:

Razredni projekti 2.c razreda ime i prezime voditelja:

Sanja Delač

STANOVANJE
IGRA – KAKO SE NEKADA
IGRALO
ZANIMANJA LJUDI
JA MOGU, JA HOĆU -
POMAGANJE



<i>planirani broj učenika</i>	cijeli razred
<i>planirani broj sati tjedno</i>	
<i>ciljevi</i>	razvijanje govornih i komunikacijskih vještina
<i>način realizacije</i>	razgledavanje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija
<i>vremenski okviri</i>	Tijekom školske godine
<i>osnovna namjena</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja; razvijanje interesa za različita zanimanja, za pročavanje , istraživanje;
<i>troškovnik</i>	papiri, flomasteri,
<i>način vrednovanja</i>	pratit će se uključenost učenika i njihov interes za rad, te marljivost u radu
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	primjena naučenog u nastavi

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 2. razredi MOJE MJESTO</i> Predstavljamo svoje mjesto drugima	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Dubravka Namjesnik, Iva Bišćanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		cijeli razred	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		16	
<i>ciljevi</i>		Upoznati središte mjesta, upoznati značajne građevine u blizini škole, upoznati kulturne ustanove u mjestu, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i imenovati djelatnike, upoznati različita zanimanja ljudi u neposrednom okruženju. Predstaviti svoje mjesto učenicima OŠ Cerić	
<i>način realizacije</i>		istraživački rad, izvanučionička nastava	
<i>vremenski okviri</i>		studeni	
<i>osnovna namjena</i>		Osposobiti učenike za bolje snalaženje u svome mjestu, razviti pravilan stav prema okolini, razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama	
<i>troškovnik</i>		materijal za izradu plakata	
<i>način vrednovanja</i>		vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		izložba plakata, likovnih i literarnih radova	



naziv aktivnosti:	Razredni projekt 2. razred ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA	ime i prezime voditelja:	<i>Božidarka De Zan</i>
planirani broj učenika		planirani broj sati tjedno	cijeli razred
ciljevi		usvojiti nove pojmove (recikliranje, otpad), imenovati postupke kojima učenici mogu doprinijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša, razlikovati i razvrstati nekoliko osnovnih vrsta otpada (plastika, papir, staklo...)	
način realizacije		istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja integracija sadržaja nastavnih predmeta-HJ,LK,SRO	
vremenski okviri		od listopada 2012.do lipnja 2013.	
osnovna namjena		stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada, razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša, razvijati spos. timskog rada, razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njihovih izvora i zaliha; usvajanje vrijednosti: štedljivosti, obzirnosti, poštovanja sebe i drugih; prirode, okoliša, biološke i kulturne raznolikosti	
troškovnik		materijal za izradu plakata:škare,kolaž, ljepilo, grablje, motike, lopate, plastične rukavice	
način vrednovanja		znati razvrstati otpad, imenovati postupke u kojima učenici mogu doprinijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša; izrada eko koševa za učionicu; zaštita i uređenje školskog dvorišta i igrališta; uređenje cvjetnjaka	
način korištenja rezultata vrednovanja		izložba plakata, uporaba izrađenih eko koševa	

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 3. razredi MOJE MJESTO U PROŠLOSTI, SADAŠNJOSTI I BUDUĆNOSTI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tukara, Gordana Hodak, Antonelle Straga Ljevar, Nada Straga</i>
<i>planirani broj učenika</i>		cijeli razred	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		4	
<i>ciljevi</i>		Upoznati kulturnu baštinu našega mjesta i bliže okolice, istraživati prošlost značajnih građevina u našem mjestu, uspoređivati sa sadašnjošću i zamišljati budućnost našega mjesta	
<i>način realizacije</i>		Istarživački rad, izvanučionička nastava	
<i>vremenski okviri</i>		Veljača 2013.	
<i>osnovna namjena</i>		Razvijati ljubav prema svome mjestu, razvijati pravilan stav prema očuvanju kulturne baštine za buduće naraštaje, razvijati svijest o vlastitom utjecaju na budućnost našega mjesta	
<i>troškovnik</i>		materijal za izradu plakata (hamer, bojice, markeri, papiri)	
<i>način vrednovanja</i>		Vrjednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Izložba plakata, likovnih i literarnih radova	




<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Razredni projekt 4. razredi Šetnja našom domovinom izrada knjige- POD VEDRIM NEBOM REPUBLIKE HRVATSKE</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Kornelija Kobetić, Vanja Vukmanović, Ivana Šmit</i>
<i>planirani broj učenika ciljevi</i>	4. a, b, c upoznati našu domovinu RH; razvijati sposobnosti za timski rad, poticati istraživački rad i samostalnost učenika		
<i>način realizacije</i>	istraživanje, opisivanje, obrada podataka; korelacija svih nastavnih predmeta; izrada brošure o kulturno povijesnim znamenitostima RH		
<i>vremenski okviri</i>	jedan tjedan u studenom 2012.		
<i>osnovna namjena</i>	upoznati stanovnike, govorna područja, običaje pojedinih područja naše domovine; upoznati kulturno-povijesne znamenitosti RH		
<i>troškovnik</i>	materijal za rad (hamer, papiri, bojice, markeri, ljepilo..)		
<i>način vrednovanja</i>	power point prezentacija, plakati, brošure, razglednice, fotografije		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	motivirati učenike da brinu o zdravlju		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>PLESNA GRUPA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Gordana Hodak, Maria Nemeč, Ivana Šmit, Sanja Delač, Nikolina Nenadović</i>
<i>planirani broj učenika</i>			12 učenika matične, 10 učenika PŠ Badljevina, 20 učenika nižih razreda
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi</i>			- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati kreativnost, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta probe i nastupi tijekom školske godine
<i>način realizacije</i>			- ples, gluma (pojedinačno i u parovima) - probe i nastupi tijekom školske godine
<i>vremenski okviri</i>			tijekom školske godine 2012./13
<i>osnovna namjena</i>			- iskazivanje doživljaja glazbe pokretom - pravilno držanje tijela
<i>troškovnik</i>			300-400kn za plesne kostime i scenografiju
<i>način vrednovanja</i>			nastupi na svečanostima u školi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>IZVIĐAČKO JATO</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Zdravko Janda; Anita Domitrović</i>	
<i>planirani broj učenika</i>			25 učenika nižih raz. PŠ Prekopakra; 25 učenika matične škole	
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1	
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s radom izviđačkog jata (družine) - upoznati poletarce i pčelice s pravilima nošenjem izviđačke odore i svim aktivnostima - opasnost u kući i ulici - prva pomoć unesrećenima 	
<i>način realizacije</i>			<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, rad u skupinama, individualno - istraživački rad, igre, praktičan rad 	
<i>vremenski okviri</i>				- nastavna godina 2012./2013.
<i>osnovna namjena</i>				sudjelovanje na humanitarnim aktivnostima, natjecanjima, izletima, svečanostima, igrama
<i>troškovnik</i>			-	
<i>način vrednovanja</i>			pratiti napredak učenika , pratiti ponašanje učenika tijekom izleta, evaluacijski listići	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			- Presentacija stečenih znanja na terenu, u praksi,u svrhu prilagođavanja aktivnosti učenicima	

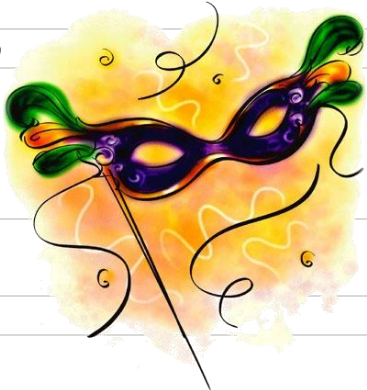
<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>IZVIĐAČI 5-8.RAZ.</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Helena Far Brkić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20 učenika viših razreda	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		<p>- Usvojiti pojmove vezane uz izviđački pokret. Kroz igru i boravak u prirodi razvijati i proširivati znanja o domovini, snalaženju i orijentaciji u prirodi te ekologiji.</p> <p>Stjecanje raznih vještina potrebnih za snalaženje i život u prirodi. Pobuditi interes za prirodu, prirodne pojave te očuvanje okoliša, te poticati učenike na što veći boravak u prirodi.</p>	
<i>način realizacije</i>		-Učenje kroz individualni ili grupni rad u prirodi ili učionici.	
<i>vremenski okviri</i>		- nastavna godina 2012./2013.	
<i>osnovna namjena</i>		-Razvijati i poticati duhovne vrijednosti, zajedništvo, ekološku svijest te poticati učenike na što veći boravak u prirodi.	
<i>troškovnik</i>		-200kn –materijal potreban za rad,članarina	
<i>način vrednovanja</i>		Praćenje aktivnog primjenjivanja znanja i želje za istraživanjem i otkrivanjem.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima na zajedništvo, veći boravak u prirodi te razvijanje sebe kao bolje osobe.	

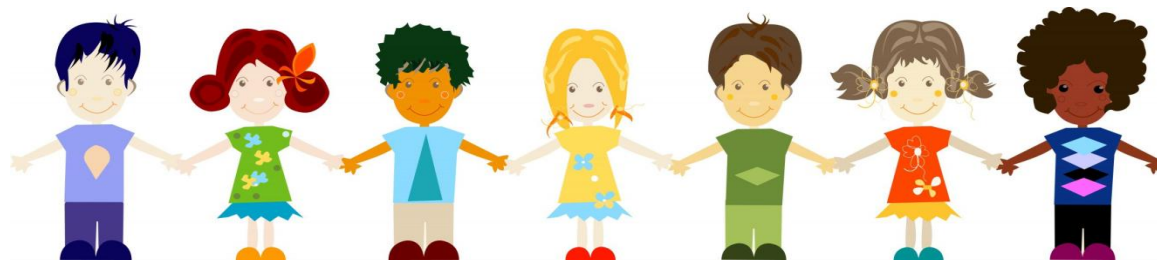
<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>FOLKLOR</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Kornelija Kobetić Križan</i>
<i>planirani broj učenika</i>			30
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi</i>	Njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja. Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta		
<i>način realizacije</i>	Ples u paru, pojedinačni ples, kolo		
<i>vremenski okviri</i>	jednom tjedno tijekom šk. godine		
<i>osnovna namjena</i>	Razvijati ljubav prema svom zavičaju		
<i>troškovnik</i>	održavanje odjeće za nastupe i obnova postojeće (oko 100 kn po učeniku)		
<i>način vrednovanja</i>	Vrednuje se talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	školske priredbe		



naziv aktivnosti:	ZBOR	ime i prezime voditelja:	<i>Kornelija Kobetić Križan, Miroslav Badrov, Vesna Heinelt</i>
planirani broj učenika		40 (niži razredi) 30 (viši razredi)	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi		Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus	
način realizacije		Nastava se realizira u učionici glazbene kulture ili u prostoru učionice.	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine 2012./2013.	
osnovna namjena		Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova	
troškovnik		prijevoz učenika na natjecanja, trošak ispisa notnih zapisa	
način vrednovanja		Opisno praćenje postignuća učenika i reakcije učenika i djelatnika škole nakon priredbe u školi	
način korištenja rezultata vrednovanja		Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.	



naziv aktivnosti:	Scensko-recitatorska /dramska	ime i prezime voditelja:	<i>Vanja Vukmanović, Dubravka Namjesnik, Božidara De Zan, Maja Turković, Daniela Crnković</i>
planirani broj učenika		10	
planirani broj sati tjedno		1 sat tjedno	
ciljevi		svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi te čitanja; oslobađanje straha od javnog nastupa; poticanje scenskog i glumačkog izražavanje, mašte i stvaralaštva	
način realizacije		izražajno recitiranje prigodnih stihova, igra socijalizacije, dramske igre, pojedinačne i skupne igre, improvizacija, posjet kazalištu	
vremenski okviri		tijekom školske godine	
osnovna namjena		promicanje dramske umjetnosti među djecom; razvijanje kreativnosti, ljubavi prema kazalištu	
troškovnik		zbirke igrokaza, čitanke, scenografija, kostimi, papiri, rekviziti-200 kn	
način vrednovanja		opisna ocjena postignuća; vrednuje se talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad, spos. zapamćivanja i glumljenja zadanih uloga, ljepota i točnost scenskog pokreta	
način korištenja rezultata		sudjelovanje na školskim priredbama te ostalim značajnim manifestacijama u školi/ selu/gradu	



naziv aktivnosti: **GLAZBENA GRUPA**

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

ciljevi

način realizacije

vremenski okviri

osnovna namjena



ime i prezime voditelja: *Nada Straga*

15

1

uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti i ljubavi prema pjevanju

pjevanje pjesama uz glazbenu pratnju

tijekom šk. godine 2012./2013.

kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima

troškovnik

-


način vrednovanja

opisno praćenje rada i napredovanja učenika


način korištenja rezultata vrednovanja

sudjelovanje na školskim priredbama




naziv	MALI INFORMATIČARI -3. razredi	ime i prezime	<i>Antonella Straga Ljevar</i>
aktivnosti:		voditelja:	
planirani broj učenika		15	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi		- umijeće uporabe računala - upoznavanje s osnovnim načelima na kojima su sazdana računala - razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije	
način realizacije		rad na računalu prema Nastavnom planu i programu informatike kao izvannastavne aktivnosti u 3. razredu osnovne škole	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine	
osnovna namjena		- osposobljavanje učenika za uporabu računala kao pomagala u učenju	
troškovnik		-	
način vrednovanja		opisno praćenje rada i napredovanja učenika	
način korištenja rezultata vrednovanja		dodatna motivacija učenika	




<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>LIKOVNA SKUPINA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Melita Tukara, Božidarka De Zan, Iva Bišćanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>			15 (treći razredi), 10 učenika 2. razreda pš Prekopakre
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1 sat tjedno
<i>ciljevi</i>			razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje temeljnih znanja prema umjetničkom stvaralaštvu
<i>način realizacije</i>			rad u skupinama, parovima, individualan rad
<i>vremenski okviri</i>			tijekom školske godine 2012./2013.
<i>osnovna namjena</i>			poticanje i razvijanje mašte i suradništva
<i>troškovnik</i>			200kn (vruće ljepilo, papir)
<i>način vrednovanja</i>			vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>RUKOTVORINE</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Sanja Komljenović
<i>planirani broj učenika</i>		15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		Usvojiti nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama	
<i>način realizacije</i>		-razumijevanje likovnog jezika, - usvajanje rada likovno-tehničkim sredstvima -svi oblici rada(individualni,skupni,parovi)	
<i>vremenski okviri</i>		2 sata tjedno	
<i>osnovna namjena</i>		-razvijanje kreativnosti, upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje interesa za kreativno provođenje slobodnog vremena	
<i>troškovnik</i>		400,00	
<i>način vrednovanja</i>		-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovrjednovanje analizom likovnih radova	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Izlaganje radova u školi, objavljivanje na web stranici	



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>RUKOTVORINE</i>	<i>ime i prezime</i>	Snježana Tutić
<i>planirani broj učenika</i>		<i>voditelja:</i>	10, kombinacija 2.i 4.r.PŠ Donja Obrijež
<i>planirani broj sati tjedno</i>			2
<i>ciljevi</i>			Usvojiti nove vještine izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama -razumijevanje likovnog jezika, - usvajanje rada likovno-tehničkim sredstvima -svi oblici rada(individualni,skupni,parovi) -korištenje različitih neoblikovanih materijala i likovnih tehnika
<i>način realizacije</i>			
<i>vremenski okviri</i>			2 sata tjedno
<i>osnovna namjena</i>			-razvijanje kreativnosti, upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje interesa za kreativno provođenje slobodnog vremena
<i>troškovnik</i>			400,00
<i>način vrednovanja</i>			-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika i samovrjednovanje analizom likovnih radova
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>			Izlaganje radova u školi, objavljivanje na web stranici



naziv aktivnosti **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB:
NOGOMET;STOLNI TENIS**

ime i prezime voditelja: *Nenad Ježinić*

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi



- poticati na zajedništvo, nesebičnost
- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima
- razvijati osjećaj za zajednički rad i uspjeh
- poticati odgovornost prema radu

način realizacije

igra i natjecanja

vremenski okviri

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, promicanje zdravog načina života i bavljenja sportom

troškovnik za dodatnu nastavu

školska oprema, lopte, reketi


način vrednovanja

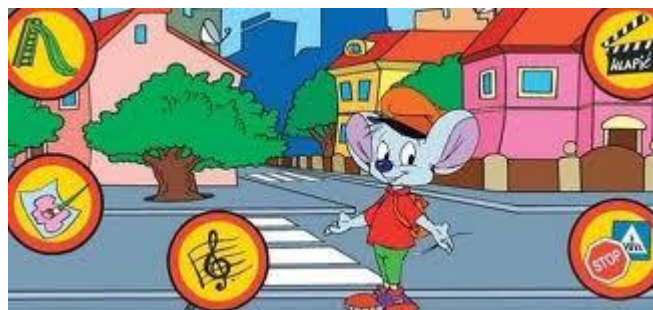
praćenje motoričkih sposobnosti i postignuća učenika


način korištenja rezultata vrednovanja


utakmice, natjecanja




<i>naziv aktivnosti:</i>	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Martina Nenadović Lneniček</i>
<i>planirani broj učenika</i>		18	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Osiguravanje prijelaza djece preko kolnika ili obilježenog pješačkog prijelaza uz pomoć Prometne policije Policijske postaje Pakrac, pomoć djeci, invalidima, starim i nemoćnim osobama; edukacija učenika nižih razreda o prometnim pravilima. Osposobljavanje učenika prvih razreda za vožnju biciklom i sigurno kretanje u prometu	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Plakati, predavanja, radionice i aktivno sudjelovanje u reguliranju prometa u neposrednoj blizini škole-patroliranje	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		tijekom školske godine	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Promicanje prometne kulture i sigurnosti djece	
<i>troškovnik za dodatnu nastavu</i>		potrošni materijal (300 kn)	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		testovi, vježbe na poligonu, odgovorno ponašanje u prometu	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Promicanje odgovornog sudjelovanja učenika u prometu kao pješaka ili vozača bicikla	



naziv aktivnosti:	MLADI KNJIŽNIČARI	ime i prezime voditelja:	<i>Anita Pavlečić</i>
planirani broj učenika		16	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi		Članove mladih knjižničara osposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi.	
način realizacije		Aktivno sudjelovanje pri posudbi; zaštita i popravak knjižnog fonda. Priprema i izrađivanje materijala za pano- obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Dana dječje knjige	
vremenski okviri		tijekom šk.god.2012./13.	
osnovna namjena		Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija	
troškovnik		uredski materijal, materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje	
način vrednovanja		Unutar grupe , te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi	
način korištenja rezultata vrednovanja		Uskladiti knjižnicu i rad sa željama i potrebama korisnika; stečeno znanje učenicima će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; smjernice za daljnji rad	

naziv aktivnosti:	LITERARNA SKUPINA	ime i prezime voditelja:	Ljerka Plažanin
planirani broj učenika			10-13
planirani broj sati tjedno			1
ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika smisao za rad i organizaciju rada - pobuditi afinitet za lijepu riječ, materinji hrvatski jezik- razvijanje komunikacije, sposobnost samostalnog vrednovanja tuđih i svojih literarnih uradaka - razvijanje koncentracije, sposobnost zamišljanja i uživanja
način realizacije			susret s književnicima. izražajno čitanje i recitiranje
vremenski okviri			tijekom nastavne godine 2012./2013.
osnovna namjena			- svojim literarnim pokušajima tijekom godine pratiti i obilježavati sve prigodne datume, uređenje razrednog i školskog panoa
troškovnik			100 kn (kolaž papir, markeri, hamer papir, fotokopirni papir)
način vrednovanja			praćenje interesa učenika za rad, marljivost u radu
način korištenja rezultata vrednovanja			izbor najuspješnijih literarnih uradaka

naziv aktivnosti:	Literarno-novinarska grupa	ime i prezime voditelja:	Vesna Nemet
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. i 7. razreda		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi	 <ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano pratiti događanja u školi i izvan škole - pisati i prikupljati literarne i novinarske tekstove za zidne novine - razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke, informatičke vještine učenika - osposobljavati učenike za pisanu i govornu komunikaciju - stjecanje znanja o literarnom i novinarskom izražavanju - poticati na slobodno i kreativno izražavanje - sudjelovati na LIDRANU i školskim priredbama - povezati književne žanrove s diskurzivnim stilovima - povećati interes za čitanje novih literarnih djela - razvijati kreativnost - poticati zajedništvo i suradničko pisanje - uočiti psihoterapijsku ulogu pismenog izražavanja 		
način realizacije	literarne i novinarske radionice; sudjelovanje u školskim projektima obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana; pismene i usmene vježbe izrada plakata, brošura, zidne novine		
vremenski okviri	jednom tjedno tijekom nastavne godine 2012./2013.		
osnovna namjena	- svojim literarnim i novinarskim pokušajima tijekom godine pratiti i obilježavati sve prigodne datume, uređenje razrednog i školskog panoa		
troškovnik	papir, fotokopirni papir, papir za izradu plakata, boja za printer (oko 1000 kn)		
način vrednovanja	opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa, postignuća		

način korištenja rezultata vrednovanja

- literarne smotre i natjecanja
- nastupi na školskim priredbama
- prezentacije u okviru školskih projekata

naziv aktivnosti:**DRAMSKA SKUPINA****ime i prezime
voditelja:***Maja Šimić***planirani broj učenika**

10-13

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi

kretanje scenskim prostorom, pravilno naglašavanje riječi u rečenici, svladavanje treme (titranje glasa), izražavanje osjećaja-mimika, govor tijela, neverbalna komunikacija

način realizacije

vježbe izražajnog čitanja, individualne vježbe dikcije, usvajanje teksta kroz komunikaciju likova

vremenski okviri

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

promicanje dramske umjetnosti, razvijanje kreativnosti

troškovnik

oko 500 kn za scenografiju, kostime, dramskih rekvizite


način vrednovanja

usmena pohvala/kritika, samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja

sudjelovanje u svim svečanostima u školi; LIDRANO



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MLADI GEOGRAFI</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Helena Far Brkić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			20
<i>planirani broj sati tjedno</i>			2
<i>ciljevi</i>		<p>Produbiti i proširiti osnovna znanja iz redovite nastave geografije. Usvojiti dodatne sadržaje iz geografije i kartografije ovisno o interesima učenika. Pobuditi što veći interes za upoznavanjem domovine, svijeta i prirodnih pojava.</p> <p>Poticati učenika za sudjelovanjem na natjecanjima i za postizanjem što boljih rezultata.</p>	
<i>način realizacije</i>		Nastava se realizira kroz individualni ili grupni rad.	
<i>vremenski okviri</i>		Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.	
<i>osnovna namjena</i>		Kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za natjecanja upoznavanju geografskih sadržaja.	
<i>troškovnik</i>		100kn-materijali potrebni za rad	
<i>način vrednovanja</i>		Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti te rezultati s natjecanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		Rezultati će se koristiti kao poticaj darovitih učenika te u cilju poboljšanja nastave.	



naziv aktivnosti: **EKO VRTLARI**

ime i prezime voditelja: Daliborka Duchač

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi



razvijanje ljubavi prema prirodi, uočavati povezanost pojava u prirodi, razvijati potrebu za zaštitom prirode, upoznati poslove vezane uz sadnju i njegu biljaka

način realizacije

individualni i grupni rad, istraživanje

vremenski okviri

tijekom nastavne godine

osnovna namjena

razvijanje ekološke svijesti polaznika, uređenje okoliša škole

troškovnik


1 000 kn za nabavu pribora za rad i sadnica

način vrednovanja

vrednovanje interesa za rad, samostalnosti, spretnosti, upornosti, samostalnog pronalaženja rješenja i zaključaka

način korištenja rezultata vrednovanja

analiza rezultata rada, poboljšanje rada, sudjelovanje u projektima

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>EKO GRUPA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Manuela Papić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		15	
<i>planirani broj sati tjedno ciljevi</i>		1 sat	
		<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika ljubav prema biologiji - uključivati učenike u ekološko projekt - poticati razvoj ekološke svijesti - uređenje okoliša oko škole prema učeničkim mogućnostima - obilježavanje ekološki važnih datuma 	
<i>način realizacije</i>		<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi, izrada modela, ekološki projekti, rad u vrtu: arboretum - korelacija s likovnim , geografijom i hrvatskim jezikom 	
<i>vremenski okviri</i>		od rujna 2012. do lipnja 2013.	
<i>osnovna namjena</i>		<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ekološku svijest kod učenika - praktičan rad na uređenju okoliša škole 	
<i>troškovnik</i>		oko 500 kn godišnje	
<i>način vrednovanja</i>		evaluacijski upitnik na kraju školske godine	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		- rezultati će se koristiti za unapređenje rada eko grupe te planiranje plana prema potrebama učenika	

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Božica Mandić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2 sata	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> - osnovati mladež Crvenog križa od 6.-8. razreda - upoznavanje mladeži s organizacijom Crvenog križa, s povijesti - organiziranje predavanja Prve pomoći i natjecanje na školskoj, gradskoj međugradskoj i županijskoj razini - sudjelovati u akcijama Gradskog društva Crvenog križa Pakrac - provoditi akcije koje su od interesa škole 	
<i>način realizacije</i>		<ul style="list-style-type: none"> - predavanja medicinskog osoblja, radionice, izrade plakata, literarni uradci, akcije solidarnosti, dobrosusjedska pomoć i ostale socijalne aktivnosti 	
<i>vremenski okviri</i>		<p>od rujna 2012. do lipnja 2013.</p> <p>Akcije: Međunarodni dan starijih osoba – od 1. do 10. 10. – posjet Marinom Selu, pokloni vezani uz Dane kruha</p> <p>Dan borbe protiv AIDS-a – 1. 12. – predavanje, izrada plakata</p> <p>Međunarodni dan volontera – 5. 12. – dogovorena aktivnost</p> <p>ožujak- Domovinski rat povezati s aktivnošću potrage za nestalima u suradnji s Policijom i HVIDR-om</p> <p>Svjetski dan zdravlja – 7. 4. – posjet bolnici</p>	
<i>osnovna namjena</i>		<ul style="list-style-type: none"> - odgoj za humanost, zdravstveni odgoj i obrazovanje mladeži, razvijanje socijalne svijesti. odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, volonterizam - provođenje zajedničkih akcija 	
<i>troškovnik</i>		-	
<i>način vrednovanja</i>		<ul style="list-style-type: none"> - praćenje zalaganja učenika, sudjelovanja u akcijama; izvješća učenika o provedenim aktivnostima tijekom šk. god- uvesti sistem bodovanja 	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti za unapređenje rada mladeži Crvenog križa 	

ŠKOLSKI PROGRAMI

<p><i>naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI</i></p>	<p><i>ime i prezime voditelja:</i></p>	<p><i>Nataša Major, stručni suradnik mentor – psiholog, Željka Maic, stručni suradnik-pedagog razrednici</i></p>
<p><i>planirani broj učenika</i></p>	<p>Svi učenici 1.-8.razreda</p>	
<p><i>ciljevi</i></p>	<p>Cilj programa je upoznati učenike s uzrocima i posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti, utjecati na povećanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika, poticati učenike da biraju različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su za njihov uzrast i razvoj primjerene, te pomoći roditeljima da preuzmu i održe aktivnu ulogu u odgoju svoje djece.</p>	
<p><i>način realizacije</i></p> <div data-bbox="230 866 416 1054" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="477 818 864 1066" data-label="Image"> </div>	<p><u>Sadržaji programa realizirat će se provedbom:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - redovnih nastavnih planova i programa škole iz VJ, HJ, P, B... - planom rada razrednika (provest će se najmanje jedna radionica na SRO o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti i najmanje jedna radionica za poticanje primjerenih aktivnosti za provođenje slobodnog vremena) - planovima i programima izvannastavnih i izvanškolskih programa - dodatnim radom stručnog suradnika-psihologa s djecom koja imaju rizičnih utjecaja okoline za razvoj poremećaja u ponašanju, a što se odnosi i na konzumaciju sredstava ovisnosti, - suradnjom s vanjskim suradnicima u upoznavanju učenika i njihovih roditelja s različitim aspektima ovisnosti, - organiziranim provođenjem slobodnog vremena učenika putnika i korištenjem didaktičkih i društvenih igara i sportskih igrališta za tu svrhu. 	
<p><i>vremenski okviri</i></p>	<p>Najveći broj aktivnosti provodi se tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12., a ostale tijekom nastavne godine u skladu sa sadržajima propisanim planom i programom rada.</p>	
<p><i>osnovna namjena</i></p>	<p>Organizirati aktivnosti i zadatke za učenike</p>	
<p><i>troškovnik</i></p>	<p>materijal za plakate, papir u boji</p>	
<p><i>način vrednovanja</i></p>	<p>Izvešća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika</p>	
<p><i>način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p>Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje i konzumaciju sredstava ovisnosti</p>	

naziv aktivnosti:	PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA	ime i prezime voditelja:	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor – psiholog, Željka Maic, stručni suradnik – pedagog, razrednici</i>
planirani broj učenika			svi učenici 1.-8. razreda
ciljevi			Ciljevi su: smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati samopouzdanje i poticati socijalno prihvatljivo ponašanje
način realizacije			<u>Zadaci</u> kojima će se ostvarivati postavljeni cilj su: <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje sigurnog okruženja u školi za sve učenike škole u kojem će učenici imati pomoć i podršku odraslih u rješavanju problema, - jasno uočavanje i prepoznavanje nasilja među učenicima, - utvrditi načine dosljednog reagiranja na ta ponašanja i primjenjivati ih, - poticati stvaranje boljih odnosa učenik-učenik i učenik-nastavnik, - osnažiti djecu da se mogu zaštititi u situacijama nasilja nad njima ili potražiti pomoć.
vremenski okviri			tijekom nastavne godine
osnovna namjena			stvaranje pozitivnog ozračja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, omogućiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena
troškovnik			materijal za plakate, papir u boji...
način vrednovanja			Izvešća učitelja i razrednika na sjednicama RV o ponašanju učenika
način korištenja rezultata vrednovanja			Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje uključuje nasilje prema drugim učenicima

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i> Ivana Bukvić, stručni suradnik - logoped, razrednici
<i>planirani broj učenika</i>		svi učenici od 1. do 8. razreda
<i>planirani broj sati</i>		1 školski sat tijekom godine
<i>ciljevi</i>		- upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika - odbijanje sudjelovanja u korupciji suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije - antikoruptivni rad i poslovanje škole
<i>način realizacije</i>		radionice i debate na satovima razrednih odjela /sjednicama vijeća učenika
<i>vremenski okvir</i>		prosinac 2011.
<i>osnovna namjena</i>		Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u svim područjima rada, preventivno djelovanje, razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika.
<i>troškovnik</i>		troškovi tiskanja promotivnih plakata
<i>način vrednovanja</i>		izvješće o radu
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>		promocija antikorupcije u radu škole

~~KORUPCIJA~~
to nisam JA

naziv aktivnosti: UČENICI PODUČAVAJU UČENIKE

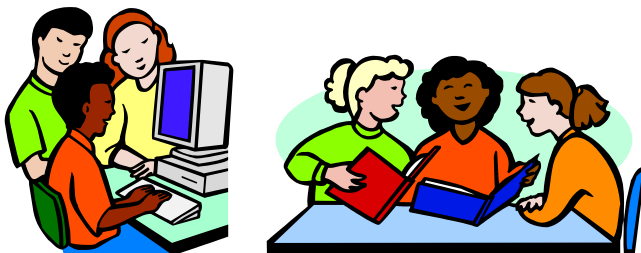
**ime i prezime
voditelja:**

Nataša Major, stručni suradnik mentor –
psiholog, razrednici

planirani broj učenika

Svi učenici matične škole –viši razredi

ciljevi



Učenici 4. razreda medicinskog usmjerenja SŠ Pakrac održat će radionice za učenike na SRO prema dogovoru, s ciljem:

- upoznavanje učenika OŠ s osnovnim informacijama o očuvanju zdravlja, ovisnostima, spolnosti, AIDS-u...
- poticanje učenika na razgovor sa starijih učenicima koji imaju znanje o pitanom području
- razvijanje odgovornosti, suradnje, aktivnog slušanja, tolerancije i socijalizacijskih vještina učenika OŠ i SŠ
- ostvarenje suradnje OŠ sa ustanovama u lokalnoj zajednici

način realizacije

predavanja i radionice na satovima razrednih odjela

vremenski okvir

od veljače do svibnja 2012.

osnovna namjena

educiranje učenika, razvijanje kritičnosti i odgovornosti za svoje zdravlje

troškovnik

zahvalnice za učenike koji su održali predavanje, moguća uporaba projektora laptopa škole

način vrednovanja

izvješće o provedenim radionicama

način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike sklonih neprimjerenom ponašanju a koje šteti zdravlju učenika

naziv aktivnosti:

NAUČITI UČITI

**ime i prezime
voditelja:**

*Nataša Major, stručni suradnik mentor –
psiholog, Željka Maic, stručni suradnik –
pedagog, razrednici*

planirani broj učenika

Oko 20 učenika slabijeg školskog uspjeha i ponavljača 5.-8. razreda
Učenici nižih razreda-po ukazanoj potrebi.

ciljevi



Ciljevi programa su:

- učenici će naučiti kako izraditi plan učenja i primjenjivati ga
- naučit će djelotvorne tehnike učenja i primjenjivati ih
- uključivat će se u dopunsku nastavu koja je organizirana u školi
- uključiti roditelje u aktivniju kontinuiranu brigu o školovanju svog djeteta i redovitu suradnju sa školom
- bolji školski uspjeh na kraju polugodišta i kraju školske godine

način realizacije

Individualni rad kroz demonstracije i praktičnu primjenu naučenog

vremenski okvir

od listopada do lipnja

osnovna namjena

Razvoj motivacije za učenjem, planiranje rasporeda učenja, usvajanje znanja

troškovnik


-



način vrednovanja



Zabilješke i ocjene u imeniku



način korištenja rezultata vrednovanja


Rezultati će se koristiti za organiziranje specifičnih aktivnosti za učenike i roditelje u slučaju daljnjeg školskog neuspjeha

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Projekt u 5. razredima VOLIM SVOJ RAZRED</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, razrednici 5. razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>	86 (svi učenici petih razreda)		
<i>planirani broj sati</i>	20 sati (8 sati u listopadu, studeni-travanj 2 sata mjesečno)		
<i>ciljevi</i>		Smanjiti broj i intenzitet sukoba zbog različitosti i nepoznavanja, povećati socio-emocionalne vještine učenika, potaknuti učenike na međusobno pomaganje u učenju	
<i>način realizacije</i>	Radionice na SRO, 2 sata u svakom 5. razredu (ukupno 8 sati), grupni rad na razvoju socio-emocionalnih vještina 12 sati		
<i>vremenski okviri</i>	Listopad: radionice na SRO, studen –travanj: rad s grupom učenika		
<i>osnovna namjena</i>	povećati razrednu koheziju u petim razredima		
<i>troškovnik</i>	-		
<i>način vrednovanja</i>	Anketa među učenicima petih razreda o broju učenika s kojima se druže na početku listopada i na kraju prosinca, broj sukoba među učenicima petih razreda za koje je potrebna intervencija psihologa na kraju školske godine		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Prepoznavanje učenika koji nemaju razvijene socio-emocionalne vještine (prema anketi i prema ponašanju) i uključivanje tih učenika u rad s psihologom		

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Projekt ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO MAH 1</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, djelatnici PU Požega u suradnji s Gradom Pakrac, razrednici 4. razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>	Svi učenici četvrtih razreda (86)		
<i>planirani broj sati</i>	2 sata po razredu		
<i>ciljevi</i>	 	<ul style="list-style-type: none"> - Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača rijekom procesa odrastanja - Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga - Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu 	
<i>način realizacije</i>	Posjeta Policijskoj postaji Pakrac, razgovor, interaktivne radionice		
<i>vremenski okviri</i>	Listopad		
<i>osnovna namjena</i>	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja učenika		
<i>troškovnik</i>	-		
<i>način vrednovanja</i>	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nadopuna preventivnih aktivnosti		


naziv aktivnosti:	Projekt ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO PIA 1	ime i prezime voditelja:	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, djelatnici PU Požega u suradnji s Gradom Pakrac, razrednici 5. razreda</i>
planirani broj učenika	Svi učenici petih razreda (86)		
planirani broj sati	1 sat po razredu		
ciljevi	 	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje znanja o štetnosti zlorporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja - Usvajanje znanja o policijskim poslovima o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlorporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja - Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav 	
način realizacije	<p>Interaktivni program na temu: „Zlorporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja s aspekta policijskog postupanja“</p> <p>Kviz znanja: „Značaj prevencije kriminaliteta“ i „Pravodobno rješavanje problema“</p>		
vremenski okviri	Listopad		
osnovna namjena	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja učenika		
troškovnik	-		
način vrednovanja	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja		
način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna preventivnih aktivnosti		

naziv aktivnosti:	Projekt ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO PIA 2	ime i prezime voditelja:	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, djelatnici PU Požega u suradnji s Gradom Pakrac, razrednici 6. razreda</i>
planirani broj učenika	Svi učenici šestih razreda (89)		
planirani broj sati	1 sat po razredu		
ciljevi	 	<ul style="list-style-type: none"> - Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca kao prijatelja pomagača - Redukcija pojavnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti - Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s tradicionalnim vrijednostima društva u kojem žive - Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih 	
način realizacije	Posjeta Policijskoj postaji Pakrac, razgovor, interaktivne radionice		
vremenski okviri	veljača		
osnovna namjena	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja učenika		
troškovnik	-		
način vrednovanja	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja		
način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna preventivnih aktivnosti		

<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Projekt ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO MAH 2</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, djelatnici PU Požega u suradnji s Gradom Pakrac, razrednici 6. razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>	Svi roditelji učenika šestih razreda (89)		
<i>planirani broj sati</i>	60 min po razredu		
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje znanja o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kao bi se podigao stupanja sigurnosti - Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti - Informiranje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta 	
<i>način realizacije</i>	Roditeljski sastanak		
<i>vremenski okviri</i>	veljača		
<i>osnovna namjena</i>	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja učenika		
<i>troškovnik</i>	-		
<i>način vrednovanja</i>	Aktivnost roditelja		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nadopuna preventivnih aktivnosti		

naziv aktivnosti:	OSOBNI ASISTENT U NASTAVI	ime i prezime voditelja: Ivana Bukvić, prof. logoped
planirani broj učenika		1
planirani broj sati tjedno		cjelokupna nastava
ciljevi		<p>pružanje „tehničke“ pomoći učenici, učiteljici, razredu</p> <p>socijalizacija učenice s cerebralnom paralizom</p> <p>integracija učenice s CP u redovan razredni odjel</p>
način realizacije		razgovor, aktivno sudjelovanje
vremenski okvir		tijekom cijele školske godine
osnovna namjena		pomoć učenici pri izvođenju zadataka koji zahtijevaju motoričku spretnost
troškovnik		troškove asistenta snose djelomično Grad Pakrac i Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Lipik prema svom planu proračuna
način vrednovanja		mišljenja učenice, asistenta roditelja, učiteljice, stručne službe
način korištenja rezultata vrednovanja		poboljšanje pomoći učenici, planiranje daljnjeg programa učenici



<i>naziv aktivnosti:</i>	<i>Projekt: Poludnevni boravak u Domu za djecu Lipik</i>	<i>ime i prezime voditelja:</i>	<i>Nataša Major, stručni suradnik mentor- psiholog, Djelatnici Doma za djecu Lipik</i>
<i>planirani broj učenika</i>	6 učenika		
<i>planirani broj sati</i>	33 tjedna – svako poslijepodne nakon nastave (13-19 sati)		
<i>ciljevi</i>			<ul style="list-style-type: none"> - Pružanje pomoći u učenju i briga za redovito izvršavanje školskih obveza - Organizacija slobodnog vremena i poticanje na bavljenje različitim aktivnostima, razvoj interesa i sposobnosti - Socijalizacija učenika, razvoj socio-emocionalnih vještina, poticanje na stvaranje prijateljskih odnosa sa vršnjacima
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, grupne aktivnosti		
<i>vremenski okviri</i>	15. rujna 2012. – 14. lipnja 2013.		
<i>osnovna namjena</i>	Savladavanje nastavnih sadržaja i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika		
<i>troškovnik</i>	Prijevoz učenika školskim kombijem nakon nastave u Lipik		
<i>način vrednovanja</i>	Izviješće nastavnika na RV o izvršavanju školskih obveza		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nadopuna roditeljskoj brizi za školovanje i odgoj djece		

Ovaj Školski kurikulum usvojen je 14. rujna na Učiteljskom Vijeću te potvrđen na Školskom odboru .

KLASA: _____

URBROJ: _____

U Pakracu, 14. rujna 2012. godine

Predsjednica Školskog odbora:

Vesna Nemet, učitelj HJ, mentor

Ravnateljica Škole :

Branka Čuljat, dipl. defektologinja i
nastavnica engleskog jezika
